تمــوز ۱۹۷۷

## النفافة

### عَجُلَةً ثَقَافَيَةً أَدبية تَصْدرُ فِي دَمِّتُق

دمشق ـ ص٠٠ ( ٢٥٧٠) ماتف ٢٢٩٩٨٤

صاحبها ورئيس تعريرها

or bainer

شعرنا الاصيل

مرة أخرى نعود للقول ، بأننا ما كنا يوما لنتنكر لادب جديد وبخاصة للشعر العديث ، ففيه الجيد وفيه الرديء شأنه كشأن أي فن من فنون الادب ، الا أننا اذا اقتصرنا في مجلة الثقافة الشهرية على نشر شعرنا الموزون المقفى فعسب ، فما ذلك الالطرح هذا الادب الاصيل الى جانب كل حركة تجديد ، تاركين للزمن ولاذواق الناس حق الاصطفاء والاختيار والتفضيل ممه

ونستميح الشعراء عذرا في عدم قبول أي لون من الشعر العديث لمجلة الثقافة الشهرية ذلك لاننا نرى العديد من المجلات العربية المعاصرة تسفر عن وجهها في التنكر لادبنا الاصيل وتتأبتى عن نشر أية قصيدة موزونة مقفتاة ٠٠

ونعن لا نريد أن ينفسر ذلك منا بمفهوم ضيق كردة فعل ، وانما غايتنا من وراء ذلك المزاوجة بين الادبين ، وترك العكم \_ كما قلنا \_ للزمن فهو الكفيل بالبقاء على الاصــــلح ٠٠

رئيس التحرير

# الحياة في كتاب إيلاغالي

اذا كنا ننظر الى كتاب الاغاني من ناحية ما قاله صاحبه في مقدمته من انه جمع فيه ما حضره وامكنه جمعه من الاغاني العربية ، قديمها وحديثها ، فانا نظلم ابا الفرج لانه جمع ما هو اجل قدرا من ذلك ، واذا كنا ننظر الى هذا الكتاب العظيم من ناحيةما جمعه صاحبهفيه من اثار واخبار ، وسير واشعار متصلة بايام العربالمشهورةواخبارها الماثورة وقصص الملوك في الجاهلية والغلفاء في الاسلام ، فأنا نظلم انفسنا لان وراء هذا كله حياة اجتماعيةكامنة لا ينبغى لنا ان نغفل عنها ،

ان الذين قالوا: لقد وقع الاتفاق على ان كتاب الاغاني لم يعمل في بابه مثله لم ينعرفوا عن العق في قولهم ، ولست في حاجة الى ذكر ماقاله القدماء في قيمة هذا الكتاب امثال الصاحب بن عياد وعضد الدولة والوزير المهلبي وعبد العزيز بن يوسف والثعالبي وياقوت وابسن خلدون •

أما الاغاني التي جمعها أبو الفرج وأما المصطلعات التي استعملها امثال قوله: الثقيل الاول وخفيفه الثقيل الثاني وغير ذلك من هذه المصطلعات ، اما هذا كله فقد

ينفرد بمعرفته رجال الموسيقى ، ولست منهم في شيء ، والذي سمعته انهم في عصرنا قد احاط علمهم بكل هذه الرموز واصبعوا يعرفون مايراد بالثقيل الاول والثقيسل الثاني ، فهذا لايعنينا امره في هذا المقال ، كما انني لا اعني بالاغاني ومصطلحاتها في كتاب الاغاني فكذلك لا اعني في هذا المقال بالادب المستفيض في هذا الكتاب ، ان هذا الادب انما هو كنز لا يفني مع الانفاق ، وهذا التعبير اقتبسته من ابن المقفع لانه وحده يليق بالافصاح عن منزلة كتاب الاغاني ، فاذا كنا لا نقرأ هذا الكتاب الا للانتفاع بادبه

فقد يتم لنا من هذا الانتفاع شيء كثير نصفي به ذوقنا وننمي به معرفتنا ونقف على طبقات كثيرة من الشعــر على اختلاف عصوره واطواره • ولكن كتاب الاغانيينبغي لنا ان نقرأه لاسباب ثانية •

وسنطلع في هذه القراءة على فوائد لا تقل عن الفوائد الادبية ، سنتمتع بالوقوف على الحياة بعذافيها في بعض المواضي كمن عصورنا ، لقد ذهبت عنا اخبار كثيرة مسن هذه الحياة فاذا افتقرنا الى شيء فانا نفتقر الى الاحاطة بمظاهر تلك الحياة فلا نعرف مثلا اين كان تدريس الطلاب ولا كيف كانت معاملة المعلمين للطلاب ولا كيف كانت معاملة المعلمين للطلاب ولا كيف كانت معالمة المعلمين الطلاب ولا كيف ان الحياة لاتقتصر على حياة الطلاب وحدهم فانها تمتد الى العياة المهو والشراب والزينة ، الى داخل الدور وما تشتمل عليه هذه الدور من الاواني والفرش والثياب .

هذا بعض مانحتاج اليه من معرفة الحياة الاجتماعية في تاريخنا ، ولا سيما حياة العامة فان ادبنا في القديم قد حبس على الخاصة واهمل اكثره معرفة امور العامة •

وفي كتاب الاغاني اشياء غير قليلة من هذه المعرفة، غير ان حياة الخاصة ، ولا سيما حياة الخلفاء ، كانت اظهر في كتاب الاغاني فقد نقف فيه على امور كثيرة مسن قصور الخلفاء وفن البناء في الحجاز والشام والعراق •

ماذا أحصي من مظاهر العياة الاجتماعية في كتاب الاغاني، افلا يهمنا ان نعرف اندية تلك العصور ومطاعمها وخاناتها وقصاصها وافراحها واحزانها ؟ واما المرأة وحياتها فقد كانت سرا من الاسرار، الا ان ابا الفرج قد كشف لنا عن هذا السر بكلامه على حرية المرأة في الزواج وتفكيرها في حرية الطلاق وتحدثها الى الرجال وحجابها وسفورها، ونحن في اشد الحاجة الى مثل هذا الكشف ولو

هذا بعض ما نهتدي اليه في كتاب الاغاني ، دع عنك اشياء ثانية تتصل بالغناء في القصور وبمواكب الحسج وغير ذلك ، والذي نستغربه كل الاستغراب انما هو امر

اللهو والتبذير ، وحسبنا بيتان قيلا في التبذير وردا في كتاب الاغاني ٠

## وحلة تنشر ثم تطروى وحله وطيلسان يشتري فيغلري لعبد عبد او لمولى مولىي ياويح بيت المال ماذا يلقري

ليس هذا كلما يحتوي عليه كتاب الاغاني الخائد على تعاقب العصور ولكني اكتفي بالاشارة الى بعض محتوياته حتى نعلم ان هذا الكتاب ليس مجرد ذكر الاغانيي العربية ، وذكر اثار واخبار وسير واشعار ، ولكنه صورة حياة اجتماعية بحذافيرها نمر في تضاعيف سطوره بطائفة من اسرار هذه الحياة مما لا نمر في غيره باشباهها فاذا نحن جمعنا هذه الاثار والاخبار والسير ، ونسقناها في كتابخاص حصلت لنا بذلك صورة الحياة الاجتماعية في بعض ايامها وحصلت لنا بذلك صورة الحياة الاجتماعية في بعض ايامها

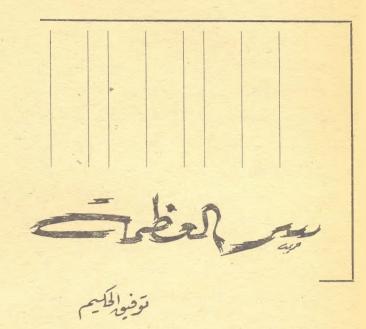
قد نستغرب هذا الامر فنقول: لماذا لم ينسق ابو الفرج كتابه على الشكل الذي يصور لنا الحياة اوضيح تصوير ؟! انه قد فطن الى هذا التنسيق ولم يذهب عنه ، ولكنه اعتقد ان في طباع البشر محبة الانتقال من شهيء الى شيء ، والاستراحة من معهود الى مستجد ، وكل منتقل اليه اشهى الى النفس من المنتقل منه ، والمنتظر اغلب على القلب من الموجود •

غير انا في هذا العصر نميل الى التنسيق والاختصاص، فإذا تفرغنا لموضوع فاننا نعب أن نتفرغ له بشيء كثير من التبويب، وهكذا نجد ان أساليب التأليف تختلف من عصر الى عصر وان الاذواق تتباين من دهر الى دهر،

وكيف كان الامر فاذا وجدنا في كتاب الاغاني ذخيرة لادبنا وصورة من اشعارنا على اختلاف ايامها نصفي بها اذواقنا في الشعر ، ومظهرا من مظاهر النقد الادبي نهتدي به الى المحاسن والمساوىء ، اذا وجدنا هذا كله فقد آن لنا ان نجد في كتاب الاغاني صورة حياتنا الاجتماعية في كثير من انماطها ، وان نملاً قلوبنا وعقولنا من هذه الصورة فنخرج من هذا كله بنتيجتين :

علومنزلة أبي الفرج في الادب والذوق • وعلو منزلته في تصوير الحياة • وهذا ما يدخله في جنات الخالدين • •

### من التراث العربي المعاصر



ينبغي لمن أراد أن يدرك سر عظمة النبي أن يتغيل رجلا وحيدا فقيرا تمكنت من قلبه عقيدة فنظر حوله فاذا الناس كلهم في جانب ، واذا هو بمفرده في جانب ، هو وحده الذي يدين بدين جديد ، بينما الدنيا كلها : أهله وعشيرته ، وبلده وأمته ، والفرس والروم والهند والصين وكل شعوب الارض لايرون مايرى ، ولا يشعرون لـــه بوجود \*

هذا موقف النبي ، وهذا موقف العالم : رجل عاطل من كل قوة وسلاح ، الا مضاء العزيمة وصلابة الايمان ، أمام عالم قدعمه قوة العدد والعدة ، وتؤازره حرارة عقيدة قديمة شب عليها وورثها عن أسلافه ، واتخذت لها في قرارة

نفسه وأعماق تاريخه جدورا ليس من السهل اقتلاعها على أول قادم • فالنبي هو ذلك القادم الذي يريد أن يقتلع تلك الجدور ويضع مكانها غرسا جديدا • والعالم القديم هو ذلك السادن القوي لتلك الشجرة العتيدة ، يدود عنها وتأبى كرامته أن يفرط في ورقة منها • انها اذن ـ مبارزة بين فرد أعزل ، وبين عصر بأسره يزمجر غضبا : عصر زاخر بأسلحته ورجاله ، وعقائده وفقهائه ، وعلمائــه ومشاهيره ، وتقاليده وماضيه ، ومجده وتاريخه • • • هذه المباراة الهائلة العجيبة من يستطيع أن يقدم عليها غــير نبـيي • •

على أن المعجزة بعد ذلك ليست في مجرد التحدي ورمي \_ القفاز \_ ، وارتفاع ذلك الصوت الضعيف على شاطىء ذلك البحر الطامي العجاج : « أن اترك أيها العالم دينك القديم واتبعني » • ذلك الصوت الذي لا جواب عليه الا سخرية طويلة وقهقهة عريضة • • • وليست المعجزة كذلك في مجرد شفاء الاصم وابراء الاعمى ، انما المعجزة حقيقة هي أن يخرج مثل هذا الرجل الوحيد الاعزل من هذه المعركة المخيفة ظافرا منتصرا ، فاذا هذا العالم العتيد كله يجثو عند قدميه منكس الاسلحة ، وقد انقلبت سخريته خشوعا طويلا ، وقهقهته صلاة عميقة •

كيف ربح هذا الرجل الموقعة ؟ ما وسائله ؟ هل كانت له خطط وأساليب وقوة من شغصه مكنته من النصر ؟ أو أن الله هو الذي نصره دون أن يكون لشغصية النبي دخل في الانتصار ؟

عقيدتي دائما أن شخصية النبي لها أثر كبير ، وهنا معنى الاصطفاء ، فالله يختار من بين البشر عظيما له كاهل يحتمل عبء الرسالة ، ويوحي اليه بالعقيدة ثم يتركه يجاهد في سبيلها • فالنبي ليس آلة تحركها يد الله في كل خطوة ، انما هو رسول عهد اليه تبليغ دين والعمل على اذاعته بين الناس بالوسائل التي يراها الرسول ببلوغ الغاية ، فالله لا يتدخل بقدرته العلوية فيفرض الدين فرضا على الناس كما تفرض عليهم الزوابع والامطار ، ولكنه يحب دائما

أن يخلي بين \_ الدين \_ وبين \_ الناس \_ حتى يتغلغل الدين من تلقاء نفسه في نفوسهم بجمال نوره وحده ، ولكن أعين الناس لاترى في كل الاحيان ، فهم يعيشون في أعماق ماضيهم كالاسماك العمياء في أغوار اللحيطات .

هنا تبدأ متاعب النبي ، وهنا تبدو عظمته ، وهنا تظهر المعجزة الحقيقية وهي ابراء الاعمى ، لا أعمى واحد ولكن ملايين العميان ، فهو الذي يفتح أبصارهم على نور طالما جعدوا وجوده : نور الدين الجديد الذي أتى به • وهنا ينبغي التساؤل : كيف استطاع النبي أن يري الناس مايرى، وأن يقنعهم بما جاء به ؟ الجواب بسيط : حياة النبي وخلقه •

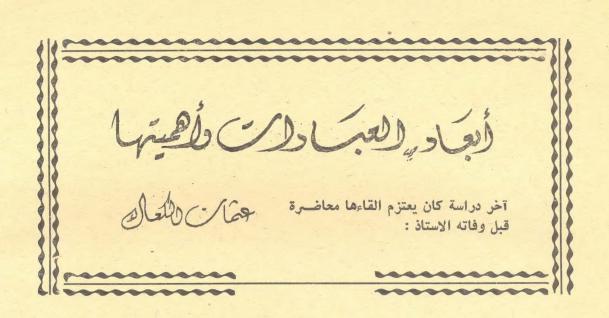
ان الناس لا تقتنع بالكلام وحده • انما يؤثر فيها الفعل والمثل • ان الناس يوم أيقنوا أن محمدا لايسعى الى غنى ولا الى ملك ، وأنه يريد أن يبقى فقيرا يشبع يوما ويجوع أياما ، وأن كل تلك المخاطر التي يتعرض لها في كل خطوة ، وأن كل ذلك الهوان الذي يناله من سفهاء القوم وأكابرهم ٠٠٠ وأن كل ذلك الجهاد الذي ملا به حياته بأكملها انما هو في سبيل \_ العقيدة \_ التي يقول لهم عنها ، منذ ذلك اليوم الذي اجتمع فيه كبراء أمته وعرضوا عليه ثروتهم ، ووعدوه أن ينصبوه عليهم ملكا على شرط أن يتركهم على دين آبائهم ، فرفض المال والمجد والسلطان ، وأبى الا شيئا واحدا صغيرا : « أن يؤمنوا معه بفكرته » ، عند ذاك أدرك أولئك القوم جميعا أن الامر جد لاهزل ، وأنهم أمام رجل لا ككل الرجال ، وأن الآدمي الذي لا يغريه في الحياة شيء ، ولا يعيش الا من أجل فكرة ، لا بد أن يكون قد أبصر في هذه الفكرة جمالا لم يبصروه هم • - فكرة - لا تقوم بمتاع من أمتعة هذه الدنيا الرخيصة ، و \_ جمال \_ يضحى في سبيله خبر ما في الحياة \*

أمام هذا الرجل أخذ الناس يفكرون مليا ، وثبت لمن كان قد ارتاب في أمره أن مثله لا يمكن على الاقل أن يكون أفاقا يعمل لمغنم • انما هو رجل صادق مخلص ، لامطمع له من تلك المطامع التي يسعى اليها الناس في هذه

الدار ، عند ذاك بدأ كثير من الناس يجلسون اليه ويصغون الى كلامه ٠٠٠ فوسيلة النبي الاولى وخطوته التي نسزل بها الميدان هي اقناع هذا الغضم الصاخب من الغلق أنه مجرد عن الغايات الدنيوية ٠ وهنا كانت قوته ، فان أمضى سلاح في يد رجل يريد أن يقارع البشر ، هو أن يواجه البشر بيد خالية من أغراض البشر ٠

ولكن هذا لا يكفي • فالناس قد تقتنع بأمانة النبي، وقد تستمع الى ما يقول ، ولكنها • لاتستطيع أن تنبذ في يوم وليلة كل ماضيها لتؤمن بهذا الكلام الجهيد • ان صدر الجماهير كصدر المحيط العميق ذي الماء الكثيف ، يدفع الى سطحه كل جسم غريب ، ولا ينفذ الى أعماقه الا شيء ذو وزن ، بعد زمن وجهد • وان الناس لشديدة الحرص على ما تسميه كنوز تراثها وتقاليدها • فما أدراهم أن هذا الكلام الجميل الذي جاء به هذا النبي ذو الحديث الطلي ليس الا بضاعة زائفة ووهما خلابا لعب بلب هذا الرجل ؟ ولم لايكون هذا الرجل الامين المسكين فريسة مرض ومس ؟ ما هو الاجدر بهم عندئذ ؟ يطلبون له الطب حتى يبرأ ، أو يلقون بكنوزهم ويتبعون حلمه ومسه • "

لقد وصفت المسألة اذن وصفا آخر ، واتخدت الحرب ميدانا جديدا ، ماذا يصنع النبي ؟ لابد له من أن يبددضباب الشك المخيم على الاذهان حتى يصل اليها نور الدين هنا صفتان لازمتان : الصبر والمثابرة ، فان العاقبة في الحرب لمن صبر وثابر ، وان أمامه لخصما جديدا ، هو الشك الذي يقوم الان في رؤوس الناس ، فان كان حقيقية رجلا عظيما فليقتل هذا الشك بمفرده ه ، وما هو بشك رجل واحد ، انما هو شك أمة طامية ، ولقد جاهد الرسول فعلا في كل لحظة من لعظات حياته ، الى أن استطاع ذات يوم أن ينقل العقيدة التي في قلبه حارة قوية الى قلوب وتمكن هذا الرجل الواحد من أن يضع العالم في قبضته ، ويخضعه لفكرته ، ويطبعه الى أبد الابدين بغاتمه ، ويدخل ويخضعه لفكرته ، ويطبعه الى أبد الابدين بغاتمه ، ويدخل الى صدره أشعة نور جديد .



المواطن المسلم ارادة الله كاملا: روحيا، واحساسياوبدنيا، وعلميا، وفنيا، وادبيا، واجتماعيا •

اولا: البعد الروحي

الصلاة

اذا قال المسلم الله اكبر ، ورفع يديه نثر وراءه الدنيا وما فيها ، ولم يعد يتصور الكبرياء الالله تعالى ، فيعقر كل ما وكل من دون ذلك •

فهذه تربية وعقيدة وتصور يتربى عليها منذ السابعة من عمره الى ان يلاقي وجه الله تعالى ٠

ثم اذ قرأ الفاتحة ، قال العمد لله ، فلا شكر الا لله لان النعم والخير كله بيده ، فهو المعطي والمنعم والهادي وكل منهو غيره فهو معط باذنه ومنعم باذنه وهاد باذنه و ربي ان الهدى هداك، ومن اعتصم بغير الله ذل - ذلك لان الله رب العالمين لا رب غيره ، ولا معبود سواه • واذن فقد شفانا من عبادة البشر ومن الاشراك به ومن تعدد الالهة ومن الاسرار الخفية التي لا يسلمها العقل كالاه له ولحد ، او بقرة او آله يجب القرابين • قال ابو العلاء المعري:

عجبت لكسرى وأشياعه

وغسل الوجوه ببول البقر

وقول اليهود الاه يعب أصيص الدماء وريح القتر وقول النصارى الاه يضام ويقتل حيا ولا ينتصر فواعجبا من مقالتهم أيعمى عن العق كل البشر؟

هذا الاه مليء بالرحمة ، رؤوف بعبادة ، يفيض عليهم سحائب رحمته ، وشأبيب رضوانه ، وهو مالك يوم الدين ، يوم لاينفع مال ولابنون الا من اتى الله بقلب سليم • فهو الديان الاعظم • فمن يعمل مثقال ذرة خيرا يره ، ومن يعمل مثقال ذرة شرا يره •

لذلك جعل الاسلام المحاسبة ويفسرها الغزالي بانها محاسبة يومية كمحاسبة التجارة والمداخيل والمخاريج، فهو عند المنام ينظر في ضميره فيحصي ما تم على يديه من حسنات وما فيه من محاسب، وما تم من سيئات وما اكتسبه مسن مساوىء، لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت فيجعل عمودا ايجابيا وعمودا سلبيا وعمودا تفاضليا، ثم يرسم السيات في رزنامة ليمحوها منها في اليوم، وفي الاسبوع، وفي السبوع، وفي الشهر، وفي السنة، حتى يقضي عليها ولاجل تقوية نفسه الشهر، وفي السنة، حتى يقضي عليها ولاجل تقوية نفسه والاحاديث الشريفة التي هي منبع الغيرات، وكنز الاخلاق وروح التربية لاينضب معينها مع ترسم لنا المحجة في الحياة هذه المعادلة العجيبة الكاملة المغرية: اعمل لدنياك كأنك تموت غدا وقال تعالى ولا تنس نصيبك من الدنيا هي الدياء

وقال الشاعر:

ما احسن الدين والدنيا اذا اجتمعا

#### واقبح الكفر والافلاس بالرجل

- اياك ثعبد: اي لانعبد الا الله لا نشرك به احدا من الاصنام ، او الكواكب ، او بني الانسان • واذن فقد زال عن المواطن مركب الرعب من الطغاة الجبابرة •

- واياك نستعين: اي لا نستعين على مصائبنا ومشاكلنا الا بالله سبحانه وتعالى ، فنعتصم به ، واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا ، فتذهب ريحكم • ومن اعتز بغير الله ذل • فهو الذي يهدينا الصراط المستقيم، صراط الذين انعم عليهم غير المغضوب عليهم والعياذ بالله ، ولا الضالين • اذا أمعنا النظر في هذه السورة وجدناها أم القرآن حقا ، لذلك جاء وجوب استعمالها في كل ركعة ، وفي كل مناسبة من مناسبات الحياة ، مثل الزواج ، والصفقات والترحم على الموتى وغيرها •

#### الصوم رياضة روحية

واما الصوم فهو رياضة روحية كاملة و لاسيما صوم الناس ، الخصوص ، فهو صوم العين عن النظر الى حريم الناس ، والكثف عن اسرارهم ، والتعرض لاحوالهم ، والتطلع الى ما لا يريدون ان يعرفه الناس عنهم فيجب ان يصوم عينيه عن زنى العين وعن كشف الستر :

## فان ستروا عني تسترت دونهم وان بعثوا عني ففيهم مباحث

وجعل عينه تفطر على قراءة القرآن في العشايا ، والليالي ، وسماع اختام العديث ، والنظر الى المشمومات وجمال الطبيعة ! وتصوم أذنه عن سماع الكذب والافتراء والوقوع في اعراض الناس ، والنميمة ، والتمشي بين الناس بالفتنة • ثم تفطر اذنه على سماع القرآن ، والعديث ، والقصص الطيبة ، والموسيقى الدينية الرائعة ، وتاريخ الاسلام المدهش ، وعلى بث السلام بين الناس ، والقول الطيب ، والكلمات المعسولة الصادقة • قيل للجمل كيف الطيب ، والكلمات المعسولة الصادقة • قيل للجمل كيف تاكل «ضلف» الهندي وفيه الشوك قال : الرطوبة في اللسان ويقول المثل التونسي « الكلام العلو ينفع في الدين » « واللي معندش عسل في اركانو يعطو على طرطوشة لسانو » ويقال في العراق «الكلام العلو يغرج الافعى من زاغوريها (غارها)»

الحج

هو تطهير لما في العقل من جهل واوهام .

فالحاج اذا كان طالبا \_ وهذا اكثر ما كان يكون في السالف ينتقل من مدينة الى مدينة في طلب العلم من الاندلس الى المغرب ، ألى الجزائر ، إلى تونس ، إلى ليبا ، إلى مصر ، الى الحجاز ، الى الشام ، الى فلسطين ، الى العراق ، الى ايران الى ما وراء النهر ، لبيت الكتاب الذي هـو المخطوط العربي النادر الجديد الظهور • ويشتري ما ظهر في الشرق ويأخذ الاجازات ويعضر الملفات ثم هو يتعرف على جغرافية العالم الاسلامي ، جباله ، وسهوله ، وصحاريه ، وبحاره ، وبعيراته ، ومدنه ، وقراه ، وباديته ، وسكانه ، من بيض وسمر ، وسود ، وحمر ، صفر ، يتكلمون لهجات عربية مختلفة او لغات اسلامية من اعجمية اندلسية او بربرية أو تركية أو ايرانية أو كردية أو هندونسية أو سودانية وغير ذلك • فيرجع عالما بعلم المسلمين والعلوم الدخلية ، ويتحول دماغه الى متحف بشري كامل القوة والعدة فهذا كسب روحي تزول به الاوهام ، والتصورات الخاطئة ، والاحكام المسقة .

والعج هو تطهير ديني ، فالانسان يتغذى من مناهل الاسلام الاولى ويشاهد الروضة الكريمة ، وينجذب لديها ، وتذرف عيناه ، ويتطهر من ذنوبه ، ويسوي قضاياه ما بينه وبين ربه ، وبينه وبين الناس ، فيروه طاهرا كيوم ولدته المه .

وجاء علم التصوف الاسلامي بخرجاته وحلقاته ومدائحه نثرا وشعرا يرمي الى انصراف القلب الى الله وحضور الحضرة التي تكون فيهاحضرة الجلالة فلايراها الا المكاشفون لكن يتطهر فيها الحاضرون • والشعر التصوفي كراثية شيخ العشاق عمر بن الفارض:

شربنا على ذكر العبيب مدامة سكرنا بها من قبل ان يغلق الكرم ملحمة تصوفية رائعة

وما قرات بالفرنسية اجمل من:

كتاب صغير وجليل يشتمل مقدمة سليمة في التصوف الاسلامي • ثم ترجمة الراثية مع شرح النابلسي عليها ، فاعتقد ان مطالعة ذلك يدعو الى تطهر النفس من ادرانها ، وتطهير العقيدة من الشكوك والارتياب ، والمذاهب المستوردة التي ما انزل الله بها من سلطان • والتصوف الاسلامي الذي هو مغذأ حسن تغذية روحية ليست فيه مكروبات الشك ولا السر الذي لايقبله العقل كالافخارستية التي هي اكل لحم يقرأ عليه القسيس وشرب خمر يقرأ عليه القسيس اعتقادا انها لحم عيسى عليه السلام ودمه • وهذا بهتان وتاويل سيء لقول عيسى : كلوا واشربوا هذا لحمى ودمى فانما ارادها على المعنى المجازي اي ان هذا طعامكم المادي والروحي ، وهذا شرابكم المادي والروحي ، فالله اعطاكم الخبز وهو أجل طعام حتى أننا نسميه في تونس « نعمة ربي » وهو معنى لطيف جدا يدل في عبارة مختصرة على معنى عظيم • فلا ننسى ان ٦٠ بالمائة من البشر يتضورون جوعا ،فاذا وجدنا نعمة ربي فقد وجدنا خبرا كثيرا ونسمى العمل في تونس « الخبز » بحسب ما يؤول اليه « اني اراني

ولما راى النصارى ان النصرانية التي ألت لديهم الى ما ألت اليه اقبلوا على دراسة التصوف الاسلامي فترجم المنقد من الضلال للغزالي الى اللاتينية فاخذ منه ديكارت قوله: الشك اولى مراتب اليقين •

اعصس خمرا » \*

وأخذ منه منهاجه، وأخذ من احياء علوم الدين لكتابه الذي كان ترجمة للاحياء ، وأخذ القديس طاماس الاكويني الطريقة الشاذلية بالاندلس التي انتشرت هناك لدى المسلمين فأخذها النصاري من الاسبان والبر تغاليين حتى أن الرقعة الصوفية لديهم أخذوها برنة خاصة ، وهي الملة الشاذلية التي تنطق - « أليه » بتفغيم

السلام وجاء أ • بلاسيو فألف كتأبه العظيم عن تأشير الساذلية على الطوماسية ، وهو كتاب يجب ان يترجم الى العربية، ونفس الافلاطونية الجديدة التي ترمي الى التوفيق بين الدين والعقل ، فأن الاوروبيين لم يأخذوها مباشرة عن ارسطو ، ولكن عن ترجمة ارسطو وشرحه لفيلسوفنا المغربي العظيم ابن رشد وهذا موضوع درس ومفروغ منه •

والحياة الروحية في الاسلام لا تتناول الفرد فقط بل تتناول الاسرة وهي عالم الانسان الغارجي الصغير ، والخلية الاجتماعية الاولى « وجعلنا بينكم ودادا ورحمة » • والمرأة هي أمنا وزوجنا ، واختنا ، وبنتنا ، فتلتقي في نفوسنا منها محبة الام ، « وبالوالدين احسانا ومحبة الزوج بينكم ودادا ورحمة ومحبة الاخوة » •

#### أخاك أخاك ، ان من لا اخا لــه كساع الى الهيجاء بغــر سلاح

وقول المثل االتونسي « خوك خوك لا يغرك صاحبك » لذلك يجب ان نصون هذا الكائن الضعيف الذي اوصى به النبي (صلى الله عليه وسلم) مع العبد ، « اوصيكم بالضعيفين : المرأة والعبد » وعندنا قصة تونسية نوردها لطرافتها : كان رجل على ابواب الموت فأوصى ولده : « واذا لزم باش تضرب مرتك ماتضربها الابعدما تكتفها من الاربعة فاستشار شيخا كبيرا كان صديق والده كيف يكتفها مسن الاربع ؟ قال : بان تلد معك اربعة اولاد \* وهذه حكمة

ثم ان الروحيات تتناول المجتمع الاسلامي كله ، فالمسلم حر « متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم امهاتهم احرارا ؟ » والمسلم متساند متراص مع اخيه المسلم « المسلم للمسلم كالبنيان المرصوص يشد بعضه بعضا » لذلك جاء الامر بالمعروف ، والنهي عن المنكر ، فالمسلم مسؤول عن المسلم في دينه ودنياه وهو نصيحة في الاثنين ، لان النصحية من الايمان وعلى هذا المبدأ قامت سياسة الدولة الموحدية في الامر بالمعروف والنهي عن المنكر ، الواجب على كلمسلم ، ليس بالمعروف والنهي عن المنكر ، الواجب على كلمسلم ، ليس

من خصوصيات الامسير وحده ، او المحتسب فقط ، على ان المحتسب هو عون تنفيذ ، ويحتسب على من جل وعلى من قل فهو يحتسب على الامير وعلى القاضي ، وعلى الامام ، وعلى الاسواق ، وعلى المكاييل ، والمقاييس ، والموازين ، والغش والسعر ، لذلك سمى في الاندلس صاحب المدينة ، اي هو البداية والنهاية من حياة المدينة ، في بيوتها واسواقها ، ورحابها، وحراستها، ومبيعاتها ، ونظافتها المادية، والادبية وسلامة عامة امورها • والفوا في ذلك كتب الحسبة العامة والخاصة • وكانت الحسبة مدمجة في كتب الفقيه فاخرجت منها وافردت بالتأليف كمعالم القربي في الحسبة لابن الاخوة الاندلسي ، وكتاب الحسبة للسقطي ، وكتاب الحسبة لابن عبدون ، ثم اخرجت من الحسبة احكام خاصة كاحكام السوق ليحي بن عمر دفين سوسة وترتيب السماسرة للابيا في دفين حمام الانف ، وكتاب المعلمين لمحمد بن سعنون وكتاب المعلمين لابي الحسن القابسي ، واحكام البناء لابن الراعى الاندلسي ، واداب القضاة لكثيرين ، واداب الوكيل لعيسى بن مسكين وهو أول كتاب في القانون الاساسى للمحاماة ألفه عيسى بن مسكين سنة ٢٦٤ هـ - ثم حتى الملوك لم يطلقوا على عواهنهم ، فألف الطرطوشي الاحكام السلطانية والف ابو حمو موسى الثاني ملك تلمسان اجل كتاب في سياسة الملك ، وتولد من ذلك في اوروبا ادب جديد يسمى بالفرنسية مرآة الامر وهو يعد بالعربية بالمسات (انظر: كشف الظنون لحاجي خليفة) وحتى نصيحة الاباء للبنين صارت بابا جديدا من ابواب التربية والتهذيب (انظر: كتاب ايها الولد للغزالي) ونصيحة محمد ظريف التونسي لولده ، وقد طبعناه في اخر تاريخ ابن الشماع للدولة العفصية وترجمته إلى الفرنسية .

وحتى اداب الكتاب فقد الف فيها عبد الحميد الكاتب صفحات رائعة • وتشمل رسالته الجانب التقني والجانب الروحي من الزمالة والاخوة في المحنة او مراعاة شيخوخة

الزميل · وهي من اجود ما يوجد وانتهت القضية في تطورها الى كتاب صبح الاعشى للقلقشندي ·

ويجب أن نقول ان تربية المسلم في حياته الدنيوية والاخروية تتلخص في الحديث الشريف: « اذا مات احدكم انقطع عمله الا من ثلاث: ولد صالح يدعى له من اجله ، وكتاب علم ينتفع به من بعده ، وصدقة جارية » •

فالولد الصالح الذي يدعى له من اجله جعل المسلمين يهتمون بتربية ابنائهم وبناتهم ، وكان اليونان والرومان وغيرهم من الامم القديمة يوكلون ذلك الى العبيد • فاما المسلمون فالفوا الكتب في التربية اقتباسا من القران ، والعديث ، واصول التربية ، واقوال الفلاسفة ، والمربين ، والقصائد الحكيمة ، والقصص التربوية التي على السنة الحيوانات كلقمان القليوبي ، وكليلة ودمنة ، وغيرها • فتكون من ذلك ادب كامل اقتبس منه الاوروبيون فاقتبس لافونتين من كليلة ودمنة والاسباني غراسيني من الغزالي في قصة الحيوانات التي تألبت على الانسان وأقر الاسلام المساواة بين الناس : لافضل لعربي على اعجمي الا بالتقوى • لذلك رأينا القرن الاول لا ينتهي بعد حتى اسلم كل البربر واقبلوا على الجهاد مع المسلمين : كسيلة ، طارق بن زياد فاتع الاندلس ، وصاروا يتزعمون الموسيقي ، فقد كان ، الغريض البربري موسيقار السيدة سكينة رضى الله عنها ، وذلك في نهاية القرن الاول وكان المحرر البربري من اكبر الكتاب والخطاطين ، وصارت مدرسة للنحو مغربية اندلسية (انظر: طبقات النعاة للثربيدي) ومدرسة فقهية مالكية ومدرسة اباضية (انظر عياض المدارك والدرجني طبقات الاباضة ) • والحقيقة هي ان الاسلام امبراطورية ، فيها لكل مواطن امبراطوري نصيب كامل في الحقوق والواجبات. فقام كل من اعضاء الامبراطورية ، من البربر ، والزنوج والحيشيين ، والعرب ، والايرانيين ، والاتراك والمبينيين،

والهنود، والهندوسيين وغيرهم بأعباء السياسة، والعلوم، والاداب، والفنون، والمعمار في تساو بينهم ولذلك لم تعش الامبراطورية الرومانية الاستة قرون لظلمها وعاشت الامبراطورية الاسلامية اربعة عشر قرنا و

والسياسة الاسلامية مبنية على دولة الله التي دستورها القران الكريم ، والحديث الشريف ، وحكمها الفقه واصول القضاء وديدنها الشورى « وامرهم شورى بينهم » فالقاضي له مشاور ، هكذا كان يسمى ببجاية ، وتلمسان ، والاندلس والوزير له مشاور • وقال تعالى للنبي صلى الله عليه وسلم « وشاورهم في الامر » وتسمى دار الدولة بتلمسان المشورى •

#### ثانيا البعد السياسي •

وأما السياسة الاسلامية الخارجية فتقوّم على مبدأ «لا اكراه في الدين » ونظام الذمة الذي شوه معناه النصارى واليهود نظام تلتزم بمقتضاه الدولة الاسلامية للذمي بحفظ امنه ، وماله ، وحرمه ، ودينه ، مادفع الجزية التي هي مايلزم من مال للنفقات التي تستوجبها الشرطة والامن لحفظ الارزاق والاموال ، والاعراض ، والاديان فاذا اخلت الدولة بشيء من ذلك لحقها الذم كما يقول الطرقي : عاري عليك ياسيدي عبد القادر • وهذه العقدة هي التي تسمى أخر عقدة الولاء المسلم يعتبر خلق الله اخوة له :

### ( ماللتشاحن والبغضاء بينكمو

وانتمو يا عباد الله اخوان)

حضرت مؤتمرا بسبوليطو بايطاليا سنة ١٩٦٤ في افريل وكان موضوعه: هل دخول العرب لاوربا كان خيرا كله او شرا كله ، او بعضه خيرا وبعضه شرا • وحضره نواب عن سبعين دولة ، فاتفق الجميع ـ ماعدا سترين الاسرائيلي ان دخول المسلمين اوربا كان خيرا كله فسبحان الله العظيم •

ومليعة شهدت لها ضراتها والعق ما شهدت به الاعداء

وذلك ظاهر لان المسلمين ادخلوا نباتات جديدة :

- ۱) اشجار مثمرة لم تكن معروفة كالنارنج ،
   والليم ، والليمون ، والاترج ، والخروب ، والزعرور •
- ٢) ونباتات صناعية كقصب السكر ، والزعفران ،
   والتوت الخاص بدود القن •
- ٣ ) وأشجار غابية مثمرة ، كالقسطل والجوز ، والفستق والبندق ، وابى فروة ،
  - ٤ ) وادخلوا زراعة الارز،
- ه) والنباتات المطرية كالعطرشاء والانيسون والشونيز السينوج والبسباس والفودنج (المنتهى) واللويزة والطرنجان والزيزفون (التيلو وخضرا مختلفة كالارضي شوكى والاسبارج والسلق الخ ٠٠٠

وادخلوا اساليب فلاحية جديدة ، وجلبوا ازهارا لم تكن معروفة كالعطرشاء وشب الليل (نوار عشيه ، والسوسن والليلك والياسمين والفل والخبري وجلبوا علم التقطير أي ماء الزهر و وذلك لان النبي صلى الله عليه وسلم قال : من ذهب منكم الى الجامع فليتعطر وليتبغر فانبرى الفيلسوف الطبيب الكندي يضع تاليفا عظيما في العطور وصناعتها قد نشره بعض الالمان و ترجمه الى اللغة الالمانية مع التعليق وادخلوا الى اوربا البغورات التي منها الجاوي اللبن الجاوي ومنه جاءت كلمة بنزين و

وجلب المسلمون من امريكا وادخلوا الى اروبا الطماطم ( مطيش - توماطيش ، والبطاطا ، والدخان ، والقطانية ( المدرة ) والقمح المربي ( التركي هـو المربي ) الديك الرومي الذي هو في الحقيقة الديك الهنداني لان في الحقيقة الديك الهنداني صردوك الهند لان

كولومبوس عندما وصل المريكا اعتقد انه الهنداني وصل من الغرب فسمى ساكنها الهندان والصبر والتين الشوكي ، والهندي لنفس السبب ، وقرع بوطزينة الذي يسمى في الجزائر الجريوات وبالمشرق الكوسة

ونقل المسلمون البيض والسود الى أمريكا القهوة العربية والسكر العربي ، والقمح ، والحصان العربي ، والمعمار العربي في كافة الجمهوريات ما عدا الكاندا •

وادخ لالسلمون الى اوربا ادويتهم ، ومقطراتهم ، ومقطراتهم ، ومواد الزينة النسائية مثل الغالية ومثل الاكسير ومثل الهوزينج وهو دواء من لوز مخلوط بعقاقير جلاء للصدر وسكر بشكل لوزي ، وذلك سمى الشكل اللوزي ( المعين ) • ويطلق على الشكل والدواء معا •

وأدخل المسلمون الى أوروبا أشغال الري، من السدود وقسمة مياه الانهار على الواحات، وبناء البرك ( بركـة الاغالبة بالقبروان ) والعنايا والقنوات ، والسيارات من ذلك الفوارة والحنايا بصقلية ، وتوزيع المياه ببلنسية ، وقرطبة واشبيلية وطليطة ، وايجاد محاكم عرفية للمياه وقد وقع مؤتمر لدراسة هذه المؤسسة العربية في مدينة بلنسية ، دعى اليها مسلمون ، فكان اعجابهم أشد من اعجاب غيرهم ، ونسوا نظام حماة • وحمص • ودمشق الذي منه نظام درنة في ليبيا ، ونظام قابس لابن فلاح ، ونظام تورز ، ونفطة ، ودقاش في الجريد التونسي لابن الشباط التوزري ، ونظام سيبوس بمنابة ، ونظام المسيلة ، ونظام بسكرة ، وميزاب وشلف ، ووادي فاس ، وطوجين ووادي الرحا بوهران ٠ ونظام وادي الارويط بتلمسان الى ان نصل الى بلنسية بالاندلس ، والالفاظ المتعلقة بالري كثيرة ، في الاسبانية ، والبرتغالية ، من ذلك زوبية مكان فيه ماء كثين ، الضفة ، الجعفينة ، الدفة ، باب الخزان ، الدور ، الحصة التي تنوب كُل مستحق للماء ، القادوس قناة الماء ، الناعورة الرافعة

للماء ، طاحونة الماء ، ناعورة الطواحني الساني ، الساقية ترعة صغيرة للري ، السقاء وهو حارس ترعة السقي •

وبالاضافة الى التجارة ، اختص المسلمون في طريق التوابل من الصين ، الى الهند الى اوروبا ، وافريقيا وطريق الزعفران منذ عهد الفاطميين تقول اغنية الاطفال :

## ياجميل بوك على الفاطمي ويسن تجي تجي تمشى طريق الزعفران

ولهدا عدرف الزعفران في اوروبا باسمه المربي

وكذلك اختصوا بطريق العرير ، واختصوا بصناعة الشاشية ، وصناعة الملف والطراز وكان الاسطول الفاطمي في البحر المتوسط والبحر الاحمر ( بحر القلزم) وبحر مانيطلش وبحر قزوين ، والخليج العربي ، وبحر القلزم ( الاحمر ) وبحر الهند والصين : وحده الموجود ، ووحده الشاري ، ووحده الموزع ، ووحده البائع • فهذه طبعة ثانية للا كان عليه الاسطول البونيقي في العصور القديمة •

والاسطول الاسلامي مجهز بالدفة والبوصلة والاسطرلاب لتدقيق خطوط الطول وخطوط العرض ، والراهنامج اي الغريطة البحرية كما هو الحال في مرسى القالة الى الان ، ومرسى بجاية العمادي ، ومجهز بالمشرف وهو رئيس المرسى والديوان ، والمقصود بالديوان ديوان البحر الموجد عند باب البحر ، وبالترجمان ، وبفنادق القناصل الذين هم رؤوساء التجار الاجانب (شاهبندر) وبالمنادين والسماسرة ومن الكلمات المختصة بالتجارة التعريفة والطرح والسماسرة وهو يطرح وزن الكيال ، او الطرح الحاوي من الجملة لمعرفة المحتوى ، والكسراء (اسبانية) وهي

بطاقة فوق عربة للاعلام على انهاء للكراء ، ومن المكيلات الكأس ميكال للخمر ، من العربية المحتسب لمراقبة الموازين، والمكاييل ، والغش في البضاعة ومن أسماء العقاقير السونين والشب والسيناف والخردل والزنجفير •

ومن الفاظ الديوان من العربية القبالة من الفارسية كابا له فرنسية وهي مكس على الابواب ، أو الاسواق ومن الموادالنسيجية القطن و المريني اي اغنام بني مرين ، التي لها صوف حريرية ممتازة • ومن اسماء الاقمشة الموصلية •

وقد ترجم بعضه في مجلة « اللسان العربي » \*
وللتجارة اعوان تجارة ، ومسأفر تجارة ، يسمون
بالعربية راهدان اي صاحب الطريق ، اي الموكل بالطريق ،
من اقصى الصين الى اقصى اوروبا راهدان موجود بالطريق
وسوق لارهادرة او الرهادنة من ضمن الاسواق العربية في
كبريات المدن كبغداد ، والقاهرة ، والقيروان \* ولا شك
تلمسان ، وفاس ، وقرطبة ، بلا خلاف \*

والرهدان يبدأ رحلته من الصين من مدينة زيتون الى المانيا (نورنبيرغ) والى روسيا (كياف) منتقلا من بلد فيه جالية من بني جنسه ينزل عليها ، ويعطيها الاخبار وماجد من المبيعات او اخر ما ظهر من الكتب وينتقل الى التي مابعدها الى نونبيرغ وبولولنيا وكياف (الروسية) وفيلاندا • والذين يتولون ذلك هم يهود من الخزر قد أسلموا في البعض وبقي البعض • والمسلمون أولا من سن قانونا تجاريا ، وقانونا بحريا ، وقانونا للاسواق (أحكام السوق ليحى بن عمر ) وأعطوا في بيان انعقاد الاسواق اكبر رخصة اقامة في دار السلام •

انظر عن كل هذا متين حضارة العرب في القرن الرابع • ترجمة الدكتور عبد الهادي أبو ريدة •

- والجاحظ: التبصر بالتجارة •

\_ وكتب المسالك والممالك : ابن رستة ، اليعقوبي ، ابن حوقل ، والمقدسي ابّن جبير وغيرهم .

\_ وجرجي زيدان : تاريخ التمدن الاسلامي •

\_ كرد علي : خطط القاهرة • • • الخ

وابتدع المسلمون في التجارة الصك والحوالة •

وقــرر ابن خلـدون أصول التتجارة في مقدمته وقمن ذلك نظرية الغرر وهو ان البضاعة كلما كانت اكثر استهـدافا للاخطار كانـت اغلى ثمنا واعـدوا المسالك التجارية البرية والبحرية وأسسوا لها الفنادق والاربطة والمسافر خانات وجعلوا المسافة من الرباط الى الرباط لى كلم من طنجة الى الاسكندرية والرباط هو مكان يسكنه المرابطون لحراسة الثغور ، والعناية بالمسافرين ، وتزويدهم وضبط بريدهم ، بحمام الزاجل ٠٠٠ النخ و

فالمسلمون ربطوا تجارة العالم من جزائر واقواق، (اليابان) ومن سيبيريا الى امريكا التي اكتشفوها قبل كولومبوس (وكولومبوس نفسه كان مرفوقا بملاحين مسلمين لهم خرائط مضبوطة • وَانظر ما كتبه البكري في المسالك والممالك عن قضية المفاورين الذين كانوا في أشبونة فيسافرون بحرا الى الغرب، ويدوم سفرهم عاما، واقامتهم عاما، وروجوعهم عاما ثالثا، وياتون بأناس حمر الجلود، سبط الشعور ، يتكلمون بلغة يعرفها المفاورون ، ويترجمون عنها • ووجدت النقود بشمال اوروبا ، وشمال اسيا ، مما يدل على مدى تجارتهم • وفوق كل ذي علم عليم • لاشك ان الثروات الطائلة التي جمعها المسلمون من الفلاحة ، والصناعة ، والتجارة التي احتكروها ، لها اثرها الواضع في مجتمعهم ، في قصورهم الفخمة ، وأبنيتهم العجيبة (انظر وصف قصر بلاره ببجاية لابن حمديس)وجوامعهم (القيروان قرطبة ، جوامع الجزائس ، والمغرب ، ومصر ، والشام ، والعراق والاندلس ، وصقيلة ) وفخامة اسواقهم ( القيروان سوسة ، صفاقس ، تونس ، عنابة ، قسنطينة ، بجاية ،

وهران ، تلمسان ، الاندلس ، القاهرة ، (خان الخليل) ، دمشق ، حلب ، اصبهان ، طهران ، سمرقند ، بغداد ) • وانظر مبلغ تظرفهم في كتاب الوشاء : « الظرف والظرفاء » وهو ابدع كتاب في الموضوع وانظر قصص الف ليلة وليلة التي تعكس صورة واضحة دقيقة عن الترف • وانظر روعة حفلات المسلمين التقليدية ، والدينية التي هي من الترف والطرافة بمكان • فكان المسلمون يبيعون ، ووحدهم يبيعون ولا يشترون •

فجاء الرحالة البرتغالي فاسكودي جاما واصطحب
رائدا ملاحا اندلسيا ، مر به من رأس الرجاء الصالح
ثم التحق بالخليج العربي ، وهنالك التقى بالملاح الكبير ابن
ماجد وصاحبه ابن مهري وهما اميرا البحر العربي والهندي
والصيني فأرياه الهند والصين أي طريق التوابل والاقمشة •

#### ( وكم علمته علم القوافي

#### فلما قال قافية هجاني )

ويقول المثل التونسي: علمو الصلاة سبقو للجامع • ويقول اخواننا المشارقة: علمو الشحاتة سبقو على الابواب المالية • فانتقلت التجارة الخارجية الى البرتغاليين سنه ١٥٣٧ • ومات الاسطول التجاري العربي ، ثم مات احتكار اليب ثم مات الاسواق التي تولاها اليهود البرتغاليون من اهل ليفورتو ، ويسمون بالجزائرية قورنة وبالتونسية قرنة وقرانة ، وسوقهم بتونس تعرف بسوق القرانة • فتحولنا الى البيع بالتفصيل مع النسيئة والفوائد الباهظة فافلس المسلمون ، وضعفت حالهم، وباعوا قصورهم وخرجوا من ديارهم •

وتحولوا من مصدرين الى مستوردين ، لايبيعون ، ولكن يشترون بالنفقة الموجعة ، كما يقول الجاحظ ، فصار لهـم نزف دموي ، أعدهم للاستعمار ، وللجهالة ، وللمرض وللاخلاق السيئة ، ويقول المثل التونسي اللي مدخولو خماسي ، ومصروفه سداسي ، ما يموت الا يساسي .

وبقي ذلك الى مابعد الحروب العالمية الثانية ولاسيما بعد استقلال الجزائر • فانعم الله على المسلمين بخامات البترول والغاز ، والارصدة الذهبية واحتكار المواد الغذائية فصاروا يبيعون ولا يشترون •

لذلك قلت في الجريدة « المجاهد » الغراء في ٣١ يوليو ١٩٧٣ « الثلث الاخير من هـذا القرن تكـون فيه السيادة للمسلمين » وكما يقول المثل : اللي عندو الذهب يلعب كيف ما يحب •

فالاسلام الذي كان كله تحت الاستعمار ، وكان يورد ولا يصدر « فيبيت رطلا ويصبح اربعة اواق » فقد استقل ما عدا فلسطين الشهيدة وهي في كل يوم تقترب من استقلالها فالاسلام يملك اليوم مصيره بيده ، وسياسته في قبضته كفه واقتصاده رهن اشارته ، وتعليمه وفق ما يسن من برامج ، ومشاكله المتولدة من أزمات النشوء هو بصدد حلها جماعة في كل يوم -

والاسلام اليوم ذاهب الى وحدته ، والى تبوء مقعده من الشمس ، على كرسي من ذهب ، وهاج ، وترصيع بالعاج • بقي امر : هل الاسلام الذي رايناه ، روحيا وعقليا، وسياسيا ، واقتصاديا ، واجتماعيا ، هو ايضا تقني ؟

لقد طرقت أذاننا لفظات تقني وتكنولوجيا ، وتكنيك وما أشبه ، فأقول ، معتمدا على الله تعالى : أن الاسلام هو أول ديانة تقنية جامعة في الدنيا • وعلى البيان :

ا \_ تقنية الصلاة: الصلاة اولا طهارة \_ طهارة بدن اوجدوا لها الميضاة ، والحمام العام ، والمنزلي ، والمغاطس والمسرب (دوش) ، واجدوا لها الكاسة التي يحك بها البدن والمحكة التي يحك بها الظهر ، واخترعوا من أجلها الصابون الذي ما كان يعرفه الرومان ، ولا اليونان ، واوجدوا لها المناشف والبشاكير وأدوات الحمام ، أعني السطل والطاسة والطافلة ، واوجدوا لها التعطير ، لقول النبي صلى الله عليه وسلم « من ذهب منكم الى المسجد فليتعطر ، وليتبغر »

فاستحدثوا الات التقطير ، واوجدوا سوق العطارين متكئة على الجامع كسوق وظيفية بالاضافة اليه ، وألفوا الكتب في ذلك • منها : كتاب العطور للكندي ، وهو كتاب جليل • وكتاب تحفة العروس للتيجاني التونسي وكتاب جيب العروس وريحان النفوس لمحمد بن احمد بن الخليل بن التميمي •

وأهم مرجع سهل التناول ، هو الجزء الثاني عشر من نهاية الارب للنويري ، وهو في اصناف الطيب والبخورات والمغوالي والندود و والمستقطرات كماء الزهر وماء الورد ، وماء النسرين ، وماء القرنفل ، الى غير ذلك ، وهي ما يرش به ، عادة ، في البيوت ، والجوامع ، والمحافل ، والادهان ، وهي الزيوت المعطرة ، كزيت الياسمين ، التي تعاليج بهيا القشرة ، والنضوحات ، وهي المطور التي تمب على اليدين والبدن ، من طالع هذا الجزء راى العجب من دقة العضارة الاسلامية وكل هذا تقنيات ، لاننا لم نخرج في ذلك عن الكيمياء اي عن الامبيق والقابلة و

وعانى المسلمون الامرين لجلب البخورات من أقصى الدنيا ، فجلبوا اللبن الجاوي من جاوة ، والقماري من بلاد القمر أي كامبوديا فالصابون والعطور والطفل المعطرهي أساس النظافة والتقنية ٠

ثم ان الصلوات منها ثلاث ليلية ، واثنتان نهارية ، والليلية تحتاج الى استصباح ، فاخترع المسلمون الشمعة والشمعة قصد تطفؤهما الرياح وبين البيت والمسجد ، فجعلوا لها فنارا واقيا ، لذلك نجد سوق العطارين مقابلة من الشرق لجامع الزيتونة وسوق الشماعين مقابلة للعطارين ، وسوق الفنارية (ح٠ فنايري صانع الفنارات الواقية للشموع) في الجدار القبلي من جامع الزيتونة و واكتشف المسلمون الاستضاءة بالنفط في صقلية واخترعوا الوقيد بصقلية أيضا ، فانتشرت في العالم و وذكر دوزي في ملحق المعاجم العربية الوقيد والوقيدة .

ونعن نغتار في ترجمة اللفظ اعتقادا منا أنه منأصل اوروبي بينما هو عربي فصيح ، ومغربي صميم ، اصيل ، أنيق ، ومن اختراع المغاربة أيضا ، وهو بطبيعة الحال من ضروريات ايقاد النور في الجوامع ـ فهو من تقنيات الصلاة •

ونصد لالى بيت القصيد وهو ان اهم الة لمعرفة اوقات الصلاة في الليل والنهار ، وهمني الساعة التي اخترع لهما اسما عربيا وهو الميقانة ، والميقانة ، منه المنقالة بالتونسية فقيد اخترعها العباس بن فرناس التكرتي ، القرطبي ، البربري • وهي ساعة بالزمبالك ، بعد أن اخترع المسلمون الساعة المائية التي هي الطرجهارة ، ولنا صورة منها في تلمسان الزياتية ، وقد وصفها لنا يحيى بن خلدون فسي كتابه بغية الرواد في تاريخ الملوك من بني عبد السواد ٠ وأخرى مالطية قد وصفت لنا في كتاب دمية القميس لعميزة الاصفهاني • وتوجد هذه الساعات في بعض جوامع فاس ، ودرسها لنا العلامة المغربي الدكتور عبد الهادي التازي في مجلة المجمع العلمي العراقي : ثــم اخترع المسلمون ساعة النقالة والبندول المسماة بالتكوك ، وهي جدارية ووضعوها في الجوامع ، وعندنا مثل منها في جامع تستور ، عاصمة المدن الاندلسية بتونس لا تزال ماثلة في صومعتها وأرقامها عربية وهي تسير من اليمين الي اليسار ١١-١٢-١ ، لان اليسار الى اليمين ١-١٢-١١ ،ثم لما فتح المسلمون جنوب فرنسا الغربي ، ودخلوا وادي الرون ووصلوا ليون تركوا بها صناعة الحرير ، ثم بلغوا سويسرة فتركوا بها الساعة • وكتب العباس بن فرناس ابياتا على هذه الساعة التي اخترعها منها:

#### الا اننى للدين خير اداة

#### اذا غاب عنكم وقت كل صلاة

وصومعة الجامع هي اداة للاذان ، ولكنها مرصد مجهز بالالات الفلكية ، والازياج ، والاسطرلابات لضبط

الوقت والقيام بمعرفة مداخل الشهور ، وسير الاهلة التي نعرف بها مداخل الشهور ، لصيامنا وافطارنا ، وأعيادنا ، وعامة مواسمنا • هكذا كان جامع الزيتونة بتونس ، وهكذا لا يزال بعض جوامع فاس •

ومن تقنيات الصلاة معمار الجوامع الذي نموذجه الاول جامع القيروان (سنة ٥١ هـ ) بناه عقبة بن نافع ، كجامع وقلعة لحراس المدينة ، واعداد فتح الجزائر والمغرب الاقصى ، فصار جامع الزيتونة نفسه جامعا ، وقلعة ، به أربعة أربطة ، في كل ركن رباط لحراسة ثغر تونس وحول الجامع اسواق السلاح « السرايرية » « القنداقجية » اي الله ين يصنعون القسم الخشبي من البندقية ، و « الزنادية » الذين يصنعون القسم الحديدي ، فعندما ياتي الخبر على طريق الحمام الزاجل بان اسطول العدو قد لاح في الافاق يصعد ١٢ مؤذنا الى الصومعة يؤذنون في غير وقت صلاة ، ثم ينزل كل مؤذن الى الباب المختص به فياتي الناس ويخطب فيهم الامام بالجهاد ، فينزلون الى السرائرية ، والزدانية لتناول السلاح، ولا يبلغون باب البحر الا وهم مدججون • فانظروا هذا التخطيط العجيب الذي هدو عام في جوامع العواصم او جوامع المدن الساحلية ناهيك ان جامع الخالصة بمدينة بالرم العربية قد تحول الى كنسية سانت أنا اتكأت على جدراه سوق العطارين ، وكتب عليها في لافتة البلدية • « سوق العطارين » وهكذا تسمى بتونس •

ثم ياتي معمار الجامع الذي لم يأخذ شيئا من معمار الكنيسة، واضاف اليها القبة التي هي لاضاءة الامام المقصود بالذات، فلهذا اول ما وجدت في جامع القيروان، وفيها توق من الجص، المفرغ، المرصع بالزجاج الملون، حتى لا يكون النور ساطعا، باهرا فما دخلت الكروة المساة شمسية الكنيسة مع القبة الا عن طريق جامع القيروان والجامع الاموي بقرطبة الذي هو صنو القيروان، ثم كنيسة القديس يعقوب القمبوشتال شنت ياقب الحواري المبنى باسبانيا

ثم كنيسة نوتردام بباريس و اخترع المسلمون المحراب لفرز الامام ، واظهاره ، وتصويده حتى يدراه المأموم ، ولتضغيم الصوت ، لان نصف تكويره يضاعف الصوت عدة أضعاف أليست هذه تقنية بالخواني ! وشيء اخر اذا نظرنا في اعمدة المجامع وجدناها متساوية الابعاد عن بعضها

بحيث انها تقابل المحراب في اي زاوية من الجامع كان المصلي • فهو يرى الامام الذي هو بيت القصيد • ثم فكر الناس في جلب الماء الى الجامع ، وبالتالي الى المدينة ، على الحنايا ، وهذا يحتاج الى تقنية ما عليها من مزيد ، مثلما فعل المستحضر بالله الحقصي في جلب الماء على الحنايا من زغوان الى تونس ( ٧٠ كلم ) وتوزيعه على مدينية تونس واحوازها •

الجهاد: كان الجهاد الاسلامي الاول يعتمد على السيف ، والقوس ، والرمح والحدرة ، ولا مزيد ، فلما جاء الاسلام استعمل ذلك في صدر الملة شم حول الرمح الى بلطة وهي رمح فيه زج ، ثم جاؤوا الى القوس ، وحولوها الى قوس البندق والى قوس الرجل • ثم اخترعوا الاسلحة النارية من القريوس وهي البندقية الاولى، والمدفع، وكان ذلك بالمهدية ببيت الكيمياء على عهد الصنهاجيين ، عندما هاجم الاسطول النرماني هذه العاصمة الاسلامية الكبرى فرماه المدفع بالقنابل ، وذلك ظاهر في شعر ابن حمديس ، وهو كثير الورود في ديوانه وكان ذلك سنة ٥٠٥ هه فلا عبرة فيما يقوله الافرنج من ان المدفع اخترع في معركة كريسي بين الفرنسيين والانكليز في حرب المائة سنة •

واما حرب البحر فقد جهز لها المسلمون النفاطات ، الحرقات ، وهي سفن مجهزة بالنار الفارسية

ج \_ زيدان : تاريخ التمدن الاسلامي \_ باب العسكرية \_

ثم جاءت النفاطات وهي سفن ترمي النفافيط ، اي انابيب مملوءة بالبترول والبارود ، فتقنبل الاسطول المقابل واهتموا بالحصون فبنوا الاربطة على طول السواحل ، من طنجة الى الاسكندرية فهناك ١٠٠٠ رباط في مسافة ١٠٠٠ كلم ، أي بين الرباط والرباط ٦ كلم ، وألف يحيى بن عمر كتاب أهمية الحصون والمرابطة في القرن التاسع ، وجعلوا في القلعة المسقط وهي جذوع فارغة وملانة في قاعة قوبة فوق المدخل يقف النفاط على جذعين ملائين ، ويصب الزيت الحامية ، أو النفط الملتهب من الجذع الفارغ على الهاجمين ،

واخترع والمسك وهي سكاكين مركبة في شكل شبكة فيها خيط ، وعروة ، فاذا انجذب الخيط وبالعروة ، انغلقت السكاكين ، فقطعت الارجل والايدي بدون رحمة وقد كتب عن ذلك المهندس ولويتي في كتابه المهدية التي بها ثمانية ابواب من الحسك ، وست مفروشات من الحسك ، فلا سبيل الى اجتيازها • أليس كل هذا في منتهى التقنية ؟

العج: الحج سفر بري وبعري ، فالسفر البري يعتاج الى طرقات معبدة ، ومسافر خانات ، وفنادق ، وأدلة من الناس ، ومن الكتب و فأدلة الكتب هي غاية التقنية تبين المسافات والمشاهدات ، والمزارات ، والمكاييل ، والمقاييس ، والنقود ، والمبيعات ، فيتعلم منها طبقات البشر ، الى غير ذلك و تمصير المدن ، وعليم طبقات البشر ، الى غير ذلك و

ولضبط المسافات بغطوط الطول ، وخطوط العرض، حررت مقاييس الغطوط في تونس ، وليبيا ، فجاءت محررة بغاية الدقة ، بما لا يخالف ما وصل اليه الحساب المعاصر ، الا بدقائق ، وأحيانا بثوان ، وجهز الحاج بالاسطرلابات ، وبوصلات معرفة القبلة ، حتى يعرف من تقاطع الطهول والعرض المكان الذي هو فيه ، بالاضافة الى مكة ، والى مكان

انطلاقه وجعلت المآكل المناسبة للحاج ، مسن غليط ، وبشماط ، وقديد ومسلي وبنادق ومصبرات تحتمل المسدة الطويلة ، وصنعت له السحارة ، وهي صندوق خاص ذو أدراج ، كل درج لغاية من الغايات ، وبها مفاتح سريسة بالارقام ، وجعل له اسبوط أو الكمال وهو جلدتان مخيطتان يخيط فيما بينهما نقوده ، فلا يستطيع أحد أخذ شيء منها •

فترى كل هذه التقنيات من أجل طريق البر ونظمت قوافل الابل بالمرازيق بالاضافة الى تونس ، فأدلة المرازيق المقتصين بتربية الابل للحج ، وقطع الصحراء يجهزون لمن شاء، قافلة كاملة ، بابلها ، وحداتها ، ومائها ، وغذائها وخيامها مقابل مال معلوم و للقافلة أمير الحج ، ويكون في الغالب من الاشراف و ثم للحج كتاب مناسك ، وكتب المناسك كثيرة وهي تبين له شعائر الحج ، وطرق أدائها ، وأوقاتها ،

فهذه هي تقنية البر ثم هناك ما يسمى بالتشويق ، وهي حفلات دينية محمسة تتألف من مدائح الرسول ، والحرمين الشريفين ، والكعبة ، وعرفات ، ومنى ، وغيرها من المزارات ، وتلاوة القصائد الواردة في مدح النبي صلى الله عليه وسلم ، كالبردة ، والهمزية ، وراثية ابن الفارض وتائيتيه ، وغير ذلك ، وتقع حفلات مبائت (ج مبيتة وهي سهرة ليلية في زاوية ، أو جامع ، أو دار ، لهذا الشأن ولهذا الفرض ) .

أما الرحلة البحرية في الغرب، فقد اخترع لها المغاربة سفينة خاصة تسمى المكية و ذكرها دوزي في ملحق المعاجم ج٢ ص ٢٠٦، وهي لا شك مجهزة بالبوصلة لاجتناب السحل حتى تستنطيع مغر البحر بالليل والنهار على السواء، وبالدقة ، حتى تستطيع أن تحمل و ٣٠٠٠ حاج بأغراضهم، مع المرافق ، وبالاسترلاب لمعرفة مواقع الامكنة ، وبالخريطة البحرية المسماة داهنامج ، فأنت ترى أي شوط قطعته البحرية الاسلامية من أجل الحج ، فقد بلغت بالسفينة الغاية القصوى و

الصوم: الصوم فيه تقنية ، وهو رؤيا الهرسلال ، والحساب اللازم لذلك • فعول المسلمون الصوامسع الى مراصد ، علاوة عن المراصد ذاتها ، مجهزة بالالات المكبرة ، والمقربة والضابطة لمسالك الكواكب ، حتى لا يقع اختلاف الرصسيد •

الماصد الكبري بسمرقنيد وبغيداد ب ودمشق ، والقاهدة ، وتونس ، والجزائيس ، وفاس ، والاندلس • بعمليات حسابية تسمى أزياجا ، وزايرجات ، والصحيفة إلى غير ذلك من الاسماء • وعملوا الاسترلابات المغتلفة ، والالات المصورة للسماء ، المرسومة فيها النجوم ، والشمس والقمر ، تتحرك تحركا طبيعيا ، حتى يعرفوا منها بدقة أو على سبيل التقريب ، مسالك النجوم ، ومواعيدها • والفوا كتبا في ذلك ، حتى أن أحدهم الف كتابا أسماه التقويم العام لخمسة آلاف عام • فوصلوا الى حسابات كبرى ، وتحولوا من علم النجوم الاستطلاعي للغيب الى علم النجوم الحسابي ، العلمي ، التقني ، المبنى على المشاهدات ، ودراسة النجوم في مسالكها ، ومحاولة معرفة أجرامها ، وأبعادها ، ومواعيد كسوفاتها وخسوفاتهــــا فتوصلوا بذلك الى معرفة استدارة الارض وحركسات دورانها حول نفسها وحركات الانتقال حول الشممس وحركاته في جملة المجموعة الشمسية ، فاكتشفوا المجموعة الشمسية قبل كوبرنيك ، واكتشفوا حركتي الدوران والانتقال قبل غاليلاوو غاليلاي ٠

وسنطرق هذا الموضوع بمزيد الاطناب في حديثنا الأخسس ·

ورمضان احتاج الى ـ مسحر ـ أي الى انسان عنده طبيلة صغيرة يطوف على الازقة ، ويطرق الابواب ، وينادي ارباب الديار : « يا سي فلان ، قوم للسحور ، يجعل مماك الله والرسول » ويسمى في الاندلس الدقاق ، وفي المنصرب النفار ، لانه ينفخ في النفير من الصوامع ، قبل أن يدق على

الديار، وفي تونس بوطبيلة به وفي طرابلس سهار الليل وفي مصر المسحراتي، وفي سورية المسحر، وقد اخترجوا له نوعا من الشعر ينشده يسمى به القوما باعتبار أنه موجه للخليفة وزوجه وهو ضرب من الموشح، في غاية الجمال، اخترعه صغي الدين العلي نجد نماذج منه في ديوانه، وكتابه المطل الجالي والمرخص الغالي أما في تونس فينشد بوطبيلة حكميات تسمى العروسيات نسبة لسيدي أحمد بن عروس منها:

الدنيا مثلتها دلامة.
تتركب من جملة الدلاع
ماذا تغروا بيها ناس طماعة
رماتهم في بسير مالسو قاع
أو قوال سيدي أحمد سقا
اللي ما يشقى ما يلقى
يوحسل في الدين الغارق
امسا خير يقولسوا يا سسقا
والا يقولوا يا سارق ؟

كنشيد بنغمة رقيقة مستحبة ، في صمت الليل ، فيكون لها تأثير عميق ، واخترعوا أطعمة مناسبة لرمضان مثل أنواع الحساء ، وأنوا عالعصير (عصير الزبيب ، عصير المشمش المجفف ، وانوا عالعصير لرفع البريك الذي هو مع البيضة طعام كامل ، فالعصير لرفع الجفاف عن المعدة ، يتناولونه بالمسجد ، عند صلاة المغرب ، ويتناولون أثـره تميرات ، ثم يصلون ، ويرجعون الى البيت بعد أن انطلقت تميرات ، ثم يصلون ، ويرجعون الى البيت بعد أن انطلقت المعدة من جفافها ، فيأكلون البريك ، واخترعوا للسهرة أنواع البوزة التي أبسطها حساء الدرع وكريمة البوفريوة ، أنواع البوزة التي أبسطها حساء الدرع وكريمة البوفريوة ، أو السفة ، وهو كسكسون ، حلو ، جيد الحبات ، يسقى بالحليب ويخلط بالفواكه الجافة ، المطروسة ، من جوز وابي فروة ، وفستق ، وبندق وتمر ، وسكر ، وتكون فيه

الكفاية ، فيصبح الصائم لا يشتكي جوعاً ولا عطشا ، ففيه : شبع وري .

وسخروا المدفع للاعلان عن الافطار ، والامساك ، وابتدعوا اختام الحديث في عشايا رمضان ، في الجوامع ، والزوايا ، والبيوتات ، يحتفلون بها غاية الاحتفال ، وفوق ذي كل علم عليم -

ومن العلوم الاسلامية علم الفرائض ، وهو التسمة على المستحقين ، وضع له علم الجبر ، ليتحولوا من المجهول الى المعلوم ، ولاجل العمليات الحسابية الجبرية ، أو الفلكية اخترموا الارقام التي نمرف قيمة كل رقم منها بعد الزوايا التي يشتمل عليها •

فالواحد زاوية ، والتسعة تسع زوايا ٠

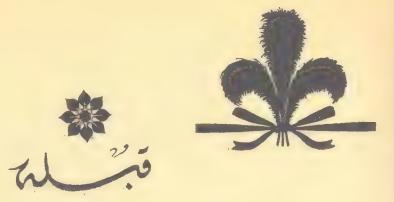
هذه القيمة الخاصة بالمدد ، وهنالك القيمة المقامية ، فهنالك دار الاحاد ، ودار المشرات ، ودار المآت ، ودار الالاف ، وهلم الى ما لا نهاية له فالواحد واحد اذا ما كان في منتهى اليمين ، ثم يصير عشرة اذا تأخر ، ثم مائلة اذا زاد تأخرا ، ثم الفا اذا بالغ ، وليقس ما لم يقل .

والارقام هي : ١-٢-٣-٤-٥-٢-٧-٨-٩ • فاذا كانت منزلة من المنازل خالية من الرقم زادوها ( • ) وجعلوا الصغر علامة الخلا مدورا كمثل حلقة • ونقلوا الصغر الى أوروبا فأخرجوها من صفرها •

وابتدعوا المثلثات لمعرفة ارتفاع الجبال ، بقيس الطلال المتولدة عنها • وقدم كل ذلك معمد الخوارزمي الى الاندلس فأخذها الاوروبيون عنه •

ثم قدم كربوناري بيزاني وأبوه الى بجاية الحمادية ، فتملما الحساب بجامعة بجاية عن الشيخ عمر فبرعا فيه ، ورجما الى مدينة بيش بمعلومات وافرة فصارت عاصسمة الرياضيات بايطاليا .

أردنا أن نبرهن بكل ذلك على أن الاسلام تقني في عامة فروضه ، وهذا هو بيت القصيد 
عثمان الكعاك





#### منديوان«أمطار الربيع الدافئة» الصادر حديثا

فجردي العسن من فكلي انتظللا والخمر ما ضمته تلك الجرار طفللا من ونهد رف من ثم استدار لبرعهم في السروض حسل الازار وافتسر عن حلم شهي الثمار في الليل من حتى أغرقت كل دار سرام وأهدى الفل والجلنار ينشق عن أغلى الدراري المحار عنار من حب الغواني من حذار وانني التيلام من ألف عام أعشق الانتظار فراشية جذلى من رماها القطار في موكب الاطلال أشهى احسورار

صباحات الفل مو وشدو الكنسار السحر ما أهداه ذاك الشدى السحر مع أهداه ذاك الشدوى فيم نبيدي مع يرود الهدوى أجمل ما في الكرون اطلالة قد جمع السحر مو وحلو المنى فكان كالنجمة اذ ضرؤات أفدي الدني قد زارني في الدجى وانشق عن نهديه ثوب مع كما قال مو وفي الخدين ماج الحيا حذار مو اني البحر في عمقه يا أنت مو يا أشهى هوى مر بي يا زهو عينيك مو وقد زانها يا زهو عينيك مو وقد زانها

يعبرها ٠٠ أفدي اشتياق البحار تاه شراعي في مداها •٠ وحار وشتهة الخصر •٠ اذا ما استجار وصبوة الناهد •٠ اما أغار شهراء •٠ قد ضوأ منها النضار شهراء •٠ قد ضوأ منها النضار تأوه القرط •٠ وغنج السووار ما خطرا •٠ الا أطلل النهار وأيان من ثغرك تلك الجارار تقول للسفلى : البدار •٠ البدار رفت على ثغري رفيف الهار •٠! تسلسل الحب •٠ وأين الفرار •٠! تسلسل الحب •٠ وأين الفرار •٠!

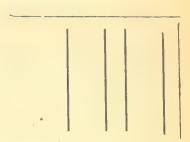
بحارها مركب كأنها المطلق في عمقها كأنها المطلق في عمقها أفدي كروم اللوز ان أمطرت ودعوة المبسم من اما غدوى وخصلة من كالفدوء من مرمية وليلة « شامية » زانها ودورقا ماس من ببال الدجي قالوا: جرار الخمر من يا حلوتي الشيفة العليا على طهرها يغار منها النهاد ان مرة ليوان لي هذي الكؤوس التي

\* • \*

ماذا ٠٠ وجاء الصيف ٠٠ جاء الهوى فما أحيالك على مرفقى مرفقى دخلت كرم العسن في غفلة بقبلة ٠٠ تحمل سر الهوى بقبلة ٠٠ تحمل سر الهوى قطفتها أمس ٠٠ فجن الهوى تظل ذكراها ورغام المدى يا قبلة أهدت الى أبحري يا قبلة أهدت الى أبحري هذا أنا من بعد عام مضنى والدرب ما زال ندي الخطي الطلبها ألفا الهوض ٠٠ يعد موسمي عودي الى الروض ٠٠ يعد موسمي

وبلبل البستان غنى ٠٠ وطار ثغرا ٠٠ ونهدا ٠٠ وبقايا دثار منك ٠٠ فأسكرت الدجى ٠٠ والنهار وفتنة الشيرق ٠٠ ودفء البهار من شفة كسلى ٠٠ ونهد مثار منار حب ٠٠ ياله من منار ٠٠! وأربعون العمر ترقى المدار وأنت ما زلت أغاني كنار وأنت ما زلت أغاني كنار منار ٠٠ يا دم من منار ٠٠ المدار وأنت ما زلت أغاني كنار منار ٠٠ المدار من منار ٠٠ المدار من منار ٠٠ المدار من منار ٠٠ المدار وأنت ما زلت أغاني كنار المدار من ناهد فتح ٠٠ ثم الساء الحوار من ناهد فتح ٠٠ ثم الساء الحوار من ناهد فتح ٠٠ ثم الساء الحوار





يه . عبد لوهاب حرب

بدأت حديثي عن شعراء التسول والكدية على صفعات الثقافة الغراء بوصفها معنية بالتراث العربي الغالد، ومعافظة على الادب الاصيل واستفتعت بالشاعر أبي الشمقمق رائد شعراء الكدية في العصر العباسي الاول واليوم أثني بشخصية طريفة أخرى مارست هذا اللون من العياة ، وعبرت عنه بصدق واخلاص ، الا وهي شغصية الاعرابي السائل ابي فرعون الساسي •

للتوحيدي(٧) « الشاشي » ربما نسبة الى شاش ـ مدينة وراء نهر سيعون و نحن نستبعد ذلك لان شاعرنا اعرابي لافارسي هذا هو كل ما نستطيع ان نعرفه عن هذا الشاعر الاعرابي المغمور ، وهـو يصلح نموذجا لشعراء الكدية مـن جهة ، ولمتسولي الاعراب من جهة أخرى ، الا انا آثرنا ذكره مع شعراء الكدية لانه عرف شاعرا ، ولانه لم يجنح في كلامه الى الاغراب جنوح الاعراب • وقد عاش شـاعرنا في القرنين الثاني والثالث الهجريين ومن ثم فانه نموذج لشعراء الكدية

اسمه شويس كما في « الورقة » (٢) وكنيته التي شهر بها ابو فرعون كما في جميع المسادر ، وكنيته التي اطلقها على نفسه في شعره ابو الفقر وأمه وصفه البيهقي بالسائل (٣)وابن المعتز بعدم الصبرعن الكدية (٤) ونعت بالاعرابي (٥) ونسب اليه شعر اعرابي آخر ، او نسب شعره اليه (٢) والساسي نسبه الى ساس علم على قرية تحت واسط في العراق ، أو علم على زيد بن مناة بن تميم وقد وردت نسبته في فهرست ابن النديم «الشاسي» وفي الامتاع والمؤانسة نسبته في فهرست ابن النديم «الشاسي» وفي الامتاع والمؤانسة

في ذلك العصر • وهو يوافق ابا الشمقمق في سؤاله الناس ، وشكاته من الزمن ، وندبه سوء العظ ووصفه عياله وفقره وبيته • ويخالفه في أنه أعف منه لسانا ، وافصح مقالا، وهو من بعد عربي أعرابي وذلك فارسى خراساني وقد عاش ساحبنا في فقر مدقع اضطره الى سؤال الناس لا فرق عنده بين أمير وسوقة وتاجر وبائم • وقد يسعده العظ فيأخذ على شعره جائزة كما يفعل شعراء التكسب ، ولكنه في الغالب يخونه حظه فيكتفى بمد الكفين لاستجداء أكف الناس الذين يعاملونه معاملة الشحاذين ، مغفلين شاعريته وأدبه فيمنحونه رغيفا كما فعل أبو كهمس التاجر العدوى · قال ابن المعتز : « اتى أبو فرعون الساسي اباكهمس التاجر فسأله فأعطاه رغيفا من الغبز الحواري كبيرا فمنار الى حلقة بنى عدي فوقف عليهم وهم مجتمعون فأخرج الرغيف منجرابه وألقاه وسط المجلس وقال : يابني عدي استفحلوا هذا الرغيف فانه انبل نتاج على وجه الارض قالوا: وماذاك ؟ فأخبرهم فاجتمعوا الى ابي كهمس التاجر فقالوا: عرضتنا لابي فرعون وقد مزقنا كل معزق(٨) » وهذا الخبر الذي استهل به ابن المعتز حديثه عن شاعرنا أن دل على شيء فأنه يدل على أن أبا فرعون لم يكن خبيث اللسان كما كان ابو الشمقمق • فلقد اكتفى بوضع الرغيف وقول ماقال ، ولو ان ابا الشمقمق كان مكانه لقال شعرا لعن فيه بني عدي ، ولكان مزقهم كل معزق بالقعل ٠

وشعر ابي فرعون الذي بين ايدينا جيد فصيح مستملح ظريف ، ولقد وصفه ابن المعتز بقوله : « وكان من افصح الناس واجودهم شعرا واكثرهم نادرة ، ولكنه لا يصبر عن الكدية (١) » ويبدو انه قد خالف ايضا طريقة الشعراء فلم يمدح الا في القليل النادر ، واكتفى بأن يكون شعره مرآة لحاله ووصفا لفقره وبؤسه • يجلوه لنا في صورة ساخرة متهكمة ، أو حزينة قاتمة «

فمن تصويره الساخر ما تغيله من لقائه بحظه المنكود في المنام فاذا هو ضئيل الجسم مصاب بالعمى والصم ولعله لم يصب بالبكم ليستطيع أن يرد على صاحبه فيفحمه ، وهو بعد شيخ هرم يتحرك بمقدار ، فسأله الشاعر عن رزقه واين هو ؟ فأخبره ان رزقه في بطنه وهو مصاب بالامساك ومن ثم مشكلة الشاعر لا تحل الا بالعثور على دواء يطلق بطن حظه فيستطيع العثور على رزقه ، وهي صورة بالغة السخرية ، طافحة بالالم والمرارة :

رایت فی النوم بغتی فی زی شیخ ارت اعمی اصم ضئیلا ابنین و بنت فقلت :حییت رزقی فقال:رزقك با • تی فکیف لی بدواء یلین لی بطن بغتی (۱۰)

وهو بعد ذلك أسعد حالا من ابي شمقمق الذي ليس لبيته باب ولا حجاب ، نعم فبيت ابى فرعون له باب يغلق ولكنه يغلق على لا شيء • انه يستتر به عن أعين الناسحتى لايروا سوء حاله • وهو في هذا التصوير اقرب الى الحقيقة وادنى الى الواقع من تخيلات ابى الشمقمق • ولذلك لايخشى أن تتهمه بالكذب في تصويره هفان خالجك الشك في ذلك فانه يدعوك الى رؤيته لتصدقه:

ليس اغلاقي لبابي ان لي فيه ماأخشى عليه السرقا

انما اغلقته كيلا يرى

سوء حالي من يجوب الطرقا

منزل أوطنه الفقر فلو

دخل السارق فيه سرقا

لاترائي كاذبا في وصفه

لو تراه قلت لي : قد صدقار١١)

وليست المشكلة في خلو البيت من الاثاث الذي يسرق بقدر ما هي خلوه من الطعام الذي يؤكل ، فقد قلت العنطة

#### • أبو فرعـون الساسى •

في العجرة ، وقد عطل التنور حتى نبت عليه العشب ، وقد فرغت اواني الطعام مما يملأها زمنا طويلا حتى نسجت عليها المنكبوت أما صاحبنا فقد خاصم الماء زمنا حتى عشش القمل في لعيته ، وقد قصر ملابسه حتى عادت تبانا \_ شورت او مايوه \_ لايوارى سوى سوأته .

أنا أبو فرعون فاعرف كنيتي حل أبو عمر وسط حجرتي وحل نسج العنكبوت برمتي أعشب تنوري وقلت حنطتي وحالف القمل زمانا لعيتي وصار تباني كفاف خص ٢٥٠٠٠٠

ويرسم لنا ابو فرعون باحدى اراجيزه الطريفة صورا فاجعة ترقق القلو بالقاسية ، بل تعطف الصم من الصخور الصلاب ، اطفال حفاة عراة سود الوجوه من كثرة تعريهم وتعرضهم للشمس • فقدوا حنان الام التي تعطف وفقدوا حنان الناس أيضا فلم يتقدم اليهم تاجر من تجار ذلك العصر بثياب تقيهم الحر والبرد فبدوا كصغار الحشرات ، تارة تحسبهم خنافس ، وأخرى تظنهم لضالتهم من فراخ الذر ، وقد هجم عليهم الشتاء بقسوة زمهريره فلم يجدوا ازارا ولا قميصا ، ولم يجدوا لهم ملجأ سوى ابيهم ، فأووا اليه من عاديات الدهر • فبعضهم التصق بصدره ، وبعضهم الاخر انحجر بحجره ، وهو عائلهم الوحيد ، يجرى في طلب الرزق فيسبقهم الى ركن من اركان الحائط يمد فيه كفه للناس يسألهم المعونة :

وصبية مثل فزاخ الذر سود الوجوه كسواد القدر جاء الشتاء وهم بشى بغير قمص ، وبغير ازر

تراهم بعد صلاة العصر كانهم خنافس في جعر حتى اذا لاح عمود الفجر وجاءني الصبح غدوت أسري وبعضهم ملتصق بصدري وبعضهم منحجر بحجري أسبقهم الى أصول الجدد الا فتى يعمل عني أصري هذا جميع قصتي وأمري فارحم عيالي وتول أمري فانت بيتي وذخري

أنا أبو الفقر وأم الفقر (١٣)

لوحة فنية رائعة تتميز بصدق التعبير، وتبتعث الاسى والاشفاق ، وتستدر الدموع وتعطف القلوب ، ولكن هل استدرت الاكف فمحا احسانها هذه الصورة القاتمة في الحياة وان أبقاها في الشعر ، أم أمسكت وأكدت لتبقى الكدية صورة مقابلة في صور الحياة المغرمة بالمقابلات ؟! • نغمة شجية حزينة ، وصورة للبؤس قاتمة « ولوحة رائعة ماكان أخلقها أن ترسم بريشة « رافائيل » أو « رامبراند » وما أدق قوله : وبعضهم ملتصق بصدري ان فيه حسرة وألما • وفيه بكاء يبعث على الاشفاق(١٠) » وما أصدق كنيته هذه التي استقاها من واقع حياته ، كنية حقيقية, ان تصورت صبيانه الذين وصفهم تلك الصفات صورة مجسمة للفقر ، فهو من هذه الناحية أبو الفقر الذي تجسيد فكان صبية يتضورون من الجوع ويرتعدون من البرد ، وهو أم الفقر أيضا حين فقد الصبية أمهم فأصبح لزاما على أبيهم ان يقوم أيضا حين فقد الصبية أمهم فأصبح لزاما على أبيهم ان يقوم

بدور الاب الكاسب لعياله ودور الام الحاضنة وهي كنية مجازية ان تصورت الفقر بجميع أجناسه وألوائه قد اجتمع عند هذا الشاعر المسكين: برد وعري ، وجوع وعدم ، ثم بعد ذلك كله ذل مابعده من ذل ، وهل في الذل أقسى من مد الكف للناس وهم قد فطروا على الاثرة سالايثار ، وحبب اليهم الاخذ لا العطاء ، والربح لا الخسارة ، وذل اقسى من هذا كله يتمثل في نظرات الناس الى هذه الفئة ، فهم بشر في الخلقة ولكنهم حشرات في تصور الناس، وما زال الناس ناسا والحشرات حشرات .

ولا يداني هذه الصورة في الروعة الاصورة أخرى يرسمها لاطفاله أيضا ولكنه في هذه المرة يكدي على المستوى الرفيع من الحسن بن سهل صهر المأمون فيمدحه على طريقة الشعراء، وان كان لا ينسيه ذلك المدح ان يصور المتناقضات أن يصور لصهر الخليفة الغني غنى فاحشا صور الفقر المدقع في أبأس حالاته وانه هنا لا يصطحب أطفاله معه ليكدي عليهم ولكنه يستحضر صورهم فقط ولقد خلفهم وجاء الى هذا المحسن يرجو نائله وحين حزم امتعته وشد رحاله للسفر لم يحمل معه غير هذه الصور القاتمة الحزينة:

سقیا لعی باللوی عهدتهم مند زمان ، ثم هذا ربعهم(۱۰

عهدتهم والعيش فيه غرة

ولم يناو الحدثان شعبهم

ولم يبينوا لنوى قذافة

تقطع من وصل حبالي حبلهم

فليت شعري هل لهم من مطلب

أو أجدن ذا تيوم بدلهم

أو يعذرن بالبكاء ان بكى صب معنى مستعق اثرهم

مكلف بالشوق لا ينساهم

يمنعهم ودا ويرعى عهدهم

وينذر النذور ان رآهم

وعاد يوما عيشه وعيشهم

ولا ورب العيش لا يلقاهم

ولا يعود عيده وعيدهم

وكيف يلقاهم كبير سنه

وقد مضى الدهر وطاح نجمهم

وقف ثاعرنا أمام الحسن بن سهل فتشوق الى دياره ، وتشوق الماأطفاله الذين هجرهم ليصلهم، وفارقهم ليعود اليهم وهل كان مستطيعا ان يحضر الى صهر الخليفة ومعه تلك الحشرات وبعضها ملتصق بصدره ، وبعضها منحجر بحجره؟ وقد اضطر الى مغادرتهم على الرغم من انفه فحضر يبكي ويندر الندور ان عاد اليهم ، ثم يتملكه اليأس فيظن انه قد حيل بينه وبينهم الى الابد ، وكيف يلقاهم وهو شيخ كبير قد تخترمه المنية بين عشية وضحاها ، ويدفع ليدفع ثمن المال الذي يعطي المال ممدوحا بطبعه ؟! ، وهذا الحسن سخي

كريم فلماذا لا يمدحه شاعرنا • نعم قد جاء موطنا نفسه على على الشكوى اليه ، ولم يعتره أي لوم في توطين نفسه على هذا ، وهو في الطريق اليه قد رغب عن غيره فلم يقصد سواه

هذا وقد رأيتني فلم ألم رأيي اذا لام الرجال رأيهم

أدعو ابن سهل حسنا ومجده

حين تعيا بعيالي أمرهم

أظل أدعو باسمه ، ودونه

قوم كثير رغبة تركتهم

تخيرا اخترته عليهمو

ولا بهم بأس ولا ذممتهم

ويندفع لمدح ممدوحه الذي يراه خير الناس حاشا النعليفة المأمون حتى اذا ما استوفى حقه من المدح عاد فشكا اليه ورسم هذه الصورة الطريفة ، فقد انسل من المنزل تعت جنح الظلام ، وبعد أن أغمض الكرى عيون عياله فلم يشأ ان يوقظهم وانما أثر ان يتركهم ينعمون بأحلامهم ، وذهب يسري في الليل ليحقق لهم تلك الاحلام ويعبر لهم تلك الرؤى

ناموا فلما رأيت نومهم

عنى تحملت فما أيقظتهم

مطلع جديد هو الموضوع نفسه ، صرع هذا البيت اشعارا بأن القصيدة تبدأ من هنا ، أما مدحه وما ذكره من قبل فمن قبيل المقدمات للموضوع كالوقوف على الاطلال في الجاهلية وكالنسيب الذي يسبق المديح ونحوه ولعل شاعرنا أحس بأن شكواه أكبر من مدحه فاندفع ليحشو المدح داخل الشميكوى:

والناس أخاذ وماء ناقع

وغدر تجري وأنت بعرهم

والناس أجناس كما قد مثلوا

وفيهم الغير، وأنت خيرهم

حاشا أمير المؤمنين انه

خليفة الله وانت صهرهم

اليك أشكو صبية وامهم

لايشبعون ، وأبوهم مثلهم

و نلاحظ هنا انه بعد كل المدح للعسن عاد الى الشكوى فصرع البيت السابق للاشعار السابق ~

قد أكلوا الوحش فلم يشبعهم

وشربوا الماء فطال شربهم

وامتذقوا المذق فما أغناهمو

والمضغ ان نالوه فهو عرسهم

لايعرفون الغبز الا باسمه

والتمر، هيهات فليس عندهم!

وما رأوا فاكهة في سوقها

وما راوها وهي تنعو نعوهم

زعر الرؤوس قرعت هاماتهم

من البلا واستك منهم سمعهم

وما لهم من كاسب علمته

على جديد الارض غير جعشهم

وجعشهم أجرب منقور القرى

ومثل أعواد الشكاعي كلبهم

كأننى فيهم وان وليتهم

كانوا موالي وكنت عبدهم

مجتهدا بالنصر لا آلوهم

أدعو لهم يارب سلم أمرهم

وتارة أقول مما قد ارى

يارب باعدهم وباعد دارهم

صور للصراع النفسي صادقة واضحة ، هذا الاب ، المسكين قد عرف جوع ابنائه وأمهم ، بل هو يشاركهم في ذلك الجوع وذلك الظمأ ، انهم يأكلون ولكن لا يشبعون ولو كان المأكول وحشا ، ويشربون فلا يرتوون ولو كان الشراب بحرا ، ان الجوع والظمأ هنا معنويان لا حسيان فالفقير يلتهم الطعام الذي يناله بشق الانفس وهو لايكاد يصدق أنه حصل عليه وانه يلتهمه وانه يستطيع أن يجد بعد ذلك مثله ، ومن ثم فهو يأكل بشراهة المجاعة حتى لا يعرف الشبع ، ويشرب شرب الهيم حتى لايعرف الري ، هؤلاء الأطفال المساكين الذي يسمعون بالخبز والتمر والفاكهة ويعدونها المستحيلات الثلاثة وليس الغول والعنقاء والاخلاء الاوفياء كما قال بعض الشعراء ، لانهم لا يرونها في سوقها الوفياء كما قال بعض الشعراء ، لانهم لا يرونها في سوقها

مزروعة لسجنهم بصحراء ليست بدات زرع وضرع ، ولا يرونها يرونها في سوقها تباع لانهم لا يعرفون الاسواق ، ولا يرونها تهوى اليهم الا في الاعياد ان كان لهم اعياد ، وهم من بعد ليسوا بحرم الله الامين الذي تهوى اليه القلوب وتنعطف عليه الافئدة ويرزق ثمرات كل شيء ولكنهم عيال الرحمن الذي طالما اوصى بهم وكلاء الاموال من الاغنياء فلم يكرموا اليتيم ولم يحضوا على طعام المسكين ، وقد تضافرت على هؤلاء الصبية قوى الحرمان فشلت قواهم واعدت كل ما يتعل بهم فجرب جحشهم و نحل كلبهم ، ووقف الاب المسكين حائرا تارة يدعو لهم وتارة يدعو عليهم ، وهو في كلا الحالين مشفق عليهم باربهم يدعو لهم بالخير وحين لا يأتيهم يدعو عليهم بالموت ليستريحوا ويريحوا و

قد جرسوا الدهر وقد بلاهم هـذا وهذا دأبه ودأبهم

ولا يعيشون بعيش سبغ ولا يموتون وذاك قصرهم

هم في صراع مع الزمن جربوه وجربهم ، وعرف كل منهما حقيقة الاخر لم يعد يرجى تغيير هذه الحالة التي وهب لها الخلود ، وأضحوا لاهم يعيشون كما يعيش الناس ولاهم يموتون فيستريحوا ! • • •

وكان من جراء هذه التجارب أن تحول الاطفال الواعدون الى وحوش كاسرة أو أفاع سامة :

كأنهم حيات أرض معلة

فلو يعضون لذكى سمهم يأوون بالليل اذا ما أحرجوا

الى ذرى الليهم وهي قدرهم

بها يطوفون اذا ما اجرتثموا

وهي أبوهم عندهم وأمهم (١٦)

وبعد ان يفرغ من تصوير هذه اللوحات العزينة لعياة هؤلاء الاطفال البائسين يتوجه الى ابن سهل يرجو منه أن ينظر بعين العطف والرحمة الى حال هؤلاء الذين وصفهم بما وصف

ولاينسى ان يختم قوله بشيء من التحدير والاندار ويقول له : اذا لم تعطف على هؤلاء فلا تعطف من بعد ذلك على أحد ، وكأنه بذلك يضع له قاعدة في الانفاق وفي الوجوه التي يجب فيها :

وقد رجونا یا ابن سهل نائلا منك یرم فقرهم وبؤسهم

فانما انت حيا امثالهم ٠

فجد لهم بنائل لاتنسهم وأسد نعماك اليهم واتخذ حمدا وشكرا كل ذاك عندهم هذا وانت قد حرمت حظهم

فلا تجودن لغلق بعدهم ۱۰۰°۱۰

ولسنا ندری بعد ذلك ماكان من موقف ابن سهل وكأن حظ شاعرنا قد أبي عليه أن يحظى بالعطاء فنسبت هذه الارجوزة الى سعيد بن ضمضم وذكر راويها ان الحسن بن سهل قال له بعد انشادها : « سل ماشئت ، وتمن ما أحببت فلو خرجت اليك من ملكي كله ماكافأتك ، فقال : تشتري لى خنيمات وتردني الى البادية ، فقال تحن الى مكان تصفه بهذه الصفة • قال : الوطن ، الوطن • فاشترى له الف شاة وأعطاه عشرين الف درهم ورده الى وطنه(١٧) » فان صبح أن هذا وقد حدث لابي فروعون الساسي وليس لسعيد بن ضمضم فقد وجد الرجل أخيرا غناه ، وأخرس قيثارته التي كان يوقع عليها أنغام البؤس والالم ، وبقيت هذه الالحان وتلك الصور لترسم لنا الصور المقابلة لعهد الحضارة والترف -وأبو فرعون خير من يمثل شعراء الكدية الاعراب اوبالاحرى رجازها فهو يتسول من عامة الناس في الشارع العام مستندا الى جدار وحوله أدواته ومسوغاته من أطفال سود الوجوه شعث الرؤوس غبر الثياب ، وهو يمدح الامراء على طريقة شعراء التكسب وما أوردناه من شعره غنى عن الشرح

والتعليق فقد كانت أرجوزته الرائية موضع اعجاب المتقدمين والمتأخرين ولولم يكن له سواها لكفاه ذلك في ترشيحه للطبقة الاولى من الرجاز المصورين بانغامهم ، وقد قال ابن المعتن عن قصيدته الاخيرة : « والذي أخذ فيه طريق الجد كلمته في الحسن بن سهل وقد أجمع الناس على حسنها وفصاحتها (۱۸)» وعلى بعد ما بين الشاعرين أبي الشمقمق وأبي فرعون

يفتربان فيلتقيان في البؤس الذي رضعا دره وتغذيا بلبانه ويسخران ويجدان فتدمع ضحكاتهما وتقهقه عبراتهما، وهما من بعد يمثلان في الكدية صورة ساذجة للمكدين الذين يستعطون بالطريقة الاولى من مد الكف واستماحة الاكف وشكرى البؤس دون أن يلجأوا الى ألوان الحيل والخداع التي لجأ اليها من أتى من بعدهم كالشعراء الساسانيين وأصحاب المقامات.

على أن بين الساسي والساساني نسبة لا تنكر وما قرأت اسم هذا الرجل الا ترنمت بقول ابن الرومسي يصف

قاصا بارعا في فن الاحتيال جعل مسرحه بيوت الله تعـالى وشبكته احاديث الدين وصيده من العامة المساكين واذا قال: (رسول الله) مد الصوت مدا (١٩)

قال: (رسول الله) مد الصوت مدا (۱۹) فعل ساسي من القصاص أعمى يتجدى

ولكل بعد ذلك مذهبه واتجاهه ففي رجز أبي فرعون نشم العرار ورائحة الصحراء ونلمس الحفاظ على قواعد اللغة وفي شعر أبي الشعقمي نرى الحضارة والمدنية ونلمس الخروج الى استعمالات العامة عن قواعد الخاصة وان عدهما بعض معاصرينا من الشعراء الشعبيين للاواصر التي تجمع بينهما (٢٠) .

وما كان الشاعران بدعا في هذا الفن ولكن كان لهم امثاله كثيرة وانما ضربنا بهما المثل وسقناهما أنموذجين من نماذج ذلك العصر ، والى لقاء مع شاعر آخر في زمن آخر °

الدكتور عبد الهادي حرب دكتوراه في الادب والنقد

#### مزاجع وتعليقات

١ ـ هذه المقالات عن ادب الكدية فصول من طروحة للباحث حصل
 فيها على درجة الدكتوراه في الادب العربي ونقده مع مرتبة الشرف الاولى

٧ \_ لابن الجراح ط مص بتعقيق عزام وفراج ص ٥٣ ٠

٣ ــ المعاسن والمساوىء ط دار صادر بيروت ١٩٦٠ ص ٥٨٤ -

ع ـ طبقات الشعراء ط دار المعارق بمص ۱۹۹۸ •

٥ \_ المحاسن ص ١٨٤ - ٥

٣ ــ الطبقات ٣٧٧ والمحاسن ٣٠٨ •

٧ ـ جـ٢ ص٥٣ و جـ٣ ص٣٤ ، ٧٠ ط مصر لجنـــة التاليف والترجمة ١٩٤٢ ٠

من ٨ ــ ١١ الطبقات ٣٧٥ ـ ٣٧٦ • والبغت كلمة فارسية عربيها الجد والعظ ، والارت : الاعجمي ، وسرق بضم السين بناء للمجهول • الجد والدمتاع والمؤانسة جـ٧ ص٥٣ • وأبو عمرة صاحب شرطة

١٢ – الامتاع والمؤانسة جـ١٧ ص٥٣ • وأبو عمرة صاحب شرطة المختار بن عبيد وقد ضرب به المثل في الشؤم ، والبرمة وجمعها برم مثل غرفة وغرف: قدر من العجر •

١٢ \_ الطبقات ٣٧٦ والمعاسن ٥٨٥ -

18 ـ الظرفاء والشحاذون • مطبعة الرسالة بالقاهرة بعد عام ١٩٤٣ •

10 + 10 - رويت هذه القصيدة في الطبقات والمعاسن وقد اخترت الرواية المناسبة من كل •

١٦ ـ حيات الارض المعلة : اخبث العيات • ذكى سمهم لم يرج منه شغاء ولم تنفع فيه رقية ، وهذا البيت مضطرب في مظانه وقد اخترت هذا النص من المقامة البصرية لبديع الزمان منسسوبا الى الاسكندري ومن بعده قوله :

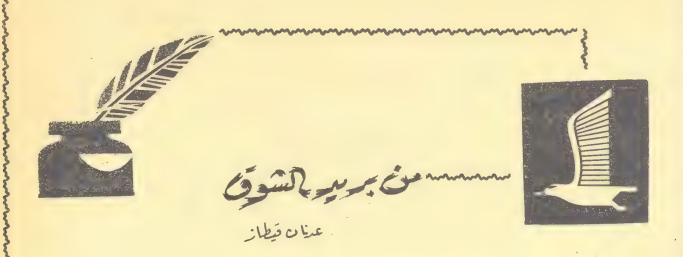
اذا نزلنا ارسلوني كاسبا وان رحلنا ركبوني كلهم واللهيم بضم اللام وفتح الهاء: اسم للمنية والعمى الداهيسة والقدر العظيمة، واجرنثموا: اجتمعوا •

١٧ ــ المحاسن ١٠٠ ــ ٣١١ -

١٨ ـ الطبقات ٣٧٧ -

١٩ ـ يقصد ذكر القاص لرسول الله صلى الله عليه وسلم أي حين يقول قال رسول \*\*\*\* يمد صوته بذلك لغداع المستمعين \*

٧٠ \_ انظر الشعر الشعبي العربي • المكتبة الثقافية رقم ٦٠ •



أنا أعيش مع الاوهام والذكر ريح الصبا سكرت من ردك العطر حتى تحول عني غير معتدر وما بنيناه بين الامن والحدر وكيف تبلى • • ومن ألوانها صوري وضمخ الصبوة العذراء بالخضر وفي عيونك تهويم من السهر عرائسا هن من أشعاري الغير على شواطيه واستودعته خبري وكم أثمت • • فلم يغضب ولم يش وأرجعي لي هدوء اللحن في وتري وأرجعي لي هدوء اللحن في وتري فان من جاء بعدي لن يرى أثري

وكيف لم تكتبي ردا ومن سينة وكنت قبيلا اذا حملتها خبيرا بريدك اليوم • • قولي من أحاط به ترى • • نسيت ليالينا وعهد هوى هذي القصور من الاحلام لا بليت القي عليها الربيع الطلق سندسه على محياك زهو من نضارتها غنيت حسنك، لا أغلى، جوى ومنى وحبك السمح كم أرسيت مركبتي وكم شربت رحيقي تحت أيكته وكم شربت رحيقي تحت أيكته خذي عطاياك من وجد ومن حرق قصائدى فيك رديها ولو • • مزقا

## الحـالاج في اعمـال المحـدثين

أحسان محمد جعفر

\*\*\*\*

حوالي القرن الثالث الهجري أحدث دويا في عالم الفكر

oeeeeeeeeeeee

قديما وحتى يوم الناس هذا ، وقد تناوله العديدمن القدامى والمحدثين في أعماقهم الادبية والفكرية ، وأشهر أولئك من أدباء القرن العشرين : الشاعر البغدادي جميل صدقي الزهاوي الذي نشر عام ١٩٣١ ملحمته \_ ثورة في الجحيم \_ حيث يلعب الحلاج دوره •

الحسين بن منصور الحلاج الصوفي الحلولي المولود في

aceedaceedeedeedee

وناقشه في الحقيقة المجمدية وفي قولته « أنا الحق » وانتهى الى أنها كانت تعبيرا عن الجانب الالهبي في النفس الانسانية •

وكذلك الدكتور زكي مبارك - الاديب المسلمي المعروف - الذي درس الحلاج « المغرم بالله » عام ١٩٣٨ ، والحقومي القاهري محمد لطفي جمّعة الذي تعمق في دراسة

والفيلسوف الاسلامي محمد اقبال اللاهوري الذي كان يصل فلسفته الشخصية بعبارة «أنا الحق» للحلاج، وقد وضع الحلاج في أحد المشاهد في الانشودة الخاصة في كتابه «جاويد نامه» المسمى «رسالة الخلود» المكتوب بالفارسية والمنشور عام ١٩٣٢ ( ترجم الكتاب الى العربية الدكتور محمد السعيد جمال الدين ـ القاهرة ١٩٧٤) ،

الاطار الاجتماعي لمحاكمة العلاج فقارنها بمعاكمة جان دارك \_ ١٩٣٨ \_ \*

وفي عام ١٩٦٥ طالعنا الشاعر المصري صلاح عبد الصبور بمسرحية شعرية تدور حوادثها حول «مأساة الحلاج» حيث يصفه بأنه م مجاهد روحي عظيم م ٠ وكان عبد الصبور منذ عام ١٩٦١ قد تعول من شعر الالتسمزام الاشتراكي الذي نجده في ديوانه الاول الى رؤية ذاتية صوفية منفتعة ٠ وربما كان هدفه من هذه المسرحية توسيعالفكرة الفلسفية ما للثورة مسوغا شرعيتها استنادا الى تسورة العلاج ٠

ولا يصرح عبد الصبور في تذييل ـ المسرحية ـ بتأثره بغيره أو بمحاولته محاكاة أحد سوى انه « قد كان لمقال ماسينيون ـ المنحى الشخصي في حياة الحلاج ـ ، ولكتاب ـ أخبار الحلاج ـ الذي حققه ماسينيون وعلق عليه مع بول كراوس أكبر الاثر في لفتى الى سيرة هذا المجاهد » •

غير أنه ليس من المستبعد ان يكون قد استلهم مسرحيته من \_ الدراما \_ التي وضعها الشاعر التركي صالح أقطاي من خمسة فصول حول \_ منصور العلاج \_ ونشرها في استانبول عام ١٩٤٤ ، إذ أن ما سينيون أشار اليها في بحث له بعنوان \_ حياة العلاج بعد موته \_ • كما ولا بد انه قد استمد فكرة توسيع مفهوم \_ الثورة \_ عند العلاج من نور الدين طوبكو مدير مجلة \_ حركت \_ التركية الذي اهتم بهذا المفهوم •

غير أن « مأساة الحلاج » لمبد الصبور تعسد أول مسرحية شعرية في اللغة العربية تتناول شخصية العلاج وهي تتألف من جزأين : الاول فيه ثلاثة مناظر والثاني وهو فيه منظران ، وقد طال المنظر الثاني من الجزء الثاني وهو الذي يتنضمن معاكمة العلاج و و صلبه فيدا أوسع المناظسر .

ومنذ أن لفت المستشرق الفرنسي لويس ماسينيوس الانتباء الى الحلاج في أوائل القرن المشرين بطبعه ديوانه «طاسين الازل والجوهر الاكبر » المعروف \_ بالطواسين \_

عام ١٩١٢ في باريز(١) والدراسات العربية والاعمال الادبية تشهد تطورا متميزا طرأ على دراسة وتناول مأساة العلاج بالتركيز على فعواها الفكري وأبعادها الاجتماعية ، وبالبحث في دلالتها التاريخية على اعتبار ان هذه الثورة ومثيلاتها من الثورات والانتفاضات والعركات التي شهدها التاريخ العربي تحمل مبادىء اصلاحية ، وهي في ذاتها نماذج عاكسة لطبيعة المجتمع العربي الاسلامي آنذاك والمناف

تماما كما طرأ على الدراسات التي تناولت صاحب الزنج الثائر منذ الاربعينيات ، فبعد ان كانت أمهات كتب التاريخ تنعته بالدعي والخبيث ، نرى المعاصرين يرفعونه الى مرتبة المصلحين والثوار ويصبح مادة ايحاء ورمز للشعراء « على سبيل المثال ثورة الزنج للشاعر الفلسطيني معين بسيسو » \*

ويجعل عبد الصبور من الحلاج في مسرحيت ويجعل عبد الصبور من الحلاج في مسرحية الكلمة والمعتقد ، وينفي عنه شطحاته ومعجزاته المبالغ فيها ويرى ان ما ذهب اليه ينسجم مع التصوف والعقيدة المتحررة ويصوره لنا على لسان الشبلي \_ وهو من كبار الصوفية وكان صديقا للحلاج :

ياصاحبي وحبيبي

« أو لم ننهك عن العالمين »

فما انتهيت

قد كنت عطرا نائما في وردته

لم انسكبت ؟

وردة مكنونة في يعرها

لم انكشفت ؟

وهل يساوى

العالم الذي وهبته دمك

هذا الذي وهبت ؟

سرنا معا على الطريق صاحبين أنت سبقت

أحببت حتى جدت بالعطاء

لكني ضننت

حين رأيت النور تقت للرجوع

ها أنت قد رجعت

أعطيك بعض ما وهبت للعياة

بعض ما أعطيت •

واذا كان عبد الصبور أول شاعر حديث في الادب العربي تناول الحلاج في مسرحية شعرية فان عبد الوهاب البياتي قد سبقه في تناوله للحلاج في قصيدة شعرية حملت اسم \_ عذاب الحلاج \_ نشرها عام ١٩٦٤ تضــمنت \_ المحاكمة \_ و \_ الصلب \_ يقول في تضاعيفها على لسان الحلاج بعد صلبه :

BENTS!

عشر ليال وأنا أكابد الاهوال وأعتلي صهوة هذا الالم القتال

أوصال جسمي قطعوها

أحرقوهـــا

نثروا رمادها في الريح

دفاتــري

تناهبوا أوراقها

وأخمدوا أشواقها

ومرغو العروف في الاوحال •

ويبدو لي أن البياتي كان هو الاخر متأثرا بماسينيون اذ أن عنوان هذه القصيدة ـ عذاب الحلاج ـ مقتبس من اسم أحد كتب ماسينيون يحمل العنوان نفسه (!) •

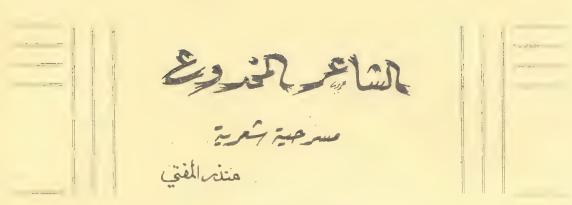
وينفرد عمل عبد الصبور في \_ مأساة الحلاج \_ عن عمل البياتي في \_ عذاب الحلاج \_ بطول النفس الشعري واحاطته بالحلاج من جميع الجوانب فضلا عن اتيان عمله على شكل \_ مسرحية \_ الامر الذيقصر عنه البياتي اذ لصلاح عبد الصبور تجارب عديدة في المسرح الشعري فقد كتنب بالاضافة الى \_ مأساة الحلاج \_ ليلى والمجنون \_ و \_ بعد أن يموت الملك \_ كما كتب مسرحيتين قصيرتين هما:

والعديث عن العلاج في ـ الادب ـ يقودنا الى الالمام بلجوء الشعراء المحدثين الى استخدام الشخصيات التاريخية الاسطورية والرموز والنماذج العليا في شعرهم ، ومن ذلك استخدام خليل حاوي لشخصية السندباد والعازر واستخدام أدونيس للفينيق وعبد الرحمن الداخل واستخدام البياتي لحى الدين بن عربي ٠٠

وقد طرأ على استغدام الرمز والاسطورة في الشعر العربي فكرة ـ الحلول ـ وذلك أن الشاعر يتحد بالشخصية أو الرمز الذي يتغذ قناعا في قصيدته أو مسرحيته الشعرية بحيث يصعب علينا أن نفصل بينه وبين هذه الشخصية أو الرمز ، وعن هذا الطريق يمنح الشاعر تلك الشخصية التي توحد معها قدرة على تخطي الزمن والعبور الى ـ المعاصرة ـ وقوة لتعبر عن الطموح الجماعي ، وهذا ما يسمى ـ بالتعبير بالقناع ـ °

احسان معمد جعفر مدرس في ثانوية جول جمال باللاذقية

(۱) أعاد الاب بولس نويا أستاذ اللغة العربية في - السوربون - تحقيق - الطواسين - مؤخرا ، بعد أن اكتشف مغطوطة جديدة للطواسين في المتحف البريطاني عام ١٩٦٧ ٠



#### الفصيل الاول \_ المنظـر الاول\_

( في قصر الشاعر ديك الجن ٠ زوج الشاعر ورد ووصيفتها دلال تجلسان في

مقصورة على النهر) •

لا النوم يأخذني ولا السهر » وامرحي فالدهر قيد غنى بنا رفرفت ترشف طيبا وجني قصص العب والعسسان المنسى

واصدحي هذي الفراشات التي ما دنت الالكي تعكي لنسا فتغنى ما أغنسي يا دلال

« أبطا الرسول فظللت أنتظر

غردى يا ورد بألحان الهنا

قولى ما أغنى يا دلالى

ورد دلال

حلوتي ۽ غني لنا لعن الوصال

فأنا لحن روت عنه الليالي لحسن حكساه سسيدي « لما نظرت الى عن حدق المها

« عفرت خدي في الثرى لك طائعا

في ثغرك العلب و النسدي وبسمت عن متفتح النوار » وعزمت فيك على دخول النار »

ورد تغني,

الشياعن

الشاعن

ورد

ورد

ورد تترنـم

دلال

( يفتح الباب ويدخل الشاعر وهو فيحالة سكر ):

أهللا بك

عدت أين كنت ؟ أنا لم أبرح مكاني

هو عبد السلام بن رغبان بن عبد السلام بن حبيب ، جده تميم من مؤته • ولد في عام ١٦١هـ و توفي عام ٢٣٦ هـ •

شاعر جميل ، عاش للشعر والجمال ، فعب رحيقه من حبيبته ورد \_ ومن غلامه \_ بكر \_ وكان ذا سعة فانصرف الى للهو والطرب ومجالس المجان والخليعين ، حياته كاس وامرأة وغلام ، كثر خصوم الارتعدد حساده ، فنغصوا عليه حياته ، وبدلوا صفوه كدرا • وائتمر عليه ابن عمه أبو الطيب ، فرماه باعز ما لليه • • بحبه النقى ، بعبيبته لوفية ، بغلامه الامين ، وأشاع بين الناس أن علاقة حب ذميم جمعت بين الحبيبة والغلام، وفي غفلة أصغى الشاعر لهمس المؤامرة وهو سكران اقتل غلامه والحبيبة ، لكنه صحا بعد حين فوضح له طهر الحبيبة ونقاء الغلام، فهام على وجهه يبكي الحبيبة بارق الشعر وأصفاه، ومن رماد بمسدها صنع كاس يعب منها الخمر فلا يصعو ٠٠٠٠ انه الشاعر ديك الجن العمصى \*\* بل خرجت الشاعر

ما الذي تغفين قولي ، أذعرت ؟

الشاعر يلاحظ الدمسع ما دهی عینیك یا ورد ، بكیت ! •

بعینها ) - : دلال ( لورد ) : فهو لا يعقل أمرا ، أو يعيــه غلب السكر عليه فدعيسه انظري عينيه يا ورد ، ارحميه

أين خمري ، أين كأسيبي ؟ ٠٠ الشاعر الشاعر دلال ( تناولها الكاس قدميسه

هامســـة)

ناوليه كأسه لا تظلميه وتيهي بقوافيه وتيهي ( ورد تعمل الكأس وتناولها للشاعر الذي يرمقها باعجاب )

من الشمس أو من وجنتيه استعارها» « فقام تكاد الكأس تعرق كفه ورد

تناولها من خده ، فأدارها » موردة من كف ظبى كأنما

ومالكي ظالم في كل ما حكما » «كيف الدعاء على من جار أو ظلما ورد تندفع مغنية

عني ولا اقتص ليمنه ، ولا ظلما » « لا آخذ الله من أهوى بعفوته عني ولا اق ( لعظة صمت بين الشاعب وورد ، يتبادلان النظرات )

ورد ، همس العب يدعونا ، وهمسالعب يصبي الشـاعر

وأنا فيم مقامي ها هنا ، رفقابقلبيي ٠ دلال ( باسمة )

(وتغادر المقصورة)

#### المنظب الثاني

(في المقصورة ذاتها: الشاعر وورد)

وصوت المثانى والمثالث عالى » « يقولون تب والكأس في كف أغيد الشاعر يترنم

وعانيت هذا في المنام بدالي » « فقلت لهم لو كنت أضمرت توبة

وصوت المثاني والمثالث عالى » « يقولون تب والكأس في كف أغيد ورد تغنسي

وعانيت هذا في المنام بدالي » « فقلت لهم لو كنت أضمرت توبة

ورد يا بسمة الجمال الصـــبوح ورد يا خفقة العنان لقلبي الشياعن

وتعيث الالام يوما بروحسى أترى يهزأ الزمان بعبي

ورد

ماذا دهاك ورد

حلم كالح ببينك يوحسي لا شيء ، لكن الشاعر

ورمانى على الثرى كالطريح زارنى في المنسام طيف عدو

مريقاً دم العبيب الذبيع شاهرا سيفه المغضب يا ورد

كالسهم في فـؤادي الجريـح شاعرى خلنا فأحلامك السوداء ورد يثير أشباح الاسي والظللام ألا حديث عـن هـذا الـذي

واصدح به يخيى ليالي الغرام هات حديث العب يا فاتنى

وهاتــي نعــرك العـاري وعــن صعبي وســـماري وفيــه أصـــوغ أشـعاري (يعانقها)	دعــي عتبـك يا ورد فلـن أسـال عن أهلـي وثغـرك منـه الهامـي	e e	الشاعر
	مترددة ) : حبيبي أتسـمع لـي همسة	ه	ورد: ( متمنعـة تخاط
بل السمع وقف على شفتيك تنام وتصعو على مقلتيك	أبينسي ولا تكتميني شسجونا	0 0	الشاعر
وهو منفتنة الرجولة عاري	ربيسي ود تحصيمي سبوت بكر فيم اختياله في الدار فلماذا أبقيه في الدار قربي ٢٠٠	8 8	ورد ( بلطف )
ورد مهلا	<u></u>	:	الشاعر
لا مهل قل" اصطباري		*	ورد (ضبعرة)
ذكر ورد بأعذب الاشعار	ولقد زاد يا حبيبي عذابي		
في الشيعر من قيال هيسندا أتظيل تذكيره وتنبذنسي أذكيت أسياي وحركت حزنسي	وكيف أذكــر بكــرا قالته أبيـات شـدوت بهـا تلـك القوافـي أوقـدت شجني	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	الشاعر وره
هاتي أبينيها على عجـــــل	ا ترى بن هذه اللَّبيات هل عرفتُ	*	الشياعر
وأنقذ العب من شهو ومن ملل اذا ما تجلى من مفاتنك السعر » فطرفك لي سعر وريقك لي خمر» لصعت بأعلى الصوتيا بكر يا بكر»	لعلني أهتدي منها لقائلها « دع البدر فليغرب فأنت لنا بدر « اذا ما انقضى سعر الذين ببابل « ولو قيل لى قم فادع أحسنما ترى	:	ورد ( تترنم )
رعيته مسن شبابسي جعلته مسن صسحابي	يا ورد بكسر يتيسم فهسل يضسيك أنسي	6 0	الشاعن
یثیر کل اضطرابی	أجـــل فحـــين أراه أبعــده ه عنا وحادر	0 0	ورد
رفقا به		:	الشاعر
وامصابي	ما قلت دع بكرا ولا تعفل بـــه لكـــن رأيت خــره في بعـــده	:	ورد
	زوجه واحفظ عهده ببره		
	ومن لــه	:	الشاعن
	دلال	•	ورد
	هل ترضی به	0	الشاعر
ı	وكيف لا ترضى التي بعبه	•	ورد
	جنت وعاشت في أسى لصده		

اني أراها دائما باثــره مولعــة دون المهـا بذكـره

الشاعر : اذن تهـواه يـا ورد

ورد :

وأوهمي قلبها البعها دلال تهموی فتاهمیا هامیت دلال ببکسیر

زو جــه منها وأسـعد

الشاعى : رعساك اللسه يا ورد

سـارعي العب لا تخشــي

ورد : رعاك الله

الشاعن : في قلبك

ورد الشاعر المعاري ان ليلنا قسد تولى المعالم واكن بغير المعالمات العالمات

وليالي الشام والنهر والضفة والعاشات

ورد (تغني) : «أما لى على الشوق اللجوج معين اذا نزحت دار وخف قطين

اذا ذكروا عهد الشآم استعادني الى من بأكناف الشام حناين

أجل أنعلها الوجسا

فبكسر كسل مشاهسا

فى صىحوها وكراهسا

شــقیة فــی هواهـا

فما أحناك في حبيك

وأدمى جفنها السهد

فوالــه ما فارقتها عن قلى لها ولكـن ما يقض فسوف يكون »

#### \_ المنظير الثالث \_

الشاعر بمفرده يعدث نفسه بصــوتمسموع • ورد قريبة منه تسترق السمع ) •

لا لن تغون هوانا فهي زنبقــة بيضاء قــد عطرت حبـي والهامي ترى أتصدق أحـــلام وأخيلــة سوداء يا لفؤادى الوالــه الدامي

ورد (متسائلة ) : مولاي ماذا جرى قلبي يعدثني بأن عندك أمرا لست أعلمه

تعدث النفس في يأس وتعبس ما يجيش في صدرك الواهي وتكتمه

الشاءن : ورد قلد غمنسي خبر ورمسى بسي الى الكسلار

<u>G</u>

ورد : **مولاي قل** الشياعي : الشياعي الشياعي المسلم

الشاعل المساعل المسلمان المسلمان المسلمان خطر

ورد : سيدي سيدي أبن فبعبى ، قبل ما الغير

#### خسير مسن أنجبت مضسى

أرمكاه سهم القسار ؟
عاله بالوفها ١٠٠ كفسر !
عالهم بالوفها كفسر !
ما خطبه وعلام الطير تنتعب
يكاد قلبي من أحزانه يثب
يلوح لي من بعيه ثم يعتجب
أي شيء ترى وهل من جديد

وفؤادي خوف الليالي السود

### جعفــر خـــي صــعبتي سـكت اليـــوم صوتـه

كان ذكرى الوفساء فسي كسان ذكرى الوفساء في مالي أرى الكون في عيني يضطرب أخيسم العزن فارتاعت جوانسه انسي لالمح شرا لست أدركه ما جرىما جرى أراك حزينا

ففوادي يذوب حزنا ورعبا

الشاعر ( باسما ) :

الشاعر

ورد

الشياعن -

الشاعر

ورد

أبو الطيب

ورد ( هامسة )

#### الفصــل الثاني

#### - المنظ الاول -

« حانة فيها ابن عم الشاعر (أبو الطيب)وصديقه ياسى يتشاوران في تدبير مكيـــدة للايقاع بــه » •

بوقوعــه	ولم نفز	فظن اللعين
----------	---------	------------

أرميه بالاوهام بين ضلوعه عن دربنا ويضيع بيندموعه وما السني تبتغيسه وكيف ترتبع فيسه وهو سلاحي بدلا من سيفي يورد مغمسور الهوى للعتف كيف بالعطر لنا يستسلم

ثم ماذا

لا تسل فالعطر يغسري في ربا القصر فنم فالامر أمري همسة الناس بأسطورة سعري بهواه وارتمت في حضن بكر

ويذيع الامر والهمسة تسري

فتكــة المغمور في ورد وبكـر حينمـا يظهر للمغدوع مكـري يوقع المغمور في مكري ذليـلا

لهف نفسي هل ترى العلم الجميلا

رجوعا	ر قبل			_	**	:	الطيب	أبو	
		 , 7	7						

فعالام يأس قسر وأيك فياست في غسد في غسد في غسد وأذيقه الالم الرهيب ليختفي أبو الطيب في فعسل هسدا

أفصـــح عن السـر قل لـي عدي عطر فـاق كـل وصــف عندي عطر فـاق كـل وصــف ســوف ترى فتكـا بدون عنـف

ســوف ترى فتكـا بدون عنـف
أبو الطيب : أنـا لا أفهـم مـاذا ترســـم
ياســـر : أمنـــح العطــر لورد ولبكر
أبو الطيب :

فاذا ما عبقت نفعته فربى حمص غدا تسري بها قصة الرعناء خانت حبها ثم ماذا

ياسر الالياسة أبو الطيب : شم ماذا ياسر :

شم لا شـــيء سـوى وجنــون بعـد ذا أو ميتــة سيكون العطر للجرم دليــلا فات حالا، ماف حفف ال

أبو الطيب : فابتهج للامر وافرح ففدا

## - المنظ -- و الثاني -

( في حديقة القصر · ياسر صديق أبي الطيب يحمل قاروة عطر بيده يلمح بكسرا · يقف معه ) ·

ياسب : مرحبا بالجميل مرحبا بالشباب

:

يا بكر فيم الجفاء عني أتدري فيم أقبلت يا أخييا خليلي

بكر (يضيق) : فيم أقبلت

بكر (يمرح)

ياسكر : بائعا لعطور خذ وجرب عطري لتروي غليلي

وابد رأي الحسان فيه فهذا ال عطر هيأته لكرل جميل

بكس : هاته وانتظر فعما قريب ـ ساوافيك شاريا للعسان

فدلال تريد عطر ومولاتي تراه حتما بعيد ثوان يتناول بكر قاروة العطر من ياسروينسرف

\_ المنظر الثالث \_

( بكر ودلال في ركن منزو من حديقة القصر )

بكر (بدلال) : جئت حبى بكل ما يبعث النشوة في قلبها ويفرح قلبسي

جئتها بالشدا بعطس جميل أترانى أحظى بنظسرة حب

دلال : بكس أهسلا فأنست عنسدي أثسير

وأياديك كلهن عطيور

لــك منـي قلـب وفي طهــور

أنت فيه دوما على أمير

دلال (تتناول العطر وتشمه): هاته نعم صانع وخبير

فلورد هـــذا الشـــذا والعبــير حيث فضـل لهـا علـي كبـير

بكـــ : لا تراعـى لدى منــه كثــير

وهـو للبيع • حلوتـي • موفور

الفصيل الثالث

\_ المنظـر الاول \_

دلال وورد في متصورة بالقصر • دلال تقدم قاروة العطر لورد

دلال : سيدتي انظري وشمي واحلمي

روائح العطير البديع الملهم

ورد (وهي تشم العطر) : ياطيبه من عبق حلو الشذا متيم

من أين

دلال ( بخبل ) : من صب جميل مغرم

قد جاءني يسعى به ويرتمي يهيم دوما بى فكيف احتمى

عرفته ـ بكر ـفتيهي وابسمي

قلباكما باحا معا ٠ لا تكتمي

فليس في شرع الهوى من مأثــم هيا استعدى للزفاف واحلمى ( تخرج دلال مسرعة ) \_ المنظير الثاني \_

الشاعر وحيدا في حديقة قصره • ياسروشخص آخر يندسان وراء سور العديقـــة يتحاوران وهما يشيران ناحية القصيرينيتربان من الشاعر وهما يتعمدان أن يسمعاه

أسلمته رهلن طيوبها عهدا فيا لحبيبها للفدر كم يلهدو بهدا

خانته زوجتــه التــي خانتــه لم تعفظ لـه ان الحسان فريسة

أمصير فتنهيا ليكر

رفيق ياسر ياسم

ياسر (لرفيقه)

سا لتعسس نصيمها ن خداعها لرقيبها مقتول المتولسة بذنوبها لـم تـرع حـق حبيبها ( ينصرفان )

صيبرا فان كشف الزما ســـتكون فـى شـــرع الهوى هـــذا جـــزاء خؤونـــة

الشاعل يردد

( تدور الارض بالشاعر حينما يسمعذلك ثم يسرع الخطا نحو القصر ) ٠ لـم تـرع حـق حبيبها لـم تـرع حـق حبيبها (یرتفع صوته)

هـــدا جـــزاء خؤونــــة هـــذا جــزاء خؤونـــة

وخان قلبي من لا زلت أهـواه واجعل الارض مأواه ومثهواه يا بؤس حبى أشقاني وأشقاه

اذن تحقق ما قد كنت أخشاه فيا سماء اشهدى أنى سأقتله خان الهوى فاستحق الموت حين عدا

ينصرف مفتشا عن بكر ٠

\_ المنظر الثالث \_

يلمح الشاعر غلامه بكرا يختال قـــربمقصورة جاريته ورد وقد تضوع منه عطر هو نفس عطر مخدعها ذلك الصباح • يسترجع في ذهنه حديث ورد عن بكر وخوفها من قربها منه وحديث ياسر ورفيقه فيثور منشدا:

سوف يؤدى بغائني للحسد

عطرته به فیا أرض میدی واندبى بأسماء طهس هوانا

عطرها عطرها تعست دليسلا

لغــرام ما بين بكـر وورد وسابكي حبى وقلبى وحدي ( يشهر سيفه ويقتل غلامه بكرا • وهو ينشد ):

> مت يا مبيح الحب مت يا لعين مت لعنة الله على سياعة

الشاعر

الشاعر

أهكذا فعلت بالعاشيقين ضم بها مثوى الهوى خائنين ( يقفز صارخا ) :

> ارقصى يا عرائس الموت في الجو أزفت ساعة المنية حتى هو ميى ما أردت قد خضب السدم

وطهرى وأرسلني أغنياتها بان همس القبور في نفعاتك كفي وجن الفؤاد من لفعاتك يخرج متجها صوب غرفة جاريته ورد:

## الفصل الرابع

## - المنظر الاول -

يتجه الشاعر نحو غرفة جاريته ورد وهوشاهل سيفه المخضب بدم غلامه بكر يدفسح باب الفرفة بعنف صارخا: أين هي الغائنة الباغية أين هي الغائنية الباغيية الشاعر ما جرى ورد وقسد خنتني فموتسى خؤونة قد جرى الذي كنت أخشهاه الشاعر أي حبيبي تعسا لحبك من حب رخيص الشباعر رحمــاك 339 ا يا للعينــة الشاعن ( يضربها بسيفه فترتمي أمامه وينكب على الجثة باكيا وهو ينشد ) : « أيهــا القلب لا تعـد لهـوى البيض ثانيـة ليـس بـرق يكــون أخسلب من برق غانيــه خنت حبى ولىم اختصاك فموتى علانيسه» ( تدخل الوصيفة دلال على صــوتالشاعر فتشاهد جثة حبيبها بكر والسيف بيد الشاعر فتنهار على الارض مغميا عليها) • ـ المنظر الثاني ـ ( دلال تفيق من اغمائها وقد ادركت الامن فتنشد بصوت حزين ) دلال یا لمسابی یا لاحزانی مسن بعد أحبابى وخلانسى ماتا وفين لغـــوان ماتا شريفين ومسا أذنبسا وابتعهما للعالهم الفانسي خدعت با مغمور فاندبهما ( الشاعر مطرقا ودلال تخاطبه ) دلال فيم يا مولاى أنهيت حياة الابريــاء فیم یا مولای مثلت بعبی ووفائی فيم يا مولاي قد خلفتنسي عن خلصائسي أنت ما خنت وخانا صعبتى خانا ولائى الشاعر وشهدت اليوم ما بدد شكى ورجائىي مغدعي قد فضح الامر وأودى بالرياء عطرها • عطر غلامي • في صباحي ومسائي سغر الاصحاب منى من جنونى وغبائي وجانبتك البصيرة مولاي قيد تهت حقيا ckp قصينته للامييره أهسداني العطسر بكسسر فرحت نهيسسا لغنسره أعماك واش ذمياك ( الشاعر وقد أدرك بشاعة ما ارتكبينكب على الجثة منشدا وهو يبكى ) : وجنى لها ثمر الردىبيديها « يا طلعة الحمام عليها « روسی شفتی من شفتیها رويت من دمها الثرى ولطالما ومدامعي تجري على خديها حكمت سيفي فيمجال خناقها أخشى اذا سقط الغبار عليها ما كان قتليها لاني لم أكن وأنفت من نظر العسود اليها » لكن ضننت على العيون بحسنها (ثم يندفع نحو باب القصر هائما في بساتين حمص وأصوات بعيدة تلاحقه • ديك الجن ديك الجن ٠٠٠) ٠ « ختــام »

دمشق

منذر المفتى



وعاتبتني بطرف يقتصل الامصلا لقنتها درسها • علمتها الغضزلا متى تضرم فيها الحب • واشتعلا يشير في كل ناد حسسنها جدلا تعانقا بعد نأي يلهب القبلا لاستغفر الله خوف الذنب وابتهللا تبرمت عندما حاولت الثمها أحببتها • • منذ كانت طفلة • • وكما وكنت أحلم أني سوف أملكها حتى استوت غادة ضجت أنوثتها ورف في صدرها فرخا مطوقة والثغر • • برعم ورد • • لو ظفرت به

\* • \*

فقلت: حسبك يا ريحانة شربت عيناك ما رفت الاهداب فوقهما عيناك أنشودتا وجدد عزفتهما ما السحر الارفيف من لحاظهما أو كنت في عصر « موسى » لارتجى بهما يا فتنة لم تدع لي في الهوى سببا أغرقتنى في بحار الشك يصرعني

\* • \*

عمري قصيدة وصل يا مدوبتي فقلبيها اذا ما شئت لاهية الى متى نقطع الايام في سنب الى متى نحتسي أشواقنا ألما

\* • \*

هني نهاية أحسلام برمت بهسا غدا أعود الى كهفى وأمسيح ما

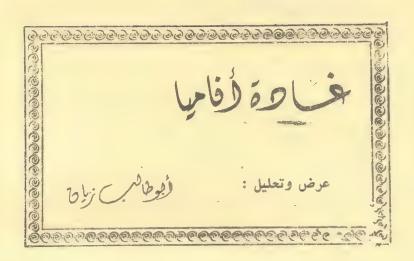
الا لتجعل مني في الهوى متلك على جداح فؤادي موفانشي جدلا لو شام سعرهما «هاروت » لانتجلا لو شاه عصاه له سلاحا يلقف الدجللا الا وألفيت رسما فيه أو طللا وهم زرعت على أمواجه أمللا

دماء قلبي ٠٠ ولم تترك به بللا

يعرب الشعر من صهبائها ثملا أو فاحرقيه كما أحرقتني مللا ونبع الكأس عن أفواهنا خبلا ٠٠؟ نخشى الغواية ٠٠ نخشى الطيش والزللا؟

مر الخيال على ميلادها وجالا خطت يداك على جدرانه مثالا





## دراما شعرية في اربعة فصول للشاعر عدنان مردم بك

لشعر الشاعر مردم بك ، طعم ولون ورائحة ، أما الطعم فهو الذي يستلذه المطالع لهذا الشعر الطيب الذي يسلك صاحبه في عداد المقدمين من الشعراء \*

أما اللون ، فهو الشفافية الصافية التي تجابه كل من وقعت عينه على ترنيمة من هذه الترنيمات التي يرسلها عدنان دون تكلف أو افتعال في قصائده البالغة التي تعدت أطوار الشعر ، ووقعت على فلسفاته تجابه أو تشافه فعول الشعر وفرسان البيان •

أما الرائحة ، فهي هذه النكهة التي يستلدها الشادي ويستطلعها البالغ ، ويستطيبها شيوخ الشعر ، ويرتاح لعبيرها اولئك الذين تأذوا لما عليه الشعر اليوم ، وما وضع له أو وضع فيه من تحلل وفساد وافساد ، وخروج عن المألوف وكسر لقيوده ، وذهاب لرونقه \*

وغادة أفاميا التي خرجت وليدة يراع الشاعر العربي عدنان مردم بك ، هي جماع لهذه الخصائص الثلاث ، التي طعمها المؤلف في كل أشعاره منذ يفاعته ، وجعلها عنوان شعره

في كل بيت من بيوته ، أو مقطوعة من مقطوعاته ، أو قصيدة من قصائده ، أو مسرحية من مسرحياته ، أو هي حياته التي لها طعم ولون ورائحة •

الواقع ان عدنان مردم بك ليس بالرجل المتطفل على مائدة الادب ، وليس بالرجل الذي أخذه بريق الشهرة ، أو تنميق العبارة ، أو خداع النظر ، فهو ابن عالم واديب ، وربيب بيت له مكانته في عالم الادب ، ودنيا الضاد ، فوالده خلي لمردم بك يعد طليعة في العلم والادب ، ومرجعا لديوان العرب ، فلا عجب أن يغترف ابنه من هذا المنهل، وهو الموجه والمقائد ويعب حتى الثمالة من هذا المعين الصافي ، ويروي من تلك التعاليم التي كان يشرق بها خليل مردم بك ويغرب

على ان لاعجب ان يختار الشاعر عدنان هذا الطريق ويمشي فيه ، ويسير على الدرب الذي سلكه ابوه ، وعبده أمام الدراسين الواعين والباحثين المتطلعين - يحدثنا الشاعر عن الدافع له لطبع مسرحيته غادة ، بالذات دون غيرها من سائر مسرحياته فيقول:

« تدور هذه المسرحية حول فكرة قومية وانسانية معا واخترت مدينة أفاميا مسرحا لابطالها ، لان أفاميا قطعة من البلاد الشامية التي لي شرف الانتساب اليها ، يضاف الى ذلك ان فيها تصويرا لمشاهد طالما شاهدتها أيام طفولتي في دمشق وعشت معها حقبة طويلة ، حين كان الشعب السوري بجموع طبقاته حربا على المستعمر ، فحاولت تسجيل هذه الحقبة التي عشتها أيام طفولتي تمجيدا لها ، وبعثا لماضيها المشرق الذي جمع أسمى المعانى الخيرة » •

وأحلى من هذا ، ان يعترف الشاعر بفضل استاذ فرنسي عليه ، في توجيهه الى هذا النوع من الادب ، وتأثره بشرحه الادبي لنصوص شاعرين كبيرين فرنسيين ، غير تأثره بكثير من مسحيات شكسبير واحمد شوقي في جل ما عالج من هذا النوع ٠٠٠ فما هي هذه المسرحية ؟! ومن هي هذه الغادة ٠

يعالج الشاعر مواقف مسرحيته بأسلوب شعري، يسهل على المطالع فهمه ويسلكه في عداد السهل الممتنع ، فالشعب في المشهد الاول من المسرحية ينظر من نوافذ دوره بحزن الى ذلك الجيش الظافر الذي يختال عبر المدينة وهو في عرضه المسكري ، على حين وقف شابان يتحدثان بمرارة وهما متواريان ، وان كانت الموسيقى تصدح من بعيد :

أسمعت عربدة القوى

وصوته المتوعدا

وشبهدت مصرع من قضى

دون العمى مستشهدا

في كل رابية دم

يجري ويعصف مزبدا

وبكل ركن كنت للاحزان

تبصى مشهدا

وبكل ربع مسرح

للظلم طال مشهدا

كنا به المأساة رتلها

العذاب ورددا

ويمشي الشاعر الهونيا بأسلوبه الحلو ، وتصويره الخلاب ، ورسمه الناطق للاشخاص والاماكن والبقاع ، فيجري الجواب والسؤال حتى تظهر غادة وتتقدم من الشابين وهما يهمسان بعديثهما العذب العزين •

أليس لليل فجر

وللشقاء نهايه

الى م نغبط وجه

الثرى بغير هدايه

ونقطع العمر سعيا في حالك دون غايه

والناس مثل ذئاب ضراوة وعمايه

هم حللوا وأباحوا معرما لنكابه خالوا العروب سبيلا لكل مجد وغايه والمجد كان ذماما ولم يكن بغوايه حيث ابن آدم تلقى بكل طيف الجنايه

ولا أبدع هذا التموير ، وما أبدع هذه الريشة التي استطاعت ان • • • تقوى على الرسم في هذا المنظر الشتيت المتناثر ، منظر تفرق الناس على اثر ضربهم بهراوة الجند وحين اشتداد الهرج ، وسط الزحام • • •

يقول الشاعر على لمان احد الناس وسط ذلك الجمع المحتفد :

تنح ياوغد وامسك سوطا عن الابرياء وأخش الاله بدمع الاطفال والاشقياء قد يلجم السوط ثغرا عن منعطف ودعاء وليس يلجم قلبا عن نفث داء عياء

وليس يلجم قلبا حمن نفث داء عياء وبعد حوار عنيف وشد وجذب ، تبرز غادة متحسرة :

ما كان يوما فرار يذوذ عنا المعاطب وكيف يدفع هار عارا ويمعو المثالب

وينتقل الشاعر نقلة عجيبة الى مشهد مؤثر ، ومنظر ياخذ بالالباب ، فضلا عن أنه يسترعي الانتباه • • فسابا وروبين هما ضابطان من جنود الفاتح (بيدا) يظهران في الميدان ، على حين تتناثر على الارض جثث من الضحايا المصروعين كرامة ، والمجروحين وطنية ولكن أنى لهذا المشهد ريشة رسام الا ان يكون الشاعر العظيم عدنان مردم ، فسابا وهو عدو يأخذه ما يأخذ كل انسان ، ويتأثر كما يتأثر غيره من بني البشر ، وان كان عدوا • •

يقول سابا:

اليس لنا بهذي الارض غير القتل من هدف تامل كل رابية هنك وكل منعطف اكنت ترى سوى جثث مبعثرة على جرف متى كان الاذى والسوء مرقاة الى الشرف وليس المجد مرهونا على الطغيان والسرف

ويجيبه (روبين):

تريد نصرا وتغشى شان الذليل الدماء تقضي المروءة بذلا على الفتى وعطاء

ويطول الحوار بين الجنديين ، ويفضي كل برأيه في هذه

المعركة الى ان تظهر غادة تتفحص القتلى في هذا الميدان ، فيراها (سابا) فيسرع الى لقائها قائلا :

عجبا أغادة ما أرى

والظبي مسكنه الكناس

ماذا دهاك أضاعت

الاشباه أم خفى القياس

أم عن من خطل

الهواجس طائف أم جد باس

كيف اهتديت الى

والطرقات ليل والتباس

وليس شك في أن براعة الشاعر عدنان ، لم تظهـر وحسب في الانتقال من منظر الى منظر ، أو الحوار الذي يكبره فيه المطالع ، بل تظهر كذلك في قوة الحجة ، ومنطق الاقتاع ، وسداد الردود •

والمطالع لرد \_ غادة \_ على \_ سابا \_ في هذا العوار ، لا يسعه الا أن يحيي شاعرنا الكبير ، فغادة في ردها تقنع الجندي بأنها لا تخشى الناس ، ولا تهابهم ، لا سيما وه\_ي تقف ملتاعة حسرى على أهلها الذين قضوا ، أو الذيـن ذبعوا ، وان كانت لا تغض طرفها أو تصد من جبن ، ولا تريد أن تكون ظبيا ، على حين دخل أهلها ميدان المعركة ، وهوا للطعان :

أكنت تريدني ظبيسا

يهساب الناس من جبن

ويلهسو غير ملتفت

العميع فاض مين جفين

يصفق للضعى طربا

كطير حين للوكين

وأهلي بين مذبيوح
وآخير ميات في سيبن فواجيع تستثير الدمع
فواجيع تستثير الدمع
في الاجفان مين حيزن جليمل أن أغض بمقلية

واصد من جبن

وهب الاهسل للطعسين

وبعد مواقف صراع درامي بين الضابطين وبين خادة ومواقف عاطفية من جانب أحد الضابطين ورد غادة الحاسم عليه ، تتكرر المأساة ، أو يقفز شعور الشعب ، ملتهبا بالتضعية ، فتتعالى الاصوات ويحدث الهرج ، وتقعقع أسياف الجند ، ويتراكض الناس ، وهنا يسحب ـ سابا ـ غادة من يدها ويخرج بها من وسط ذلك الميدان اللجب المسحون بالمارك والمضمخ بالاراء •

على أن أشد شيء يلفت النظر ، ويسترعي الانتباه ، هو ما تسفر عنه المعارك دائما من أشلاء أو مناظر مؤذية ، تستدر الدمع ، وتعصر القلوب حتى تفيض رحمة واشفاقا •

يطوف الشاعر عدنان بريشته حول الميدان ، ويلقي نظرة حزينة على جثث القتلى الذين تمخضت عنهم هــــذه الاشتباكات الدامية ، ويبدو الوليد وهو يقارب الســـتين من عمره ، ومعه نايف وتميم ، ويدور حوار بين نايف والوليد ، ويبدي كل من الجمع رأيه في هذه الكارثــة ، ويستمر هذا الحوار بوجهة نظر كل ، حتى ترتفع أصوات الشعب ، كما هي العادة في كل مأساة ، وان كان الجند في كل مرة يحاولون اسكات هذا الصوت بقوة السلاح .

يعترف ــ بيدا ــ وهو القائد الفاتح بغيظ وحولـــه بعض أعوانه من شهود المعارك ، بأنه لم يحظ بما يصبو

اليه ، فالشعب يصر على الكفاح وعلى عداوته للمستعمر ، وهو كالليث يحمي حماه ويذود عن أوطانه •

ويرد عليه \_ روبين \_ رد كل جندي معتد ، لا يهمه مبوى دك المساكن وسلب الاموال ، والعبث بكـل مقدرات شعب من الشعوب ، يعتدى عليه ولكن \_ بيدا \_ يجيبه اجابة خبير ، عرك النفوس ، وبلا الحروب ، وعرف مقومـات الشعوب ، فالقوم في نظره ، لم يوهن لهم عزم ، ولم تضعف لهم قناة ، وكل دم أريق هو السعادة بعينها للشعب ، وهو الغرم الذي سيدفعه الاعداء :

ایکفی نصرکم والقوم

الم یوهدن لهم عرزم

وهل فتح یدوم ولم

یقیم لمسیطر حکم

اذا لم تقم عالفوضی

فاس فتوحکم وهمم

وکل دم أریق سدی

ويدخل العديث \_ سابا \_ ويرد عليه \_ بيدا \_ مغيظا معنقا ، ويدخل \_ روبين \_ بخبث في هذا العوار ، ويستغرب \_ بيدا \_ ويغضب \_ سابا \_ وتتصارع حجج القائد وصحبه الى أن يبدو أحد الجنود ويتوجه الى القائد ويعلمه أن بالباب \_ الوليد \_ يلتمس زيارته ، فيتوجه \_ بيدا \_ الى \_ سابا \_ وهو شديد التهكم :

## سألمس في الوليد النبسل ماء القلب والبصسس

وهنا يجبيه \_ سابا \_ نافيا عن الوليد كُلَ نقيصة ، اذ ليست هذه هي عادة الاحرار ، فلا يسع \_ بيدا \_ الا أن يقول للجندي :

# ناد الولید فلیس شییء ان تواری یکتیم

يعرض الشاعر ٠٠ ما جاء من أجله الوليد ، ويعرض كذلك رد \_ بيدا \_ عليه ووجهة نظره ، واستساغته لما يرتكبه الجند من أعمال العنف ، في حين أن الوليد يود أن يعيش القوم \_ أهلا وخلانا \_ ٠

والبراعة كل البراعة حين يقف الشاعر الكبير عدنان وسط هذا المجال المفعم بهذه الاساءات التي بدت من جانب بيدا – وذلك الغفران الذي بدا من جانب الوليد ، ويصور النفسيتين ، ويحلل الشخصيتين تحليل العالم الخبير الذي يريك فلسفات الشعر التي طاوعته حتى كان هذا الاعتدار من جانب الوليد الذي يحاول به تخفيف حدة التوتر الذي ساد المحادثة التي جاء من أجلها الوليد :

مولاي صفعا ان أساء
فتى وأوضع في الغواية
عـور الشباب مـرده
نزق ، ونقص في الدرايه
ان الشباب مطيحة
لهوى، وركب للعمايه
ما كـل جهل باختيار
كان أو عـن سـوء غايـه
رفقا اذا جهـل الشباب

يسيبع العنان بصلاه

جللا ويغفى عن رعايه

وضاق ، من الدرايسه

ويساوم \_ بيدا \_ الوليد في ابنته ، ثمنا للسلام ، فلا يسع الشاعر الا أن يقول على لسان \_ الوليد \_ وهو يهم بالخروج ، هو وجماعته من مجلس \_ بيدا \_ :

للظلم مهما تناهیی نهایی نهایی نهایی ولیم یکین ببعید ولیم یکین ببعید عین الغشیوم حسیاب

ولم يكن عجيبا من الشاعر أن يتمور أن الوليد ، لا بد أن يعقد مجلسا في داره بعد هذا الذي جرى من \_ بيدا \_ واملائه تلك الشروط القاسية التي لا يقبلها عقصل ولا يسيغها منطق • فالوليد يتوسط المكان وهو مطرق ، على حين أن \_ نايف \_ و \_ تميم \_ يتساران ، ثم يبدو لنايف أن يقطع هذه الاغفاءة التي راح فيها الوليد ، وأن كان يرد عليه في حزن ، وتسود بين الجميع المناقشات وتلوح الحجج ، ويظهر رأي الوليد واضحا في مساومة \_ بيدا \_ له في الوقت الذي يدخل فيه أحد اخوان الوليد معلنا عن مجيء \_ سابا \_ رسول \_ بيدا \_ لاخذ \_ غادة \_ ، وهنا يدور ذلك المراع بين العاطفة والكرامة ، والتضعية حتى من جانب رسول \_ بيدا \_ نفسه :

وددت لـو كنت الفــداء لهـا ، ولاتمنـي بخطـب

ووسط هذا الجو الغائم ، وفي حلبة ذلك المراع ، تدخل غادة وتنظر الى الرسول ، وتفيض أريحية ووطنية

هـون عليـك قليــلا فالامـر ليس جليـلا وما الـردى بمغيف لمـن يـروم نبيـلا عـلام تجـزع جنبـا وتسـتغيث ذليــلا والعمـر، ما أنـت دار طيف ألـم قليـللا

وهل عرفت خيالا ألسم يوما طويسلا

ما كان يشعبي حمامي ان رد خطبا جليالا دميي يقال الاهلي فادي ، وكان قليالا

أليس بــــذل حياتـــي للاهـــل شــيئا نبيــلا

وقد تكون العروض العسكرية دائما ، هي مبتغى كل جيش محتل ، ينفث بها عن كربه ، ويعلن بها عن نفسه، لذلك مشى الشاعر على ما يدور بخلد كل غاز ، لا سبيل لسياسته غير المساومة والغضب والاختيال ٠٠٠

وحين تكون العروض العسكرية ، في أي مدينة مسن المدائن ، يكون الشباب في معسكرين : معسكر المتفرج الذي تفرحه هذه المناظر ، وتأخذه تلك الالاعيب ، ومعسكر الواعي الذي يأسف لاقامة هذه الاستعراضات •

والشاعر في هذا العرض الذي اقيم في \_ أفاميا \_ بمناسبة احراق \_ غادة \_ كأنه يقف مع \_ تميم \_ و \_ نايف \_ في المشاركة العزينة التي استولت على كل الناس من جراء هذه العروض ، أو من وراء تلك المعاناة التي خلفت هـ ده اللوعة في قلوب الشباب الواعى • •

ثم ينتقل الاستاذ عدنان الىرسم صورة أولئك الثوار الذين تسلل بعضهم الى المذبح ومناجاة بعضهم لبعض ، في الوقت الذي يظهر فيه تميم ونايف مع جماعة من الانصار ويقول الوليد قولته ، وهو يشير بالوقوف :

لا تفتعوا يا قبوم دون نفوسيكم للعقبد بابا تأبيى المواهب أن نجيد للاذي ظفيرا ونابيا

ولكن القوم يسيرون نحو المذبح والوليد لا يعجبه هذا، فيوالي الصراخ :

## لا تفتعلوا يا قلوم دون نفوسكم للعقلد بابا

وأنضر ما في شعر الشاعر عدنان ، التجديد ، وسرعة التنقل ، فهو يربط الحوادث ربطا ، ويشد الوثاق على الصور المتنافرة ، حتى تخضع لبنانه ، وتكون طوع أمره ، فموكب بيدا في مروره ودونه الاسرى مكبلة بالحديد ، يأخذ الغلمان في الازقة ويجعلهم يتهامسون ، وتبلغ ببعضهم الوطنية فيشيد بالاحرار من الرجال ، حين يمسك هذا المنظر الباهت بتلابيب عقولهم ، ويستولي على كل همساتهم ، ويعصف بهواجسهم ، ويكسر ما يدور داخل نفوسهم من حب

ويختم الشاعر هذه الدراما بهذا المنظر الفاجع، منظر النار المشتعلة التي يقف أمامها الكاهن والى جانبه غادة مقيدة ، بينما يجلس بيدا عن بعد وحوله بعض رجاله الذين أحجم بعضهم عن النزول عند رأيه وتنفيذ ما أمر به

والواقع أن الشاعر العربي عدنان ، كان في هذا العوار الذي ساد الموقف ، واتخذ طابع الاخذ والرد بين القائد والضابط ، مفكرا ، قبل أن يلمس اللمسة السحرية التي عصفت بكيان هذا القائد الجبار الذي كان يريد أن يمضي الى آخر المطاف في هذا العبث بهذه المقدرات ، وان كانت غادة نفسها تناديه أن يطيع ما أمر به ، وينفذ ما حمل عليه :

(سابا) أجلك أن تكون النذل تعجم عن عظيم أد الامانة حقها واصدع لاقوال الزعيم لا يمنعك عن عظيم

ولكن \_ سابا \_ يهوي بسيفه على \_ بيدا \_ وهو

ينشد مستريحا:

خذها لعليك تستريح من الضراوة في الرجيم

## واشـــرب بكأس كنـت تســقيها مغضبة بــدم

ولقد قدر الشاعر نتيجة هذه الفعلة ، أو هذا العمل الذي أتاه ـ سابا ـ بانقسام الجيش ، فينتهز تميم ونايف فرصة هذه الخلافات ويذهبان الى المذبح لفك أغلال غادة في الوقت الذي يطعن فيه (روبين) ـ سابا ـ ويقعان ميتين ويحيط الثوار بالمذبح ، ويدخل الوليد مع غادة وتميم ونايف متوجها الى الثوار قائلا :

نلتم عظیما معجزا
لا یستهان ویعقصر
وجمیله عن عده
یعیا اللسان ویعصی

ولا يفوت الشاعر اسداء شكر الوليد الى سابا وهو جثة هامدة :

ان فاتنا رد الجسزاء

کما نسود ونؤثسس

جئنا نبارك جثة

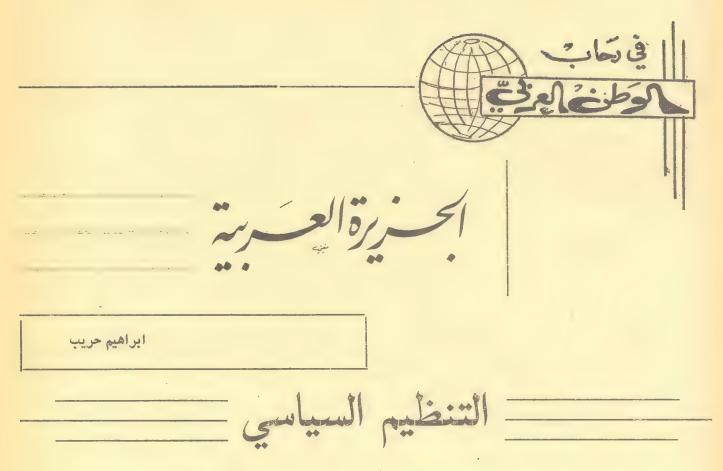
ولروحها نسستغفر

ولا يخامرني شك ، ولا يخامر أي مطلع منصف لهذه الدراما الا أن يعترف للشاعب الكبير عدنان مردم بك بالتعويض الذي أسداه الى العربية ، وسد هذا النقص الذي لحق ميدان المسرحية من يوم أن غاب أحمد شوقي عن الدنيا، اذ ما ظهر في هذا العالم من محاولات ، لا يعد لبنة في هذا البناء ، الى أن كان هذا الشاعر العالم عدنان فوضع الاساس ووصل ما انقطع ، وفو"ت على الذين كانوا يعيبون علينا القصور في هذا الميدان عوضهم بهذه الدراما اليتيمة التي تصح أن تكون عنوانا على شاعر العرب عدنان لا شاعر الشام ، كما يتواضع هو ، وتواضع أبو همن قبل ، ولكن من قبيل انكار الذات •

القاهرة \_ أبو طالب زيان



( الى روح الشهيد العميد علي جعجاح ) الذي أبلى في حرب تشرين التعريرية البلاء العسن مسترق الصحت ساكنا بفؤادي مسرق الصحت ساكنا بفؤادي مسرق الصحت يا علي فهاي مسرق الصحت يا علي فهاي المساوي وحدث مسرق المساوي وحدث مسرق المساوي وحدث مسرق المساوي وحدث مسرق المساوي وحدث المساوي عالم كناح مرياب وغياد المساوي عالم كنات كالماود منسة وعنسادا ومنات والمساوي عالم المساوي والمساوي وحدث المساوي عالم المساوي والمساوي والمساو



\_ 1 \_

الجزيرة العربية ظلت وحدة جغرافية ضمن العدودالتي عرفناها من ذي قبل ، وأصبعت من بعد ، وحدة قومية امتدت الى بلاد أخرى في قارتي آسيا وافريقيا ، من المعيطالى الغليج ، يتكلم أبناؤها لغة واحدة هي العربية ، ولهم دين واحد هو الاسلام ، يربطهم تاريخ وتراث حضاريعظيم ، وتجمعهم مصالح جمة ، يتشابهون بالسمات ويتفقون بالغلق والغلجات النفسية ، تطلعاتهم واحدة الى مستقبل يجمعهم في كيان سياسي واجتماعي موحد ، فهم أمة عربيسة واحسدة •

واذا كانت الجزيرة العربية في الماضي البعيد وحدة سياسية ، فان هذه الوحدة لم تكن ذات المفهوم السياسي الندستوري العام والقانوني الغاص ، بسبب غياب حكومة أودولة تنبثق من وجدان الامة التي تعيش على أرضها ، وتنطلق من أسس فقهية أو قانونية تنظيمية ترعى مصالح الشعب وتوفر له الامن والطمأنينة ، ولئسن قامت دول بالجاهلية في الشمال والجنوب ، فان هذه الدول لا تتمتع بمقومات الدولة التي نعرفها اليوم ، ولا تشبه الكيانات الدولية التي كانت قائمة يومئذ • فلا تنظيمات سياسية أوادارية خاصة ، ولا قوانين مسنونة ، بل عادات وأعراف تعكمت فروعيت ، ولا جيوش نظامية تعمي وترد الغارات والغزوات • لكنها كيانات تقوم على أسس قبلية ، تسيرها انفعالات نفسية وتسيرها علاقات طارئة •

ولعل تقسيم سكانها العرب الى شماليين وجنوبيين ، هو الظاهرة البارزة في الجزيرة العربية يومئذ ، وفي هذا الاطار كانت الكيانات الدولية السياسية •

فعرب الجنوب هم سيكان اليمن وحضرموت وما جاورهما ، وهم يعيشون في مدن وقرى ، ولغتهم السباية أو الحميية ، وهي لغة عربية تختلف عن لغة أهل الشمال في

بعض مفرداتها واشتقاقاتها وفي نطقها ، وتكاد تكون لهجة خاصــــة ·

وعرب الشمال ، هم سكان نجد والعجاز وأوامسط الجزيرة ، وكانت أكثر مساكنهم خياما ، وبعضهم يسكن في مدن ، ولغتهم هي العربية التي نعرفها اليوم ، وبها نزل القرآن الكريم -

ولغتا الشمال والجنوب، أو لهجتاهما، تنبعان مسن أصول واحدة هي العربية، وبسبب عوامل طارئة حدثت فروق كثيرة بينهما، وكادتا تستقلان الواحدة عن الاخرى، وتشكل كل منهما لغة مغايرة فتنفصم الروابط بينهما، لو لم ينزل القرآن الكريم بلغة قريش، لغة أهل الشمال، فنسي أمر الجنوبية وخطها المسند واندثرا، وانتشرت لغة قريش في أرجاء الوطن العربي في حدوده السياسية والجغرافية، فهي لغة القرآن، لغة الدين والعبادات معمد لغمة العلم والحضارة التي بناها العرب المسلمون

## - Y -

من هذا التقسيم ، شمال وجنوب ، ننطلق بايجاز لرؤوية التنظيم السياسي الذي كان سائدا في الجاهلية وفي الاسلام وفي عصرنا الحاضر الذي سوف نهتم به أكثر ، لكي نرى جميع المؤشرات الحقيقية في الحياة السياسيية والاجتماعية وفي الاداب والفنون وعلاقاتها مع المؤشرات الاخرى في الوطن العربي • وفي كل أمر لسنا بصدد مناقشة الاحوال التاريخية والنظريات المتعددة المتناقضة في تكوين ذلك كله ، فأمرها يطول ، ولا تتسع لها صفحات معددة من «الثقافة » •

## - " -

عن الجنوب ، يقول استرابون « يشمل القسم الجنوبي من جزيرة العرب أربعة شعوب وهم المعنيون وعاصمتهم \_ قرنا \_ والعضرموتيون

وعاصمتهم ـ شبوة ـ • والقتابيون وعاصمتهم ـ تمناء ـ • ونرى أن سترابون قد خلط بين مفهوم الدولة ومفهـ و • الشعب ، فهذه التي سماها شعوبا ، لم تكن الا دولا تعاقبت على حكم شعب واحد •

فالمعنيون: أصعاب تجارة واسعة ، ويقيمون في مدن كثيرة الاشجار وافرة الظلال ، وقد اكتشف المستشرق هاليفي في الجوف الجنوبي شرقي صتعاء كثيرا من التقوس بالخط المسند ، تدل على أن بداية المعنيين كانت في هذا الموقع ،وقد قرأ أسماء آلهتهم وملوكهم الذين كانوا ٢٦ ملكا ، وهـــي تتشابه في كثير منها •

ويتفق كثير من المؤرخين على أن المعنيين قد نزحوا من العراق ، وأن أصلهم آرامي ، واستوطنوا في اليمن ، وأقاموا دولتهم فيها ، وقد بسطوا نفوذهم على معظم الجزيرة لعربية ما بين القرنين الرابع عشر والسابع والثامن قبل الميلاد • وملكهم وراثي •

السبأيون: يقول بعض المؤرخين أن بداية السبأيين كانت في القرن الثامن قبل الميلاد، ومعنى ذلك أنهم جاؤوا الى الحكم وأقاموا دولتهم على أنقاض دولة المعنيين، والسائد أنهم ينتمون الى قحطان وقد اكتشفت آثارهم التي تدل على أن دولتهم تدرجت من الامارة البسيطة ولعلها حكم القبيلة الى الكهانة، ثم الملك ومرت تسمية ملوكها بأربعة مراحل هي: مكرب سبأ، فملك سبأ، فملك سبأ فملك سبأ فملك سبأ فلك وريدان (وريدان محقد من محافد السبأييين الكبرى، وهي ظفار اليوم وأخيرا ملك سبأ وريدان وحضرموت واعرايها في الحال وتهامة والحال وتهامة والعالم المناه المناه

دامت دولتهم من ۸۵۰ ق٠م ـ ۱۱۵ ق٠م وملوکهم کانوا ــ۷۲ـ ملکا ـ ۱۷ مکربا و ۱۲ ملکا ـ • وکانوا یقیمون حینا فی مأرب وحینا فی ریدان ـ ظفار ـ •

والشائع أن دولتهم انتهت عند انهيار سد مارب واضطرارهم الى الزوح ، وثمة رأي مخالف ، فان أول هجرة

اندفعت من الجزيرة كانت في ٣٥٠٠ قبل الميلاد ، كانت بسبب انهيار سد مأرب أي قبل انقراض دولة السبأيين هذه برمن بعيد •

وهي مركز تجاري هام ، كانوا ينقلون السلط والطيوب والافادية الاتية من الهند الى مصر والشام والعراق •

والحميريون جاؤوا بأعقاب السبأيين في سنة ١٥ اقم، ان ملك الحميريين الاول هو حمير بن سبباً، وانتهت بذي نواس ١٥٥٥م • وقعت بينهم وبين الاحباش والفرس حروب ضارية، وكان ملوكهم كالسبأيين يلقبون بملوك سبأ وريدان وقد مرت هذه الدولة بمرحلتين: الاولى بدأت بحمير ١٥ اقم وانتهت بياسر انعم ٢٧٥ م أما المرحلة الثانية فقد بدأت بشمر يرعش ٢٧٥م وانتهت بذي نواس ٢٥٥م الذي وطأ أرض فارس وخرسان، وخرب الصفد وراء جيحون، وقيل انه قد وصل سمر قند، وسميت باسمه - شمر كند - شم تعول اسمها الىسمرقند • وأحد ملوكها أبو كرب بن مكليكرب فتح يثرب وكسا الكعبة • أما الملك الذي جاء بعد ذي نواس يسمون بالتبايعة، لان لاكثرهم اسم - تبع - •

وتوالت الاحداث والوقائع بين حمير والاحباش منا أواسط القرن الرابع للميلاد ، أخذت لهذا طابعا مميزا عن سائر الدول التي تعاقبت على العكم في اليمن والتي كانت تجاور بعضها بعضا • والعروب بينهم لم تفتر ، فللاحباش مطامع في اليمن ،كانت دوافعها اقتصادية أو دينية فاليمن كانت تمتاز عن أية بقعة في الجزيرة العربية بوفرة مياهها وكثرة أشجارها وخصب أرضها ، فضلا عن موقعها الممتاز المشرف على البحار ، الذي هيأ لها مركزا تجاريا هاما في كل الادوار التي مرت بها ، وهي واسطة العقد بين الهند ومصر والشام والعراق والجزيرة نفسها ، تنقل السلع والطيوب والافاوية ، وثمة وضع ديني آخر ، ففي نجران والطيوب والافاوية ، وثمة وضع ديني آخر ، ففي نجران بي كعبة نجران ـ وكان ذو نواس ـ آخر ملوك حمير ـ يهوديا متعصبا ، فغزا نجران وهدم كعبتها ، وحفر اخدودا شعله نارا ، أحرق بها النصارى ، وهم عرب مثله ، وكان أشعله نارا ، أحرق بها النصارى ، وهم عرب مثله ، وكان

ملوك الروم والحبشة على دين النصرانية ، فاستجار دوس بن ثعلبان ـ أحد الذين نجوا من العريق ـ بقيصر ، فلم يسعفه الا بكتاب الى النجاشي ، فأرسل هذا قائده ارباط ، وقضى على دولة حمير ، وفر ذو نواس واقتحم بفرسه البعر واختفى واستعمر الاحباش اليمن كلها ،وعاثوا بها فسادا، وساموها عنتا وارهاقا ، حتى ظهر سيف بن ذي يزن ، الذي استنصر بكسرى الفرس، فنصره بجنده الذين احتلوا اليمن، ونصبوه ملكا عليها تحت حكمهم ، واتخذ له صنعاء عاصمة •

الى جانب هذه الممالك في الجنوب ، كان ثمة دولتان صغيرتان ، تعملان بالتجارة ، جهل العرب أمرهما ، وانما عرفهما اليونانيون من التعامل معهما تجاريا ، اذ لم يكن لهما شأن يذكر سياسي أو عسكري، في الاحداث التي وقعت، ولعلهما قبيلتان ،كانتا تعيشان على هامش الاحداث ، بمعزل عن الصراعات الداخلية والغارجية التي اكتنفت تاريخ المنطقة ، هاتان الدولتان أو القبيلتان ، وهما الجبانون والغتاتيون ، يضاف اليهما قبيلة أخرى ، قيل ان لها حكومة صغيرة لم نعثر على ذكرها في المصادر العربية ، أولئك هم القريون .

ومهما يكن من أمر ، فان غموضا اكتنف تاريخ هذه المنطقة ، فالمصادر العربية لم تهتم بالروايات المختلفة ، والروايات الاجنبية كثيرا ما تعتمد الاستنتاج والمقارنة في تثبيت الوقائع ولعل الاكتشافات تلقي أضواء باهرة علي تاريخها \*

## - £ -

تبين لنا أن عرب الشمال عدنانيون ، قيل أن نسبهم يتصل باسماعيل أبيهم ، ويجرهم أخوالهم ، انهم كانوا يقيمون في العجاز ونجد وتهامة ، ومنهم قريش التي سكنت مكة ، وكانت تعمل بالتجارة بين اليمن والشام ، وقسسل يتعدونهما الى مصر والعراق •

وعرب الشمال ، أو العدنانيون رحل، يسكنون الغيام وهم ، وهم قبائل متعددة ، الا أن أهمها :

ا \_ قضاعة ، ومراعيها تمتد من جدة فما دونها شرقا على شاطىء البحر الاحمر الى ذات عرق ، وهي الحد الفاصل

بين تهامة و نجد • وقيل انها امتدت الى تهامة نفسها ، ومنها نزحت الى البحرين •

٢ ــ مضر ، وتقيم في الحرم الى السروات وما دونها ٠
 ٣ ــ ربيعة ، كانت مساكنها في مهبط الجبل من قمر ذي كندة وبطن ذي عرق وما جاورها من نجد الى الثغور من تهامية ٠

٤ و ٥ \_ اياد وانمار ، وكانتا تقطنان ما بين مصر
 الى نجران ٠

الملحوظ أن ليس بين مواطن هذه القبائل حسدود فاصلة ، طبيعية أو متعارف عليها ، ولكنها لا تتجاوز ما تعرفه من حدود الا في حالات خاصة ، وكانت تجتمع في فترات ، اما بمجامع وإما بمواسم ، حتى وقعت فتن ، فتفرقت وكانت بينها حروب وغزوات ، ومن شاء الاطلاع فليرجع الى أنساب العرب وأيام العرب \*

ومن بطونها أيضا ، تنصوخ التي كانت له دول في مشارف الشام والعراق ، وأقدم هذه الدولة التي أقامها جزيمة الابرش في العراق ، وهي التي مهدت السبيل لقيام دولة المناذرة في العيرة ٠

ومنها سليح ، التي جاءت مع التنوخيين الى مشارف الشام ، و نزلت في البلقاء وحوران والسليمة والزيتون – كما يقول الهمداني • واستطاعت أن تقضي على نفوذ الضجاعمة في حرب ضروس • فانتصرت ، وأقامت دولة الغساسنة ، واتخذت بصرى الشام عاصمة لها • ولقدد اختلف المؤرخون في أصلهم ، أعدنانيون أم قحطانيون ؟ • • والراجح أنهم من قحطان ، قد رحلوا من اليمن وأقاموا حينا في تهامة عند ماء اسمه – غسان – ، ولعل اسمهم جاء من هذا ، ثم ارتحلوا الى الشام وأسسوا دولتهم التي تحضرت وعمرت المدن، واتصلت بالروم ونقلت عنهم كثيرا منحياتهم الاجتماعية والسياسية ، وكان منهم ٢٣ ملكا ، حكموا منذ أوائل القرن الاول للميلاد وآخر ملوكهم هو جبلة بن الايهم

واللخميون في العراق ، أسس دولتهم جذيمة الابرش ، نقل الحكم الى ابن اخته عمرو بن عدي في قصة تكاد تكون أسطورة ، وبعض المؤرخين يرى أن عمرا هو مؤسس الدولة في سنة ٢٦٨م ، واتخذ الحيرة عاصمة له • وكان نهايتها في سنة ٢٨٨م ، في عهد المنذر المغرور ، وعدد ملوكهم ٢٢٠حموا ٣٦٤ عاما •

وسكان هذه الدولة ، ن التنوخيين الذين سكنوا في خيام من الشعر غربي الفرات وفي العيرة نفسها ، ومنهم الاحلاف الذين لحقوا بأهل العيرة ، وهم أخلاط من البدو الذيلين يؤمون العيرة فاستقروا بها ومن سكان الجزيرة وبعض من العراق الذين لجأوا إليها فرارا من ظلم وتخلصا منارهاق وثمة دولة ، هي دولة كندة ، ليس لها بعض من مقومات الدول التي رأينا ، ولكن ملوكا سادوا عليها ،وكندة بطن من كهلان وقيل انهم من البحرين والمشقر قد أجلوا من حضرموت ، وأقاموا في موقع للمن عن حارثة بن ثور ، وأخرهم عمرو بن حجر بن عمر أكل المرار ، ولعله آخرهم هو امرؤ القيس الذي لجأ الى الروم بعد مقتل أبيه في قصة مشلسهورة وشسهورة وشير المستقورة و المستهورة و المستهورة و المستهورة و المستهورة و المستهورة و المستهر المنا المستهورة و المستهورة و المستهر المنا المستهورة و المستهرة و المستهر و ال

هذه هي الدولة التي قامت في الجزيرة العربية قبــل الاسلام ، ففي الجنوب ، دول : المعنيين والسبأيين والحميريين وفي الششمال : الفساسنة في الشام والمناذرة في العراق ، وكندة في الوسط •

وجاء الاسلام بنوره، فأزال هذه الدول، وقضى على

- 0 -

العصبية القبلية ، ووحد المجزيرة العربية ، دينيا وسياسيا واجتماعيا ، وأصبحت الامة العربية أمة واحدة ، ومـن ـن المدنية ـ انطلقت الجيوش العربية المؤمنة تحمل رسالة الاسلام • وتضفي على المجتمعات الاخرى طابعا حضاريا وانسانيا جديدا • الى أن جاء الامويون الى الحكم ، فجعلوا دمشق عاصمتهم ، ومن بعدهم العباسيين فجعلوا بغداد بدلا من دمشق ، وأصبحت الجزيرة العربية ، ولايات يحكمها الولاة ن بني أمية ومن بني العباس • الى أن جاء العثمانيون في أوائل القرن السادس عشر ، وفي الشرق ثـلاث دول ،

تاريخها الحديث ٠

- Y -

العثمانية والصفوية والمماليك وقضى العثمانيون على الماليك في مصر ، وقيل أن المتوكل على الله آخر الخلفاء اأي بحث عن الجزيرة العربية ، لا يتناول حركة محمد العباسيين تنازل عن الخلافة الى السلطان سليم العثماني ، وهي رواية لا يركن اليها ، لكن المهم أن الجزيرة العربية وقعت في قبضة العثمانيين ، فأسسوا فيها ثلاث ابالات وامارة والسياسي والاجتماعي ، ليس في الجزيرة المربية ، وانما في المنطقة كلها . واحدة ، فلايالات هي الحسا واليمن وعسير ، وامارة مكة فمن هو محمد بن عبد الوهاب ، وما هي حركتــه المكرمة ، ثم انتقلت الى ولايتين ، هما الحجاز واليمن ، وكانت عسير لواء يتبع اليمن • وأخيرا قضت الحرب العالمية وأفكاره • الاولى على الامبراطورية العثمانية ، وكتبت الجزيرة العربية

وبين الحربين العالميتين وبعدهما تغير كثير من المفاهيم السياسية والاجتماعية ، وتبدلت خارطة المنطقة الجغرافية ، فأزيلت كيانات أو تقلصت أو اتسسعت ، وظهرت كيانات أخرى ، واتسمت هذه الفترة ببروز ظواهر جديدة ورؤى مختلفة وأفكار جديدة تناولت مناحي حياة الفرد في المجتمع وحياة المجتمعات نفسها • كما اتسميمت باندلاع ثورات وطنية وقومية ذات مضامين اجتماعية ضد الاستعمار بمغتلف أشكاله ، وضد التخلف والجهل •

وفي الجزيرة العربية ، استقر الوضع السياسي في الوقت العاضر على وجود الكيانات الدولية التالية :

- ١ ـ المملكة العربية السعودية 🕝
- ٧ \_ الجمهورية العربية اليمنية •
- ٣ \_ الجمهورية اليمنية الشعبية الديمقراطية
  - ع ـ الكويت ٠
- ٥ \_ الإمارات العربية المتعدة ، وتضم امارات :

(أبو ظبى ، دبى ، الشارقة ، عجمان ، أم القيويين ورأس الغيمسة ٠

- ٣ \_ قطــر ٠
- ٧ \_ البعريان ٠
- ۸ \_ عمان ومسقط ٠

ولقد تحدثنا من قبل عن الغليج ، بشكل عام ، وعن دولتى قطر والامارات العربية المتعدة ، ولعلنا نعود اليه في فصول تاليات • ونرى أن نتحدث اليوم عن المملكة العربية السعودية ٠

بن عبد الوهاب ، والمملكة العربية السعودية ، يبقى مبتورا ولا غنى فيه ، فإن لهما شأنا عميقا بمسيرة الاحداث التاريخية ، وتركا آثارا راسخة وقوية في التطور الفكري

ولد معمد بن عبد الوهاب في العيينة عام ١٧٠٣ م \_ ١١١٥ ه ، وهي قرية تقع في وادي حنيفة بنجد • وكان المجتمع الاسلامي قد أصابه تدهور في كل نواحيه ، والاسلام نفسه دخلت عليه أفكار غريبة عنه ، تسربت اليه من عصور الانعطاط التي كان لها أثرها البالغ في مسيرته السمعة الواعية • وكادت هذه الافكار أن تمتزج به ، ولم يجد كثير من المحاولات الاصلاحية التي نادى بها مصلحون هنا وهناك في مختلف أقطاره ، فالمستعمرون الذين يريدون احكام سيطرتهم ، حالوا دون أية فكرة اصلاحية ، حتى أصبح الامر كناقة الاعرابي الذي قال فيها:

## هزلت حتى بدا من هزالها

## عظامها ، وسامها كل مفلس

في هذه الفترة الكالحة من التاريخ الاسلامي برز محمد بن عبد الوهاب في قلب الجزيرة العربية ، فأبوه وأهله كانوا على مذهب أحمد بن حنبل ، حفظ القرآن الكريم في العاشرة من عمره ، ولفت نبوغه المبكر أنظار أهله اليه ، فأخذ يدرس ويتلقى العلم شأن لدانه في ذلك الوقت على أيدي الفقهاء

حج الى بيت الله الحرام ، وفي مكة اتصل بالعلماء واكتسب منهم ، وألم بالمذهب الحنبلي الماما واسعا ، ولئن كانت الدراسات التي تلقاها محمد بن عبد الوهاب تقليدية، الا أن تفتح ذهنه وذكاءه ، قد أثريا عقله بتفهم صعيح لحقيقة الاسلام الذي انبثق كالنبع الصافي فجرى زلالا نقيا عذباً ، فاعتوره خلال مسيرته ، أوضار وأفكار غريبة عنه ،

ولا بد للصفاء من أن يعود اليه ، ليتابع مسيرته السممة النبية ، ولن يعود اليه صفاؤه ونقاوته الا بالرجوع الى الاصل ، الى القرآن الكريم والحديث الشريف بأصالته ، ونبذ ما دس عليه أو وضع أو حرف ، وهذا متيسر بالعودة الى ما أجمع عليه الائمة ، هذه كانت رؤية محمد بن عبد الوهاب للحقيقة ، فبدأ جهاده ، وبدأت دعوته ، وكان الطريق مليئا بالحسك والاشواك ، ولا بد من اقتلاعها ، ومن يقتلع الاشواك من دربه لا بد أن تدمى يداه ، انما الايمان بفكرة وعقيدة ، والقدرة على نقل هذه العقيدة من قلب من يد ، و اليها قلوب الناس ، عما ارادة الصمود ، وهما وسيلة النجاح •

بدأ دعوته في البصرة ، فلقي العنت والارهاق ، ورحل الى الزبير ، ولم يكن حظه فيها بأحسن منه في البصرة ، فعاد الى العيينة فكانت له ولدعوته مقرا مؤقتا ، فرحل الى الدرعية وكان أميرها يومئذ محمد بن السعود الذي احتضن الشيخ والتزم بفكره الواضح الخير \* وتعاهدا على المضي بالدعوة ونشرها بين الناس ، وتوافد الطلاب ينهلون من معين الشيخ ويتلقون عنه العلم \*

في ذلك الحين كانت امارة السعوديين في وادي حنيفة وحده ، لكن بعد ما استلم عبد العزيز من بعد أبيه محمد ، تمت سيطرتهم على الرياض بعد قتل أميرها ، ثم امتدت الى القصيم والاحساء ، وزن ثم اتجهوا الى كربلاء ، وكانت الدولة السعودية الاولى قد ضمت اليها الخليج العربي ( البحرين وعمان وقبائل القواسم ) .

تابع الامير سعود الكبير في عام ١٨٠٣م مسيرة أبيه ، فأبطل الدعاء في المساجد لآل عثمان ، وأخرج موظفيهم من مناطق نفوذه ، وبدأ بتنظيم الادارة ، وكانت أهدافه تنصرف الى توحيد الجزيرة العربية تحت لوائه ، فغزا أطراف اليمن وحرر عسيرا وتهامة ونجران وبعض الامارات الساحلية، وضم الى دولته عمان ومسقط في عام ١٨٠٨ ثم توجه شمالا الى

حوان ومشارف الشام -

وكانت تعاليم الشيخ معمد بن عبد الوهاب التسي تؤكد العودة بالدين الاسلامي الى أحكامه الاصلية في منبعه الصافي ، تنتشر حيثما امتد نفوذ السعوديين •

والشيخ معمد بن عبد الوهاب مسلم مؤمن ، حنبلي المذهب ، درس كتب ابن حنبل وكتب ابن تيمية ، وتأثر بهما الى حصد بعيد ، وهدو لم يكتف باسمستنباط النظريات والاحكام ، وانما مارسها فعلا ، فقد قطع شجرة كان يقدسها الناس ، وهدم القبة المقامة على قبر زيد بن خطاب أخي الخليفة عمر بن الخطاب ، ورجم زانية اعترفت بذنبهها ه

وكان الشيخ يرى ( أنه لا سبيل الى معرفة العقيدة والاحكام وكل ما يتصل بها اجمالا وتفصيلا ، الا من القرآن والسنة المبينة له ٠٠٠ وليس للعقل سلطان في تأويل القرآن وتفسيره وتغريجه ، الا بالقدر الذي تؤدي اليه العبارات ) ٠٠ ويرى أيضا ( أن العقل يكون موضعا لما اشتمل عليه القرآن من الادلة ) ٠

ويرى الشيخ أن العقيدة ترتكن على الوحدانية ، وحدانية الله وربوبيته وألوهيته ، وان العبادات يجب ألا تتجه الا لله وحده ، وان المشرك هو من يشرك في العبادة مع . الله شخصا أو شيئا ، وان من يسوي بين الخالق والمخلوق في العبادة ، فقد جعل مع الله اله آخر \* \* ويحدد العبادات التي لا تصح الا لله ، ومنها الدعاء ، الاستغاثة ، الندر والقرابين ، الركوع والسجود \* \*

هذه خلاصة عن آراء الشيخ محمد بن عبد الوهاب التي دعا اليها وقد سبقه اليها ابن تيمية ، فكلاهما يتمسك بالقرأن والاحاديث النبوية الصحيحية وبسيرة السلف الصالح ،

## • في رحاب الوطن العربي •

ولسنا بصدد عرض جميع آراء الشيخ ، ومناقشتها ، فقد أشبعت درسا وتعليلاً من قبل كثير من الفقهاء والعلماء من مؤيدين أو معارضين • • ولكنا سنتعرض لها عندما نبحث تأثرها في الادب •

ولقد واجه الشيخ محمد ، بسبب آرائه تلك ، ضروبا من العداب والشقاء ، شأن الدعاة المصلين، لكنه صبر ، ووقف عند آرائه مجاهدا في سبيل نشرها وذيوعها .

وللشيخ مؤلفات كثيرة ، تتضمن آراء وتفصيلا وتعليلا ، ولعل أهمها هو \_ كتاب التوحيد \_ وكتبه الاخرى لا تقل عنه أهمية ، منها كتاب الكبائر ، المسائل التي خالف بها الرسول أهل الجاهلية ، تفسير الفاتحة ، أصول الإيمان . • فضل الاسلام ، الامر بالمعروف والنهي عن المنكر ، وغيرها كثير . • وغيرها كثير . •

ويبدو أن العثمانيين قد أحسوا بالخطر الجسيم يتهددهم ، ويهدد امبراطوريتهم بالزوال أو التقلص ، وهم الذين حكموا البلاد الاسلامية باسم الدين حينا وباسم الخلافة حينا آخر ، ومحمد علي والي مصر ، زأى أيضا خطر هذه الدعوة عليه ، أو أنها تحد من أطماعه باقامة امبراطورية كبيرة ، تق ف بموازاة الامبراطورية العثمانية أو يوجهها ،

وفكرا \_ محمد على والعثمانيون \_ بالقضاء على الخطر في مهده ، فعزم معمد على أمره ، ونظم حملــة عسكرية لغزو الجزيرة ، والتصدي لحركة محمد بن عبد الوهاب ، وللدولة السعودية التي تحتضنه ، وتحاول بسطنفوذها على الجزيرة العربية كلها •

ففي عام ١٨١١ نزلت العملة المصرية في ينبع بقيادة طوسون ابن معمد علي ، وبعد حروب كانت سجالا ، تغيرت خلالها قيادات الجيش المصري ، أصيبت العملة بانتكاسات ، فقاد معمد علي العملة بنفسه وزحف الى نجد ، فسقطت الدرعية عاصمة السعوديين في عام ١٨١٨ بعد معركة غير متكافئة ، وفرضت شروط الصلح ، وقضي على الدولة السعودية الفتية ، وعاد نفوذ العثمانيين الى الجزيرة العربية

في عام ١٨١٩ •

ووجدها الانكليز فرصة بانشغال السعوديين بالعملة المصرية ، فاحتلوا الخليج العربي عام ١٨٢٠ في شرقي الجزيرة واستعمروه ، وكانت هذه احدى نتائج العملة .

وليس من شك في أن هذه العملة ، والعملة الثانية ، واحتلال سورية وفلسطين ، ووقوف الجيش المصري على أبواب نصيبين في تركيا ، أضعفت العثمانيين وهزت كيانهم، ونبه دول أوروبا الى خطر جديد يحسبونه ، وكانت انكلترا على رأس هذه الدول في تحسس هذا الغطر ، فتوجهت بانذارها الى محمد على بالتوقف عن زحفه في الجزيرة العربية وما وراء نصيبين ، فتوقف وسعب جيشه كله من الجبهتين ، وعاد الى مصر ، وابتلع جريعة عن حلمه الكبير في اقامة الامبراطورية .

كان ذلك في عام ١٨٤٠، وفي عام ١٨٤٣ جمع الامير السعودي تركي بن فيصل شتات جيشه ، ونظم أموره ، فاستعاد الاحساء والقطيف ووادي الدواسر وعسيرا والقصيم في هذه المحنة التي مني بها السعوديون ، توقفت حركة محمد بن عبد الوهاب بخاصة في البلاد التي انعسر عنها نفوذهم ، ولكنها كانت تأخذ مسيرها في بلاد أخرى من نجد وغيرها ، ورسخت أفكاره وتعاليمه في القلوب وفي العقول ، برغم ما اعتورها من وهن حينا ، ومن تأثر بحملات دعائية برغم ما اعتورها من وهن حينا ، ومن تأثر بحملات دعائية

## - 1 -

في أوائل القرن العشرينكانت الجزيرة العربية مو<mark>زعة</mark> ومقسمة كالاتى :

- 1 \_ العثمانيون والاشراف يعكمون العجاز •
- ٢ \_ آل الرشيد يحكمون حائلا وبعضا من نجد ٠
  - ٣ ـ الادراسة يحكمون عسيرا ٠

وعسكرية حينا آخر ٠

٤ \_ امارات عربية في الغليج يستعمرها الانكليز •

۵ ــ السعوديون يحكمون نجد والاحساء ، وأميرهم
 عبد العزيز آل السعود •

وكان الادارسة وآل الرشيد متعالفين مع العثمانيين ، لكن حلف الضعيف الواهن ، مع ضعيف واهن مثله ، لا يمدهما بقوة ٠

ان الوضع في الجزيرة العربية يومئذ غير مستقر، تعاوره خصومات تقليدية عنيفة، وتكتنفه أطماع، تغذيها دسائس المستعمرين ومن يعملون بأمرهم

وليس من شك في أن هذا الوضع الغطير الناشيء عن التقسيم ، كان يقلق الامير عبد العزيز آل السعود ، ويشغل فكره الموقف العام في البلاد العربية البالغ التعقيد ، فثمة قوى مختلفة متضاربة الافكار متباينة الاهداف ، وكلها طامعة بالتوسع وبسط نفوذها على أكبر بقعة ممكنة من الجزيرة ، وان انحيازه الى أية جهة في سبيل تحقيق أهدافه لا يخلو من أخطار ، وثمة أمر آخر يعكر عليه صفوه ويأخذ قسطا والمتطوعين من أصحاب العقيدة ، وهو غير مستقر على حال ، وبعسب ضرورات عيشهم واضطرارهم الى التنقل ، ولا بدو بعسب ضرورات عيشهم واضطرارهم الى التنقل ، ولا بد من حل هذه المشكلة ، بتلاحم هذا الجيش واستقراره ، وهذا لا يأتي الا من سبيلين، أحدهما العقيدة الدينية، وهي موفورة

كان الشريف الحسين في الحجاز ، وعاصمة « مكة المكرمة » في غربي امارة عبد العزيز ، وفي شهماللها ابن الرشيد ، وكلاهما عدو لابن السعود ، يطمع في السيادة على الجزيرة العربية وعلى العرب من خلالها ، وقد جمع بينهما حلف ، فأخذ الحسين يحتل مواقع داخلة في نطاق نفوذ السعوديين ، وكان هذا أول احتكاك بينهما وعقد عبد العزيز مؤتمرا ضم رجال الاسرة ورجال الدين ورؤساء العشائر فنودي به للطان نجد وملحقاته للم ووجد المؤتمر أن الامر يتطلب حسما سريعا يفضي الى الاستقرار ، وكانت المشكلة الاخرى التي تواجه السلطان عبد وكانت المشكلة الاخرى التي تواجه السلطان عبد

والثاني الاستقرار باسكان البدو الرحل في مدن وقسرى

يستوطنونها ، وهذا ما كان -

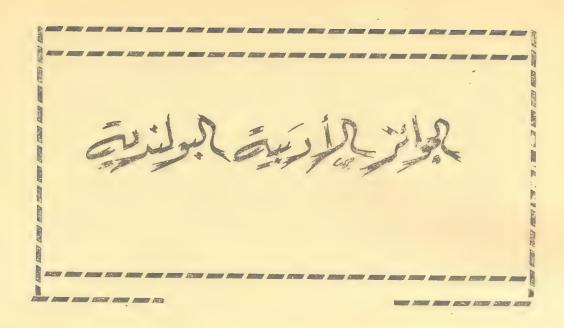
وكانت المشكلة الاخرى التي تواجه السلطان عبد العزيز هي وضع ابن الرشيد ، فقرر حسمها ، ففي عام

۱۹۲۱ استولى على حائل ، معقل آل الرشيد ، وقــــد استسلموا ، ثم احتل خبيرا ووادي السرحان والجوف ، وكاد يصل الى مشارف الاردن ، وفي الاتجاه الاخر انطلقت قواته الى العراق ، فاشتبكت مع بعض عشائره .

غير أن مشكلة الحجاز والشريف الحسين ، هي التي يراها عبد العزيز خطيرة اذا ما بقيت دون حسم ، ولعلها تستفعل اذا ظلت قائمة ، ففي عام ١٩٢٤ احتل الاخوان \_ جيش عبد العزيز \_ الطائف دون عناء ، فخشي أهل مكة المكرمة نتائج هذا الحدث الذي أقلقهم وهددهم بمخاطر لا سبيل لهم الى مقاومتها ، فطلبوا الى الشريف الحسين أن يتنازل عن عرشه لابنه \_ على \_ فرفض ، ثم خلعوه وبايعوا عليا ، ودخل الاخوان مكة في خريف ذلك العام ، ثم احتلوا القنفذة في الجنوب ورايغ في الشمال ، وفي العام التالي استولوا على جدة بعد حصار دام طويلا ، استسلم في نهايته الملك علي ، وانضمت المدينة الى آل السعود ، وانتهى حكم الشرفاء من الجزيرة العربية \_ العجاز \_ • وتمت سيطرة عبد العزيز آل السعود على كل البلاد ، ونودي به ملكا على العجاز، وسمي \_ ملك العجاز وسلطان نجد وملحقاتها \_ في أول عام ١٩٢٦ • ثم بسط نفوذه على عسير والمنطقـــة الجنوبية .

ووقع الحسم الذي أعد له الملك عبد العزيز عدته ، وهيأ له سبل نجاحه ، وظل يكافح من أجله سنين طوالا مسن حياته الحافلة • وأخيرا صدر المرسوم الملكي بتاريخ ٢١ جمادى الاولى ١٣٥١هـ ـ أيلول ١٩٣٢ ـ وهو يقضيي بتوحيد البلاد كلها تحت اسم « المملكة العربية السعودية » •

وهكذا تم حسم جميع المشاكل بتوحيد البلاد تحت لواء واحد واسم واحد وفكرة واحدة ، وبدأت المسيرة تأخذ سبيلها للبناء وتنظيم العكم في أساليب عصرية حضارية ، وهي تدرس كل المشاكل التي قامت وتقوم أثناء سيرها الطبيعي ، وتضع لها العلول ، ولم يلهها البناء في الداخل عن التفاعل مع الاحداث الطارئة في الوطن العربي أو في العالم الاسلامي، منطلقة من أهداف معددة وتطلعات هادفة لبناء المستقبل المشرق لعميع نواحيي العياة الانسانية والاجتماعية والسياسية ،وكان لكل هذا تأثيره العميق في الاحداث، وضعها وتعديد مسارها ، وسئرى ذلك كله في فصول تاليات •



ان الجوائز الادبية للدولة والتي تمنح كل سنتين شانهاشان جوائز وزارة الثقافة والفنون في بولندا كعوافز للتأليف الشربي عبل بالاحرى كتقدير موضوعي للانجازات الادبية بغض النظر عن اتجاه البعث والموضوع أو الميل الفني وهذه المجوائز تغص لدرجة كبيرة كامل انجازات الادب ولوائه تؤخذ بعين الاعتبار نشاطاته التاليفية في السلوات للمخيرة واذا تعلق الامر بجوائز وزارة الثقافة والفنون فهي تمنح في معظم الاحوال على أعمال فنية وأدبية معددة في العام الاخير والاعمال الادبية أو انفنية تقيمها لجنة خاصة يوصي بتأليفها رئيس الوزراء في حالة جوائز الدولة، ووزير الثقافة والفنون في حالة جوائز هذه الوزارة وهذه اللجان مؤلفة من أخصائيين بارزين وعلماء ونقاد معروفين وكتاب ررجال فن سبق أن منحوا الجوائز وتتألف اللجنة بدورها من فروع معينة ، فالجوائز لا تمنح للادباء فقط بل وكتاب ررجال فن سبق أن منحوا الجوائز وتالله اللهنة بوكائة هذا الأدب أو ذاك والى جانب جوائز الدولة ووزارة الثقافة والفنون هناك درجتين ومسألة منحها متعلقة بمكائة هذا الأدب أو ذاك والى جانب جوائز الدولة ووزارة الثقافة والفنون هناك جوائز ألمدنوالمجلات الثقافية مثل مجلات (كولتورا - الثقافة) و (شجه ليتراتسكي - الحياة الادبية ) و (مشسنجنيك جوائز ألمدنوالمجلات الادب) و

وتتميز جوائز الدولة لعام ١٩٧٦ بالموضوعية الكبيرة والتقدير العالي ازاء الكتاب الكبار في السن مثلا كانت بين الفائزين كازميرا ايواكوفيجوفنا التي ولدت عام ١٨٩٢ في فبلنو و ومنحت الجائزة من الدرجة الاولى على كامل مؤلفاتها الشعرية وقد كتبت أشعارها الاولى في عام ١٩٠٥ وكانت تنتمي الى الجيل الجديد المسمى بجيل وبولندا الفتاة للذي أنجب فنانين بارزين أمثال الشاعر والمؤلف المسرحي والمخرج والمصور ستانسلاف فيسبيانسكي

والشاعر والكاتب ليوليولد ستاف وأبرز كاتب بولندي في الربيع الاول من القرن العشرين شتيفان جبرومسكي مان ايواكوفيجوفنا التي تصغر جيرومسكي ببضعة أعوام قسد انصهرت، بأشعارها، بتلك الحقبة بل بقيت وفية لها لغاية اليوم وفي عام ١٩١١ أصدرت مجموعتها المسماة (تحليقات ايكاروس) والتي حصلت على التقدير الكبير وأثناء الحرب العالمية الاولى كانت شاعرتنا ممرضة في جبهة الحرب وبعدها عملت في وزارة الخارجية وأصدرت عدة مجموعات

شعرية ذات طابع ديني ودنيوي أيضا كما قامت في الوقت نفسه بترجمة أشعار جيته وشيللن وبيخنن • وفي عام ١٩٣٥ منعت لاول مرة جائزة الدولة • وأثناء العرب العالمية الثانية عاشت في رومانيا . وفي عام ١٩٤٧ عادت الى بولندا حيث أصدرت عدة مجموعات شعرية وأعمال مترجمة لكتساب عالميين بينهم بيل وتولستوي. وقد ترجمت من اللغة المجرية أعمال أدي وتأماس ومن الانجليزية ديكتسون • وفي عام ١٩٥٤ منعت لها جائزة \_ نادي القلم \_ على نشاطها في مجال الترجمة وفي عام ١٩٥٦ منحت جائزة مدينة بوزنان البولدنية التي تسكن فيها شاعرتنا وفي عام ١٩٦٧ حصلت على جائزة وزير الثقافة والفنون وفي الاخير كانت جائزة الدولة من الدرجة الاولى • ان أشمار ايواكوفيجوفنا يمرفها المجتمع كله وغالبا تلقي اشعارها في مختلف المناسبات وفي المدارس وتنشرها الصحافة أيضا • وموضوع هذه الاشعار هو خصوصي فنائي وهو أيضا موضوع العب والديـــن ٠ وشاعرتنا رغم تقدمها في العمر ما زالت تؤلف وتتعاون باستمرار مع مجلة \_ شهريات الادب \_ ونجدها تتجاوب بصورة حية مع جميع الاحداث في البلاد .

كذلك حصل على جائزة الدولة لعام ١٩٧٦ بوهدان جيشكو الذي ولد عام ١٩٢٣ ٠ وجيشكو مهنته الاصلية مصور وكان جنديا أثناء العرب الاخيرة وأحد أنمسار الجيش الشعبي والحرس وقد ساهم في الكثير من المعارك والعمليات وبينها العملية المعروفة التي اغتيل أثناؤها رئيس البوليس الهتلري في وارشو ، والمسماة \_ عملية كافي كلوب \_ وبعد الحرب بدأ ينشر مؤلفاته النثرية في الصحف الادبية -وفي عام ١٥٩٢ منح جائزة الدولة من الدرجـة الثانية على روايته \_ الجيل \_ التي تصور نضال الشبيبة أثناء الحرب العالمية الثانية وفي الفترة القصيرة التي أعقبتها • وقد نقلت هذه الرواية الى السينما على يد المخرج البولندي البارزاندجي فايدا • كذلك حاز هذا الفيلم على الجائزة • ان جيشكو هو ناثر بالدرجة الاولى ولكنه أيضا كاتب مقالات وفنان تشكيلي ومؤلف سيناريوهات • وكذلك فهو نائب في البرلمان منذ عام ١٩٦٥ وذلك ضمن مجموعة نواب حزب العمال البولندي الموحد . وقد منح جوائز عديدة بينها جائزة مدينة وارشو وجائزة وزير الثقافة والفنون • وقد

والجائزة الثالثة من الدرجة الاولى منحت لستانسلاف ليم أديب الخيال العلمي المعروف الذي هو في الوقت نفسه عالم وفيلسوف و ومهنته الاصلية هي الطب وقد ولد في عام ١٩٢١ وهو كاتب ضرب الارقام القياسية فيما يخض ترجمة أعماله الى لغات العالم وكتبه تلقى الرواج الكبير في سوق الكتاب في الولايات المتحدة والاتحاد السوفييتي وبريطانيا والبلدان الاسكندنافية واليابان وألمانيا الديمقراطية وألمانيا الاتحادية وإيطاليا والمكسيك واسرانيا ومن أشهر رواياته - رجال الفضاء - و - غمامة ماجلاز و سلسلة الكتب « دلفين » - و - الوقت غير الضائع - و سلسلة الكتب « دلفين » - و - الوقت غير الضائع - وأئزة الثقافة والفنون وفي الاخير جائزة الدولة في عام ١٩٦٥ على كامل مؤلفات ليم ومع مراعاة مؤلفاته الفلسفية مثل فلسفة الصدفة وعلم الفنطازيا وعلم المستقبل و الفراغ الكامل و

وستانسلاف ليم مؤلف عشرات الروايات والمقالات والابحاث العلمية اخذ يؤلف في الاونة الاخيرة في حقل جديد يمكن تسميته بالرواية البوليسية ذات المنحى الاخلاقي ومن نتاجائه هذه يمكن ان نذكر روايات مثل التحقيق و الارق وسلسلة الكتب الكلب كذلك وضعالكثير من السيناريوهات الشينمائية والتلفزيونية ومؤخرا اعلن ليم عن عودته الى موضوع الفضاء الكوني ولكن من زواية اكتشافات البشر وليس قدوم سكان الكواكب الاخرى

والجائزة الرابعة من الدرجة الاولى منعت لتاد بوش وباليفسكي مؤلف الروايات التاريخية والكاتب المسرحي المعروف وقد ولد وباليفسكي في عام ١٩٠٠ وهو يهتم بتاريخ القرن التاسع عشر وخاصة فيما يتعلق بالتاريخ البولندي ومعارك التحرر الوطني وفي عام ١٩٧٣ اصدر روايته لنرقص الكارامانبول والتي تتناول فترة كومونة باريس والريس والمنازة المنازة ا

وهناك جائزتان أخريان منعتا ليولبان كافاليتس وهو كاتب يتناول المواضيع الشعبية الريفية ويمثل جيل عام 1917 واشهر رواياته هي رواية الصقر الراقص التي تتعدث عن الصعوبات التي يواجهها الناس من اصل فلاحي في التكيف لحياتنا المدينة وصدرت عدة طبعات لهذه الرواية والجائزة الثانية منحت لكل من يجي بشونوفسكي وألكساندر منكوفسكي وأندجي شيولسكي الذين وضعوا سوية المسلسل التلفزيوني المسمى المدراء والذي تميز بالجراءة في كشف النزاعات في المعامل وهؤلاء الكتاب يبلغون من العمر الاربعين سنة وكان باشونوفسكي قد عمل في احد المصانع وقبل أن يصبح كاتبا وقد أثار هذا الفيلم نقاشات كثيرة الا أنه عومل كعدث اجتماعي وقبل أن يكون أديبا و

وتجدر الاشارة الى الجائزة الادبية من الدرجة الاولى قد منحت في مجال التأليف السياسي - الثقافي لميجسواف راكوفسكي عضو اللجنة المركزية لحزب العمال البولندي الموحد والنائب في البرلمان ورئيس تحرير المجلة الاجتماعية الثقافية المعروفة بوليتكيا ومقالات راكوفسكي في المجلة الاألفافية المعروفة بوليتكيا ومقالات راكوفسكي في المجلة راكوفسكي الصحفية مع رؤوساء الدول ومؤخرا اجرى حديثا مع المستشار شميدت حول الوضع الاوربي والعلاقات البولندية - الالمانية وكذلك فقد وضع راكوفسكي عددا وهو بنفس الوقت معلق تلفزيوني معروف وعضو في لجنة الشؤون الخارجية في البرلمان البولندي وعضو في لجنة الشؤون الخارجية في البرلمان البولندي وعضو في لجنة

وبضمن الجوائز التي تمنعها المجلات الادبية تجدر بالذكر هنا الجائزة التي منعتها مجلة شهريات الادب لباروسلاف ايفاشكيفتش على مجموعة مقالاته المسماة بطرسبوج وايفا شكيفتش البالغ من العمر ثمانين سنة هو عميد الادب البولندي ورئيس اتحاد الادباء البولنديين ونائب في البرلمان ويعد اشهر كاتب بولندي كذلك فهو شاعر مؤلف

مسرحي وكاتب مقالات وقد ترأس البرلمان عدة مرات ومؤلفه بطرسبورج يصور الاتصالات الادبية البولندية اللروسية على خلفية مدينة بطرسبورج القديمة ولينينغراد العديثة وقد اختفى الكتاب من المكتباب بسرعة مذهلة اما مجلة كولتورا فقد منحت جائزتهالفيتولد زاليفسكي على روايته ثمر العليق الاسود وموضوع الرواية يتناول السنوات الصعبة مابعد الحرب في الريف البولندي وقد ولد زاليفسكي في عام ١٩٢١ وقد ساهم في انتقاضة وارشو في عام ١٩٤٤ خد المحتل الهتلري وقاتل في صفوف الجيش القطري وقد حاز على العديد من جوائز الدولة ووزارة الدفاع وقد كتب الكثير من الروايات ذات الصبغة السياسية الاخلاقية ومن اشهر رواياته الحائط التي صدرت في عام ١٩٢١ واشهر رواياته الحائط التي صدرت في عام ١٩٢١ واشهر رواياته الحائط التي صدرت في عام ١٩٦٦ والهر رواياته الحائط التي صدرت في عام ١٩٦١ والهر رواياته الحائط التي صدرت في عام ١٩٦١ والهر رواياته الحائط التي صدرت في عام ١٩٦٢ والهر رواياته الحائط التي صدرت في عام ١٩٦٢ والهر رواياته الحائط التي صدرت في عام ١٩٦٢ والهر رواياته الحائط التي صدرت في المورد والهر وال

وفي العام الماضي حاز على جائدة مدينة وارشو الشاعر ستانسلاف ريتشادر دوبروفولكسي الذي بلغ هذا العام السبعين من العمر وهذا الشاعر كان معروفا قبل الحرب كمناضل اشتراكي ورئيس تعرير مجلة كفادريجا التي كانت تعد في العشرينات من مجلات الطليعة الشعرية البارزة • وحياة هذا الشاعر مرتبطة بصورة وثيقة بالعاصمة وحتى انه يسمى من باب المزاح ببلبل وارشو •

ان منح هذه الجوائز لهؤلاء الادباء الذين يمثلون تيارات مختلفة هو أمر يدل على السياسة الثقافية البولندية المفتوحة والواسعة والتي تسترشد بالقيم الادبية الاجتماعية الموضوعية وليس بالمواقف الفكرية او المبادىء الشكلية لدى الادباء • وبالطبع في بولندا ترتبط مسألة المزايا الموضوعية بالقيم الانسانية والتمسك بتقاليد الثقافة الوطنية والمساهمة في بناء بولندا الاشتراكية ومن هنا تنبع حقيقة منح الجوائز للادباء الذين يمثلون مختلف الاجيال • وهذه الجوائز تضمن بطابعها المذكور لهؤلاء الادباء التقدير والمكانة العالية في المجتمع كما توفر المناخ الطيب في الاوساط الادبية والثقافية



الدكتور عبد السلام العجيلي الاديب المعروف ،صدرت له روايته الجديدة أزاهير تشرينية مدماة تحكيقصة بطولات برزت في حرب تشرين التحريرية ، وقد كانت النية منصرفة الى اخراجها للسينما •

الدكتور العجيلي دعي لالقاء معاضرة في الكوليج فرانس في باريس عن آثاره الادبية ويقدمه للجمهور المستشرق الفرنسي جاك بيرك ٠

آثار العجيلي كثيرة في مختلف الفنون الادبية ، الشعر والمقالة والدراسة والقصة والرواية •

- « المغامرة المعقدة » كتاب صدر عن وزارة الثقافة والارشاد القومي بدمشق لمؤلفه الاستاذ محمد كامل الخطيب، وهو مقدمة في تاريخ العلاقة بين المجتمع العربي والغرب وتطورها الاستاذ الخطيب قاص معروف ، صدر كمن قبل مجموعتان هما ـ الازمنة العديثة \_ و \_ جيران البحر \_ •
- و « تأبط شرا يبعث عن رغيفه » مجموعة قصص قصيرة صدرت عن دار الرسالة في دمشق للاديب معمد خالد رمضان ، تضم ١٩ قصة الاديب فاز بالجائزة الاولى التي وضعتها الزميلة ـ الثقافة الاسبوعية ـ بقصته القصيرة ـ يوم خمسيني طويل لم ينته ـ والمؤلف شاعر صدر ك ديوان بعنوان ـ نداءات السعر ـ •
- في القاهرة صدر كتاب \_ النقـــد والثروة \_ للجيب محمد علوان ، فيه دراسات نقدية لرواية \_ السد \_ التي ألفها محمد السعدي ودراسة أخرى عن الشاعر أبي القاسم الشابي .
- « الطفل والفراشة الذهبية » مجموعة أناشيد للاطفال صدرت عن المركز القومي في تونس للشاعر محي

الدين خريف ، ولسوف يكون لها أثر أبلغ في نفوس الاطفال لو قيض لها من يلحنها •

- آخر حلقة من سلسلة كتاب الهلال \_ سبعة أدباء من افريقيا \_ ألفه جيرالد مور ، وترجمه الى العربية علي شلش وراجعه الدكتور رمزي سعد الدين ، الكتاب يلقي ضوءا على الادب الافريقي من خلال دراسة نتاج وحياة أبرز أدباء الجنوب الافريقي مثل \_ ليوبولد سنغور \_ و \_ داود ديوب \_ وغيرهما الذين يكتبون بالفرنسية أو الانكليزية •
- « صوت آخر في القصة القصيرة الاردنية » عنوان الدراسة التي كتبها الاديب الاردني عبد الرحمن حمادي عن القصة في الاردن •

وفي الاردن نشى الدكتور الشاعر يوسف عز الدين عيسى ديوانه الجديد بعنوان \_ لهاث العياة \_ •

- قررت حكومة المملكة العربية السعودية أن تسهم
   بسبعة ملايين دولار لانشاء مركز ثقافي اسلامي جديد في
   روما •
- مكتبة المعارف في تونس أصدرت طبعة جديدة لقصة
   حي بن يقظان لابن الطفيل الاندلسي •
- ستصدر قريبا عن دار الاداب في بيروت الاعمال الكاملة للاديب العربي السوري حنا مينة تضم هذه المجموعة قصصا قصيرة بعنوان الابنوسة البيضاء ودراسة عن ناظم حكمت الشاعر التركي وروايات طويلة هي «الشمس في يوم غائم الياطر، بقايا صور والمستنقع » \*
- و الاديب مصطفى جعا ، أصدر كتابه الجديد بعنوان
   « أية عروبة ؟ • أية قضية ؟ • » الكتاب بحوث في قضايا
   عربية عالجها بموضوعية وجرأة •

- و في سلسلة أعلام الفكر التي تصدرها المؤسسية العربية لدراسات والنشر صدر كتيب صغير عن حياة الشاعر الروسي ماياكوفسكي في ٩٥ صفحة من تأليف الدكتورة حياة شرارة درست فيه حياة الشاعر وشعره وأسباب انتحاره ، كما تحدثت عن شعراء عاصروه
- « من البراري » مجموعة قصصية لرشاد أبو شاور صدرت عن اتحاد الصعفيين والكتاب الفلسطينيين ، تدور حول المقاومة الفلسطينية وظروف نضالها وعلاقة الانسان الفلسطيني بها و الفلسطینی به الفلسطینی به
- المستشرق « جون هانويك » يعد دليلا للمخطوطات العربية المحفوظة في المكتبات العامة بغرب افريقيا والمغسرب العربي وأوروبا ، من المنتظر أن ينتهي المستشرق من عمله خلال عامين : المؤلم هو اهمال المؤسسات العربية المعنية بالتراث درسه ونشره والتنقيب والبحث عن مثل هـــنه المغطوطات ، ليتصدى لها مستشرقون قد لا يقدرون على تحمل أعبائه أو قد يحرفهم الغرض عن الوفاء بالغاية التي يرجوها العرب •
- في سلسلة روايات الهلال كانت آخر حلقة فيها الترجمة العربية لمسرحية \_ اخناتون \_ وهي الرواي\_\_\_ة الوحيدة لاجانا كريستي التي لم تكن بوليسية ، ترجمها الى العربية الاستاذ حلمي مراد •
- الدكتور عبد البديع عبد الله ، نال الدكتوراه من كلية الاداب بجامعة عين شمس عن رسالته ـ ما بعد الواقعية في الرواية المصرية ـ تعدث في فصلها الاول عن بداية التطور نعو الواقعية وعن الواقعية الرومانتيكيــة والواقعية الاشتراكية والواقعية النقدية •
- وفي فصلها الثاني تعدث عن أهم الاتجاهات في القصة والرواية العديثة وفي الفصل الثالث عرف الاتجاهات العديثة في القصة والرواية العالمية المعاصرة وانعكاساتها على الادب العربي المعاصر أما في المقدمة فقد تعدث عن الظروف والاحوال التي كونت الذوق الواقعي العديد ونموه
- الادبية اللبنانية غادة الغرسا أصدرت ثلاثة كتب
  بآن و آحد الاول بعنوان ـ لعبة القدر ـ والثاني ـ حريق
  في المجنة ـ والثالث ـ لبنان يا عرب ـ وكلها تتعدث عـن
  العرب الاهلية الدامية في لبنان •

- دار المعارف في القاهرة بدأت باصدار سلسلة جديدة بعنوان \_ كتابك \_ يشرف عليها الاستاذ ابراهيم زكي خورشيد أول هذه الحلقة كتاب للدكتور رشاد رشدي الكاتب المسرحي المعروف بعنوان \_ المسرح في حياتي \_ •
- و لاحظ الاستاذ فتحي سلام في مصر أن مشكلة النشر في الوطن العربي تكاد تكون أزمة مستحكمة ، فاحصائيات اليونسكو تدل على أن نصيب الانسان العربي من الكتب نصف كتاب ، بينما يزيد في أوروبا على المائة ، فتقسدم بخمسة حلول نوقشت في نادي القصة هي :
- ا \_ اعادة المطر في قوانين المطبوعات في الوطـــن المعربي كله ، بحيث يسهل استيراد وتصدير الكتب ، ويعول دون سرقة المطبوعات •
- ٢ ــ أن تتبنى النشر اتحادات الطلاب في الجامعات
   المربية ، وأن تصدر مجلة أدبية في كل اتحاد \*
- ٣ ـ ان الجامعة العربية تمتلك وسائل كثيرة تمكنها
   من خلق حركة أدبية نشطة ومن تشجيع الادباء الشبان ،
   وتقديم أعمال جديدة للادباء الكبار •
- ٤ ـ أن تتبنى شركات ونقابات في الوطن العربي حركة
   النشر ، وأن تسهم في جزء من أرباحها لاتاحة الفرصة
   أمام مفكري الامة العربية وأدبائها لنشر أفكارهم
- م ـ تشجيع انشاء اتحادات تعاونية للنشر ، عــن طريق مجموعة من الادباء لنشر انتاجهم ، وبرأسمال تعاوني
- ويقترح الدكتور عبد الحميد يونس انشاء \_ البنك الثقافي \_ يعاون في حركة نشر الثقافة والادب في الوطن العربي .
- « ولترسكوت » الاديب الانكليزي المعروف نشر كتابه الجديد بالانكليزية \_ خمسة مذاهب في النقد الادبي \_ الكتاب يبعث في تطور النقد الادبي العديث ، وعن خمسة مذاهب نقدية ، هي : المذهب الاخلاقي • النفسي • الاجتماعي • الشكلي • وأخيرا مذهب الانماط الاسطورية •

ولقد حرص المؤلف على وضع مقدمة لكل مذهب على عالجه • وللكتاب فائدتان : مساعدة الناقد الناشيء على ابراز أفكاره وعلى اختيار منهج معدد في كتاباته • وثم انتشال دارسي النقد من متاهات النقد العديث • حبدًا لو تصدى أحد كبار النقاد لترجمته الى العربية •